

JOUR 1

Vers 1900, à Paris (1)

- Se rappeler des informations connues
- Donner du sens à des mots inconnus
- Repérer les informations importantes

Des gens, venus de la campagne, s'installent en ville. Les villes s'agrandissent et la circulation est de plus en plus importante. Émile a 7 ans, il habite dans un beau quartier de Paris.

Les immeubles

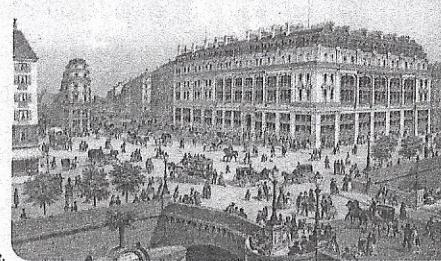
5 L'immeuble où habite Émile est neuf. Il a été construit il y a une vingtaine d'années le long d'une belle avenue bordée d'arbres. Il habite au quatrième étage. L'appartement est équipé du gaz et de l'eau courante. Il y aussi le tout-à-l'égout pour recevoir les eaux usées que l'on jetait avant dans les rues. C'est un grand confort pour l'époque !

Mais il n'y a pas de salle de bain et les toilettes sont sur le palier. Ce n'est pas comme 10 au premier étage où habite une famille qui a plusieurs domestiques. Les domestiques sont logés sous les toits dans des chambres sans confort.

Les grands magasins

Le père d'Émile est employé dans un grand magasin : *La Belle Jardinière*. Le magasin est 15 immense, il ressemble à un palais et il y a même des ascenseurs. On y vend toutes sortes de marchandises. C'est nouveau pour l'époque ! Quand la première ligne de métro sera inaugurée, le père d'Émile pourra aller à son travail en métro.

La Belle Jardinière.

**1 Complète** le texte pour te rappeler ce que tu as appris sur la vie en 1900.

la fontaine - l'eau courante - les champs - les chevaux
un forgeron - un train à vapeur - des machines - la main

En 1900, la plupart des Français travaillent dans **les champs**. Dans les maisons, il n'y a pas **l'eau courante**, il faut aller à **la fontaine** tirer de l'eau. Dans le village, **un forgeron** répare les outils en fer utilisés dans les fermes et il ferre **les chevaux**. La lessive se fait à **la main**.

Dans les champs, on commence à utiliser **des machines** pour couper le blé et le battre. **Un train à vapeur** passe dans certains villages et permet de se rendre à la ville.

2 Remplace les groupes de mots en orange par les mots du texte qui ont le même sens.

a. Le déplacement des véhicules et des piétons **est de plus en plus important**.

La circulation est de plus en plus importante.

b. C'est tout ce qu'il faut pour être bien pour l'époque !

C'est **un grand confort** pour l'époque !

3 Écris chaque mot devant sa définition.

- une avenue - le tout-à-l'égout - les eaux usées
- Les eaux usées**: eaux qui ont été salies par les activités de l'homme.
 - Une avenue**: rue très large.
 - Le tout-à-l'égout**: un ensemble de tuyaux pour conduire les eaux usées venant des maisons en dehors de la ville.

4 Recopie la phrase qui indique que l'appartement a le gaz et l'eau courante. (Q.6)

L'appartement est équipée du gaz et de l'eau courante

5 Relie chaque question à la bonne réponse.

Pourquoi dit-on que, dans l'immeuble d'Émile, c'est le grand confort ?

Parce qu'il y a l'eau courante, le gaz et le tout-à-l'égout.

Parce qu'il y a des logements sous les toits.

Pourquoi la circulation dans les villes est-elle de plus en plus importante ?

Parce que beaucoup de gens venus de la campagne se sont installés en ville.

Parce qu'il y a beaucoup de magasins.

6 Réponds aux questions par des phrases.

Où travaille le père d'Émile ?

Il travaille dans un grand magasin.

À quoi ressemble le grand magasin ?

Le grand magasin ressemble à un palais.

7 Écris Vrai ou Faux.

a. L'appartement du premier étage de l'immeuble d'Émile a une salle de bain et des toilettes.

