

# G1 – La phrase, les types et formes de phrases

©www.laclassedemalloiry.net

## La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- A du sens
- Commence par une majuscule
- Se termine par un point ( . ! ? ... ).

## Les types de phrases

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point. **Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.**
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation. **Quand Louis XIV est-il né ?**
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension. **Mange ta soupe !**

## Les formes de phrases

Une phrase peut être :

- à la forme affirmative : **Je vais au cinéma demain.**
- à la forme exclamative : **Super ! Je vais au cinéma demain !**
- à la forme négative : **Je ne vais pas au cinéma demain.**

A la forme négative, des mots de négation comme : **ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni, ...** encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/phrase>

## Pour vérifier ta compréhension

- Comment reconnaît-on une phrase ?
- Comment s'appelle le point qui ressemble à un "i" retourné ? celui qui ressemble à un crochet ?
- Quel est le type de ces phrases : Comment vas-tu ? Il pleut. Range tes clés.
- Est-ce que ces phrases sont à la forme affirmative ou négative ? Pourquoi ? "Je ne pense à rien.", "J'ai peur."

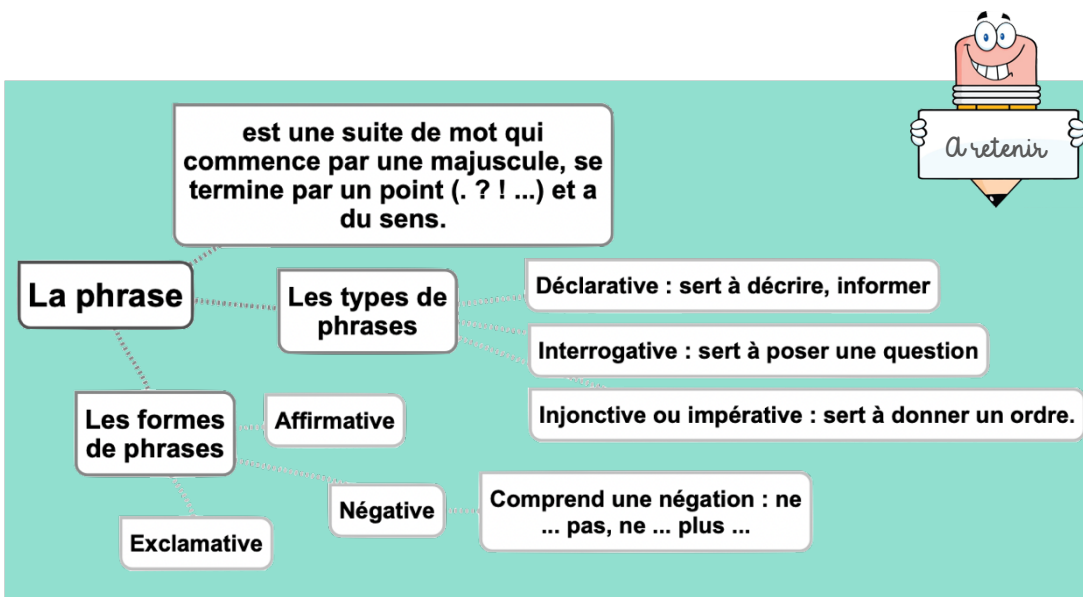
## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=pgbtadbuk21>



<https://learningapps.org/watch?v=pk5to4p5k21>



# G2 – Les phrases simples et complexes

©www.laclassedemalloire.net

## La phrase simple

Une phrase simple est une phrase qui contient un seul verbe conjugué.

Il écoute les informations télévisées.

## La phrase complexe

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il termine son petit-déjeuner] [et il va se laver les dents.] = 2 propositions

## Les propositions dans la phrase complexe

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent être indépendantes. Elles ne dépendent d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. Elles sont alors :

- juxtaposées si elles sont reliées par un signe de ponctuation ( , ; : )  
Noah pèle une pomme, il prépare une compote.
- coordonnées si elles sont reliées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe (cependant, alors, puis,...).  
Il cueillera les pommes et il les mangera.

