

First name : Last name : Class :

Date:

Project 1 - Back to school – Test A - Correction

CE – A1 - Je peux comprendre des mots isolés.	
EE – A1 - Je peux donner des consignes.	
EE – A1 - Je peux écrire des grands nombres.	
EOC – A1 – Je peux reproduire des phrases courtes.	

1. CE - Instructions. Suis les instructions pour annoter cette liste. /5

1. Circle the nationalities.
2. Highlight the school supplies.
3. Underline the colors.
4. Complete the list with the name of an animal.

American / blue / Australian /
pencil case / glue stick /
orange / cat / French
ruler / chair

2. EE – Instructions. Nomme chaque action. /5

				
Write	Circle	Cross out	Tick	draw

Large numbers. Ecris en lettres au dos de cette feuille.

- c) 975,712 : nine hundred and seventy-five thousand seven hundred and twelve
d) 861,147 : eight hundred and sixty-one thousand one hundred and forty-seven

First name : Last name : Class :

Date:

Project 1 - Back to school – Test B - correction

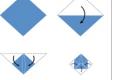
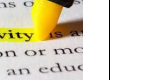
CE – A1 - Je peux comprendre des mots isolés.	
EE – A1 - Je peux donner des consignes.	
EE – A1 - Je peux écrire des grands nombres.	
EOC – A1 – Je peux reproduire des phrases courtes.	

1. CE - Instructions. Suis les instructions pour annoter cette liste. /5

1. Circle the nationalities.
2. Highlight the school supplies.
3. Underline the colors.
4. Complete the list with the name of an animal.

American / blue / Australian /
pencil case / glue stick /
orange /cat... / French /
ruler / chair

2. EE – Instructions. Nomme chaque action. /5

				
Fold	Underline	Complete	Match	highlight

Large numbers. Ecris en lettres au dos de cette feuille.

- a) 975,712 : nine hundred and seventy-five thousand seven hundred and twelve
b) 861,147 : eight hundred and sixty-one thousand one hundred and forty-seven