Faux

b. *La Belle Jardinière* est une petite épicerie.

Faux

c. *La Belle Jardinière* est un grand magasin.

Vrai

8 Coche la bonne explication.

Une famille a plusieurs domestiques.

Une famille a plusieurs personnes qui travaillent chez elle pour préparer les repas, faire le ménage, servir à table...

Une famille a plusieurs personnes qui viennent manger chez elle et bavarder.

La première ligne de métro sera bientôt inaugurée.

La ligne de métro sera bientôt en construction.

La ligne de métro sera bientôt utilisée pour la première fois.

9 Lis à haute voix le paragraphe dont le titre est « Les immeubles ».

JOUR 1

Ecrire n, nn

1 Lis les mots suivants.

Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [n] dans la dernière ligne.

jeune - la lune - des lunettes - le téléphone - l'anniversaire - noir - le nez
la nuit - une reine - non - un nom - une personne - donner - cinéma - une minute
un ône - neuf - la piscine - une sardine - connaître - une année - une banane

Écris les deux manières d'écrire le son [n] : **n** **nn**

2 Écris avec des déterminants les mots de l'activité 1 représentés par ces dessins.



un nez



neuf

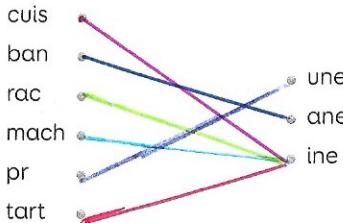


un téléphone



la nuit

3 Relie chaque partie de mots à une autre puis écris six mots.



une cuisine
une banane
une racine
une machine
une prune
une tartine

4 Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

mou - **non** Le caramel **mol** colle aux dents.

Karima, Chloé et moi, **nous** sommes dans la même classe.

mois - **noix** Vous mangez des **noix**.

L'été commence au **mois** de juin.

mord - **nord** La voiture roule vers le **nord** de la France.



Ce chien ne **mord** pas.

mon - **non** J'ai perdu **mon** stylo.

Le bébé ne veut rien, il dit toujours **non**.

5 Écris une phrase avec ces mots. Entoure la ou les lettres qui permettent d'écrire le son [n].

donnons des noix et des noisettes - nous - en automne - à notre voisine

En automn, **nous donnons des noix et des noisettes à notre voisine**.

JOUR 2

MOTS À MÉMORISER

jeune • noir • une année • une reine

non • un nom • le nez • le cinéma

1 Complète chaque phrase avec un des mots appris.

Lisa a une sœur qui est plus **jeune** qu'elle.

Le ciel est tout **noir**, l'orage va éclater.

La méchante **reine** donne une pomme empoisonnée à Blanche-Neige.

Dans une **année**, il y a douze mois.

Entoure la ou les lettres qui servent à écrire le son [n] dans les mots que tu as écrits.

2 Complète la phrase avec un mot de la famille du mot année.

année : Le bébé a un **an**.



3 Complète chaque phrase avec un des mots appris.

J'ai un chien, son **nom** est Billy.

Noir, je n'ai pas faim, dit Alex à Papa.

Vous allez au **cinéma** avec votre frère.

Le clown a un **nez** rouge.



Entoure la ou les lettres qui servent à écrire le son [n] dans les mots que tu as écrits.

4 Écris la réponse à chaque devinette. Il s'agit toujours d'un mot appris.

a. Je suis au milieu du visage. Qui suis-je ? **le nez**

b. Je suis une couleur. Qui suis-je ? **noir**

c. Je vis dans un château avec le roi. Qui suis-je ? **la reine**

5 Écris le contraire des mots suivants.

oui / **non** vieux / **jeune**

6 Retrouve deux mots appris. Écris-les avec un déterminant.

Chaque lettre est codée avec son numéro de place dans l'alphabet.
N'oublie pas l'accent s'il y en a un.

1	14	14	5	5
---	----	----	---	---

14	15	13
----	----	----

3	9	14	5	13	1
---	---	----	---	----	---

une année
le nom
le cinéma