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent dépendre l'une de l'autre.

Il y a alors une proposition principale et une proposition subordonnée. La proposition subordonnée est souvent introduite par un pronom relatif (qui, que, dont...).

[Il a lu le livre] [que je lui ai prêté.]

Prop. principale    Prop. subordonnée

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/phrasecomplexe>

## Pour vérifier ta compréhension

- Indique si les phrases sont simples ou complexes. "Les enfants rient et jouent dans la cour." "Tu détestes ranger ta chambre."...
- Qu'est-ce qui permet de relier des propositions coordonnées ?
- Indique si les phrases complexes sont coordonnées ou juxtaposées : "Le chat bondit et il attrape le rat." "Il cuit un gâteau, il le sort du four."

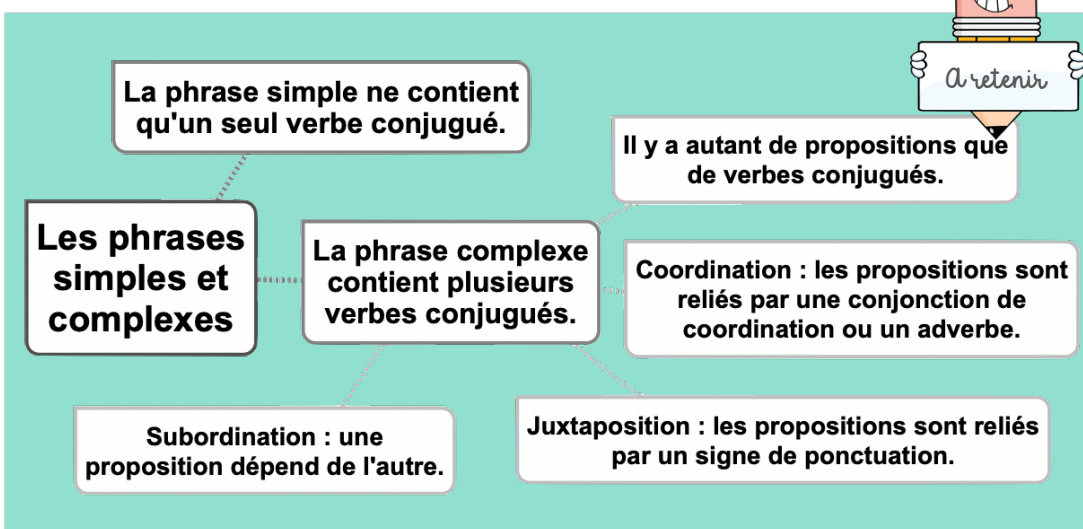
## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=puj7opqt321>



<https://learningapps.org/watch?v=pa7du9umc21>



# G3 – Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif, complément du nom

©www.laclassedemalloire.net

## Le nom

Le nom désigne une personne, une chose ou un concept.

Il peut être propre. Il désigne alors une personne ou un lieu unique. Il commence par une majuscule. **Ethan, Glasgow...**

Il peut être commun et est alors précédé d'un déterminant. **un cahier, la liberté**

## Le groupe nominal (GN)

Un groupe nominal (GN) est constitué d'au moins un nom (le nom noyau ou nom chef de groupe) et de son déterminant : **le garçon de CM2** (garçon est le nom noyau), **ces élèves rieurs** (élèves est le nom noyau), **la belle tarte aux pommes du boulanger** (tarte est le nom noyau)

Le nom noyau peut être précisé et enrichi par d'autres mots : l'adjectif qualificatif et le complément du nom

## L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Dans le groupe nominal, il peut être placé avant ou après le nom. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie. **une petite fille, des petits cailloux**

## Le complément du nom

Le complément du nom complète le nom en le précisant. Le complément du nom est introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, avec, en...) ...

