



Les carnets de voyage

de l'école Jean Moulin

Par Cathy Bokata



Le projet

- Projet pluridisciplinaire à dominante artistique et culturel.
- Le voyage à travers nos lectures, nos rencontres humaines et artistiques.
- Classes concernées: CE2, CM1 et 2 classes de CM2.



Les Axes du projet

- TICE
- Mathématiques
- Géographie
- Histoire
- EMC
- Art visuel
- Education musicale
- Développement durable
- Production d'écrits
- Littérature



TICE

- Inscription au Défi **TICE** *Ici et ailleurs, un monde de diversité.*
 - Dans la partie culture du défi= le carnet de voyage Mathématiques
- Création et utilisation d'un blog EMC
 - <http://blog.ac-versailles.fr/carnetsdevoyagejmgoussainville/index.php/>
- Programmation :
 - Utilisation du logiciel **scratch** junior pour créer un univers de voyage



Les méthodes et les outils pour apprendre. Domaine 2



Mathématiques

- Grandeurs et mesures :
 - Utiliser le lexique, les unités de ces grandeurs pour résoudre des problèmes
- Numération :
 - Les grands nombres, les nombres décimaux
- Programmation :
 - de robots blue-bot en lien avec nos itinéraires.
 - Voir Nicolas Vernadet pour le prêt des robots





Géographie

- Se déplacer dans le monde
- Les réseaux en France, en Europe, dans le monde
- Les réseaux internet



Les représentations du monde et de l'activité humaine Domaine 5



Histoire

- Otto La seconde guerre mondiale (programme de cm2)
- En cas de partenariat avec le collège
 - L'ancienne route de la soie et la Chine des Han (programme de 6^{ème}).





La rencontre des cultures.

Suivi du voyage de la famille Saboul (Raphaël, Claire-Marie et leurs trois enfants), partage de leurs découvertes, de leurs rencontres.

1^{ère} rencontre en classe puis suivi via leur blog.

Les parents ont fait un tour du monde en tandem et ont réalisé chacun un carnet de voyage. Ils réalisent actuellement un tour de l'Europe en camion avec leurs enfants. C'est ce voyage que nous allons suivre en demandant à la famille d'effectuer des recherches pour la classe.





Art visuel

- Voyager à travers les peintures.
 - Sélection des œuvres en lien avec le parcours culturel
- Les calligrammes. La calligraphie. La photographie
 - (Thème 2016-2017 en annexe du projet d'école)



Les représentations du monde et de l'activité humaine Domaine 5



Education musicale

- Chanter et interpréter ;
- écouter, comparer et commenter ;
- explorer, imaginer et créer ;
- échanger, partager et argumenter.

- **Projet batucada** avec un dumiste :
 - voyage au Brésil et dans différents pays.
 - Travail avec des instruments fabriqués avec des matières recyclées
 - Les réseaux internet





Développement durable

- Favoriser la place de la « nature » en ville.
 - Habiter un écoquartier
- Travail sur les déchets à travers le nouveau continent de déchets flottants.
 - Témoignage de la famille Saboul à travers leurs photos.
- Valorisation des déchets :
 - création d'instruments de musique
- Les différentes façons de cultiver dans le monde



Pratiquer des démarches scientifiques. Domaine du socle 4



Production d'écrits

- Les mots clefs,
- résumer, exprimer ses émotions, rédiger un texte imaginaire :
 - imaginer un nouveau continent.
 - Utilisation du code de correction commun à l'école
- *Compétences travaillées : Ecrire à la main de manière fluide et efficace / Ecrire avec un clavier rapidement et efficacement / Produire des écrits variés / Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte / Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser*





Littérature

- Découvrir le genre littéraire : le carnet de voyage.
 - Les romans épistolaires
 - (choix dans la malle roman épistolaire de la BCD)
 - Livres disponibles à l'école
- Comprendre et s'exprimer à l'oral ;
- comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter ;
- produire des écrits variés ; comprendre le fonctionnement de la langue



Domaines du socle : 1, 2, 3, 5