Le complément du nom peut être :

- un autre nom : **une tarte au chocolat**
- un pronom : **une lettre de lui**
- un verbe à l'infinitif : **l'envie de manger**
- un adverbe : **les leçons d'hier**

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/gpenom>

## Pour vérifier ta compréhension

- Trouve le nom noyau dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat", "un grand parapluie bleu"...
- Ajoute un adjectif à ces noms : un enfant, une ville, des poissons
- Ajoute un complément du nom à ces noms : une boîte, une paire, un verre

## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=punakzsqk21>



<https://learningapps.org/watch?v=pedzziqkj21>



# G4 – Les déterminants

©www.laclassedemalloiry.net

Le déterminant est un mot placé devant le nom commun et qui permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre du nom (singulier ou pluriel).

## Les articles

Parmi les déterminants, on distingue les articles :

- Les articles indéfinis : **un, une, des**
- Les articles définis : **le, la, les, l'**
- Les articles définis contractés : **au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)**

## Les déterminants possessifs et démonstratifs

Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : **mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ...**

Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : **ce, cet, cette, ces**

## D'autres déterminants

Il existe d'autres déterminants.

Les déterminants exclamatifs et interrogatifs : **quel, quels, quelle, quelles.**

Les déterminants indéfinis : **certain, aucun, chaque, peu...**

...

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/determ>

## Pour vérifier ta compréhension

- A quoi sert un déterminant ?
- Cite deux articles définis.
- Cite trois déterminants possessifs
- Cite trois déterminants démonstratifs
- A quelle catégorie ces déterminants appartiennent-ils : du, mes, ces, chaque...

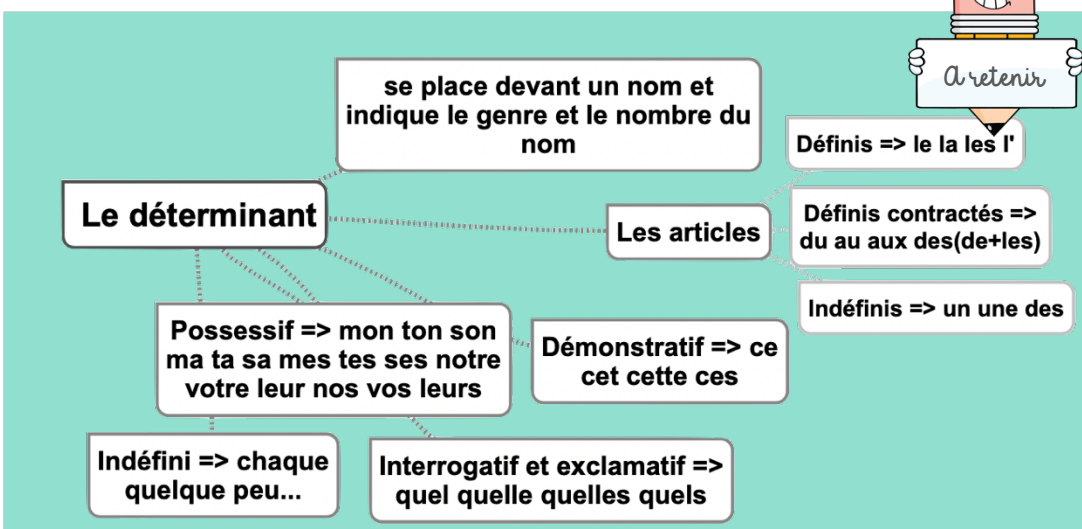
## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=p7g9j997221>



<https://learningapps.org/watch?v=pt6p03p7n21>



# G5 – Les pronoms

©www.laclassedemalloiry.net

Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms :

## Les pronoms personnels

Les pronoms les plus communément rencontrés sont les pronoms personnels.

	Personnes	Pron. sujet	Pron. COD	Pron. COI	Autres
singulier	1ère	je	me	me	moi
	2ème	tu	te	te	toi
	3ème	il, elle, on	le, l', la	lui	lui, elle
pluriel	1ère	nous	nous	nous	nous
	2ème	vous	vous	vous	vous
	3ème	ils, elles	les	leur	eux, elles

## Les pronoms possessifs

Les pronoms possessifs indiquent à qui appartient ce dont on parle : **le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la sienne, les nôtres, les vôtres, la sienne, le leur, la leur, les siens, les leurs...**

## Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs : désignent quelque chose ou quelqu'un que l'on montre ou dont on a déjà parlé : **Celui, celle, ceux, celles, ce, c', ça, ceci, cela celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là**

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/pronom>

## Pour vérifier ta compréhension

- A quoi sert un pronom ?
- Cite 3 pronoms personnels singuliers.
- Cite 3 pronoms possessifs.
- Cite 3 pronoms démonstratifs.
- Remplace le ou les mot(s) souligné(s) par un pronom personnel :  
Léa et Lise se disputent. Je donne un cadeau à mon frère. Son ballon est crevé. Il parle à son directeur.

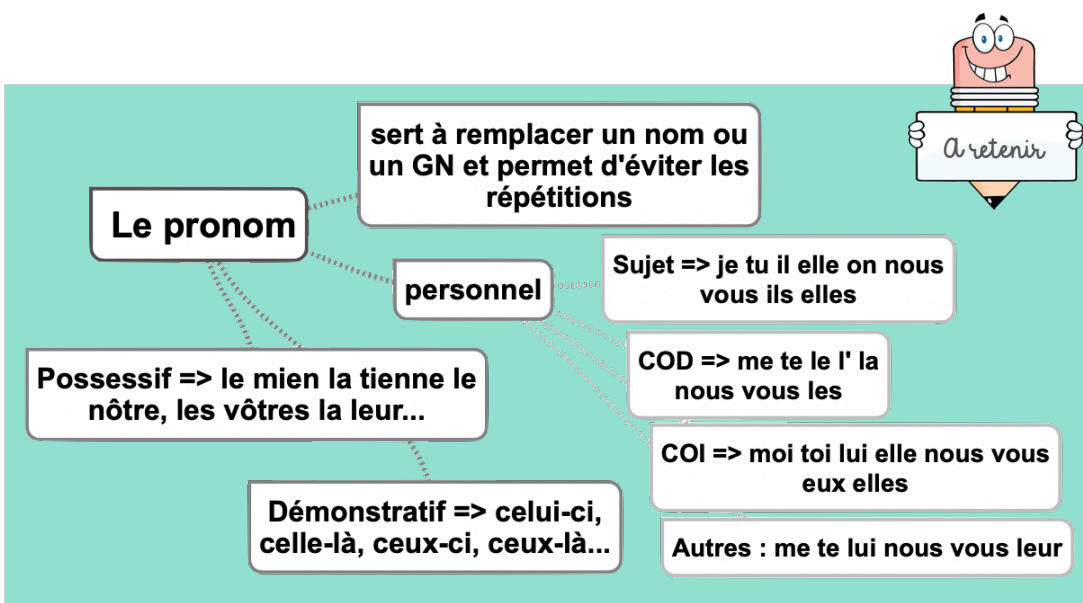
## Activités interactives



<https://learningapps.org/wat-ch?v=pyo832djc21>



<https://learningapps.org/wat-ch?v=p9rxt65fj21>





# G6 – Le verbe et le sujet

©www.laclassedemalloire.net

Le verbe et le sujet sont deux fonctions essentielles dans la phrase.

## Le verbe

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état. Il existe des verbes :

- d'action : écrire, chanter, naviguer, écouter, lire, dormir...
- d'état : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Les amis vont au cinéma => Les amis NE vont PAS au cinéma => « vont » est le verbe

## Le sujet

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Le sujet peut être :

- Un groupe nominal : Les enfants jouaient aux billes dans la cour.
- Un pronom : Il tapa dans la balle.
- Un nom propre : Joanne Rowling a écrit Harry Potter.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Voir des pandas a été extraordinaire.

Le sujet peut être placé après le verbe : c'est un sujet inversé.

Devant moi s'étendait une vaste plaine.

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « qui est-ce-qui ? » avant le verbe. Les amis vont au cinéma => qui est-ce-qui vont ? => « les amis » est le sujet

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/verbesujet>

## Pour vérifier ta compréhension

- A quoi sert le verbe dans la phrase ?
- A quoi sert le sujet dans la phrase ?
- Comment trouve-t-on le sujet de la phrase ? le verbe ?
- Trouve le verbe dans les phrases. "Pouvez-vous venir ?", "La voiture a démarré." ...
- Trouve le sujet des phrases suivantes : "Les oiseaux s'envolent dans le ciel.", "Hier, il a appris sa leçon", ...

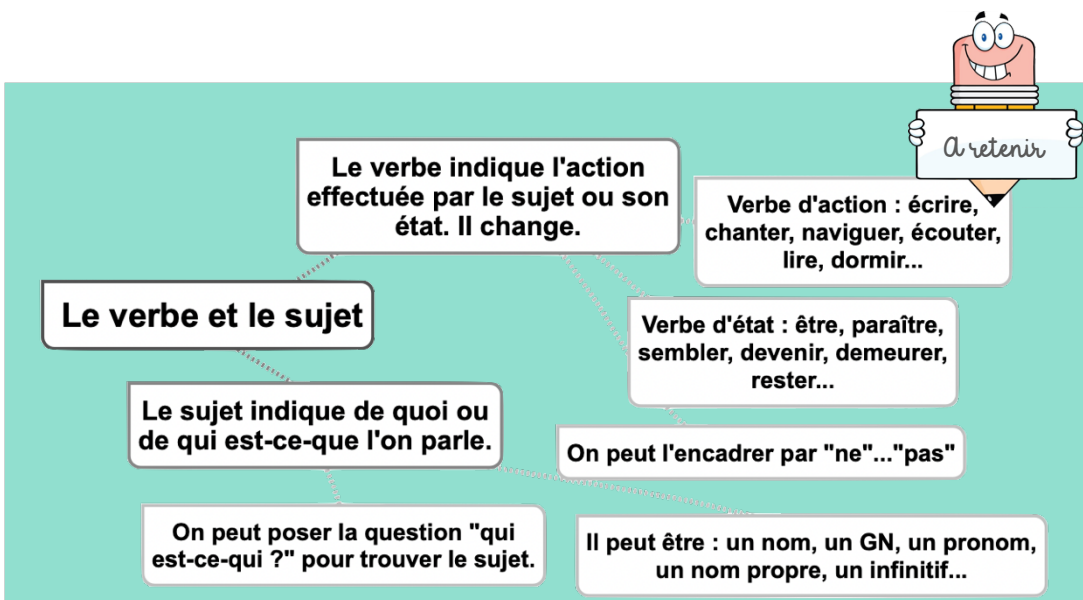
## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=psr47ixg521>



<https://learningapps.org/watch?v=pva80aght21>



# G7 – Les compléments d'objet (COD et COI)

©www.laclassedemalloire.net

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés. Ce sont les compléments d'objet.

Nous mettons notre blouson de ski. => « notre blouson de ski » est un complément d'objet

~~Nous mettons.~~ => La phrase est incomplète.

~~Notre blouson de ski nous mettons.~~ => La phrase n'est pas correcte.

## Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver un COD dans une phrase, on cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet.

Puis on pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe.

Nous avons appris une poésie. => Nous avons appris quoi ? une poésie => « une poésie » est le COD

Le complément d'objet direct (COD) peut être :

- Un nom propre ou un GN : Les moutons ont mangé l'herbe du pré.
- Un pronom : Il les rencontrera.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Vous pouvez venir.

## Le complément d'objet indirect (COI)

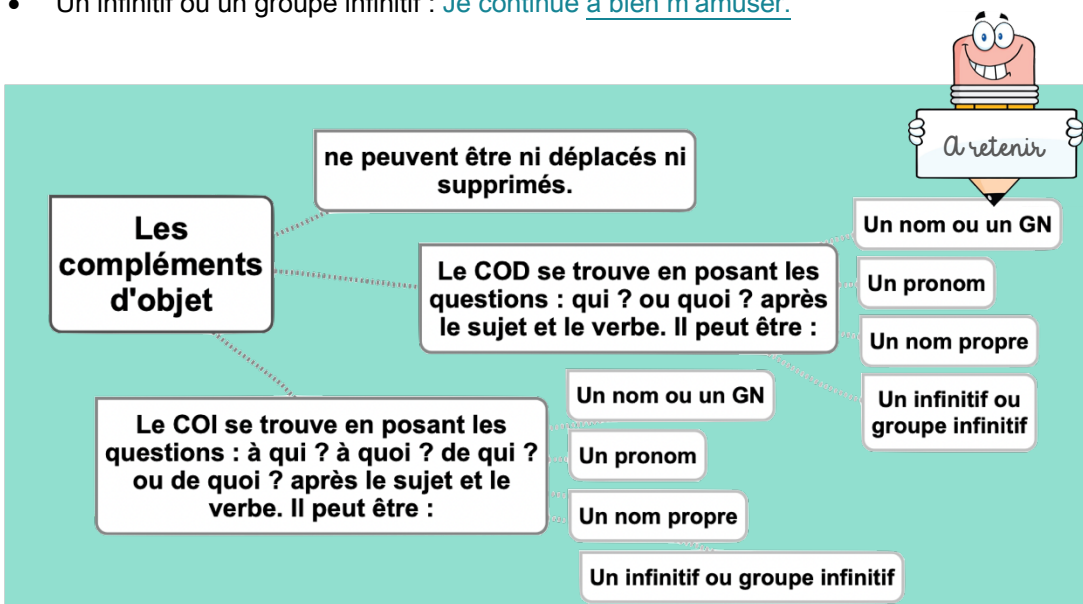
Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition (le plus souvent « à » ou « de ») ou par un article défini contracté (au, aux, des, du).

Pour trouver un COI, on cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Puis on pose les questions " à qui ? " ou " à quoi ? ", "de qui ?" ou "de quoi ?" après le verbe.

Nous écrivons à Elisa. => Nous écrivons à qui ? à Elisa => « à Elisa » est le COI

Le complément d'objet indirect (COI) peut être :

- Un nom propre ou un GN : J'ai écrit à Mégane.
- Un pronom : Je pense à toi.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Je continue à bien m'amuser.



## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/codcoi>

## Pour vérifier ta compréhension

- Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
- Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet :  
Lucie écrit à sa copine.  
Marco découvre son cadeau.  
Dorian corrige ses erreurs.  
Jules obéit à sa maman.
- Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.

## Activités interactives



[https://learningapps.org/wat\\_ch?v=pxj0kfv5521](https://learningapps.org/wat_ch?v=pxj0kfv5521)



[https://learningapps.org/wat\\_ch?v=pjufc1di321](https://learningapps.org/wat_ch?v=pjufc1di321)

# G8 – L'attribut du sujet

©www.laclassedemalloxy.net

L'attribut du sujet donne des informations sur le sujet. L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état. C'est un complément essentiel de la phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

## Les verbes d'état

On ne trouve un attribut du sujet qu'après un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...

## L'attribut du sujet

L'attribut du sujet indique comment est le sujet. On le trouve en posant les questions « comment ? » ou « quoi ? » après le sujet et le verbe.

Le père de Samir est chirurgien. => Le père de Samir est comment ? chirurgien => « chirurgien » est l'attribut du sujet.

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- Un nom ou un groupe nominal : Henri IV devient le roi de France.
- Un adjectif : Le château de Chambord est immense.

## L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Masculin singulier => Mon ami est intelligent.

Féminin singulier => Mon amie est intelligente.

Masculin pluriel => Mes amis sont intelligents.

Féminin pluriel => Mes amies sont intelligentes.

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/attribut>

## Pour vérifier ta compréhension

- Cite 3 verbes d'état.
- A quoi sert l'attribut du sujet ?
- Indique si ces phrases contiennent un attribut du sujet : Les filles paraissent fatiguées. Le roi reste sur son trône. Les garçons de la classe aiment le football
- Complète cette phrase avec un adjectif attribut du sujet : La mer est...  
Les élèves paraissent...

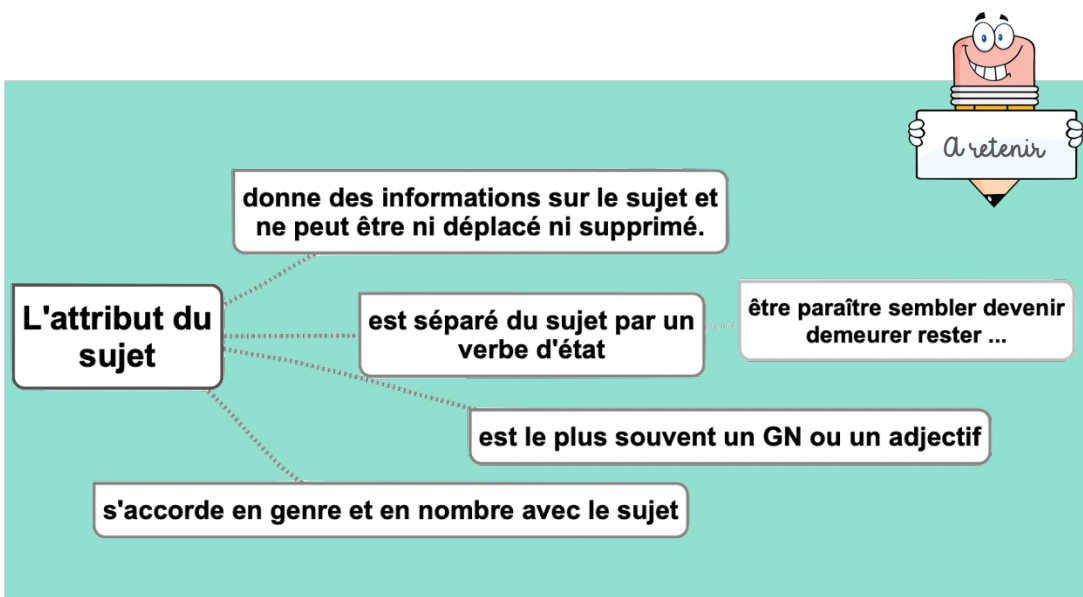
## Activités interactives



<https://learningapps.org/watch?v=po28wp5fj21>



<https://learningapps.org/watch?v=pjz1nk7p521>





# G9 – Les compléments circonstanciels

©www.laclassedemalloire.net

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Il en existe de nombreuses sortes.

Il fait beau aujourd'hui. => « aujourd'hui » est un complément circonstanciel

Aujourd'hui, il fait beau => On peut le déplacer / Il fait beau. => On peut le supprimer.

## Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action. Il répond à la question : où ?

Il cherche sa valise dans le grenier. => Il cherche où ? dans le grenier => « dans le grenier » est le CCL.

## Le complément circonstanciel de temps (CCT)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : quand ?

Il cherche sa valise ce matin. => Il cherche quand ? ce matin => « ce matin » est le CCT.

## Le complément circonstanciel de manière (CCM)

Le complément circonstanciel de manière indique comment se déroule l'action. Il répond à la question : comment ?

Il cherche sa valise en fouillant le grenier. => Il cherche comment ? en fouillant le grenier => « en fouillant le grenier » est le CCM.

## Le complément circonstanciel de cause (CCC)

Le complément circonstanciel de cause indique pour quelles raisons se déroule l'action. Il répond à la question : pourquoi ?

Il est en retard à cause d'un accident. => Il est en retard pourquoi ? à cause d'un accident => « à cause d'un accident » est le CCC

## Leçon en vidéo



<https://safesha.re/circ>

## Pour vérifier ta compréhension

- Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
- Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."

## Activités interactives



[https://learningapps.org/wat\\_ch?v=pjuifk9s521](https://learningapps.org/wat_ch?v=pjuifk9s521)



[https://learningapps.org/wat\\_ch?v=pkexxkoik21](https://learningapps.org/wat_ch?v=pkexxkoik21)

