



Planète Bois Joli

SARCELLES

LUNDI 8 JUN 2015

0,10€

Edito : C'est bientôt l'été et les vacances ! L'année est presque finie, le temps se réchauffe et les jours s'allongent... Vous trouverez dans ce numéro nos créations, nos sorties, des conseils et des jeux... Bonne lecture.



LA CLASSE EAU

Nous, les classes de CE1 et CP-CE1, avons fait une classe d'eau du 18 au 22 mai. Une classe d'eau c'est une semaine pendant laquelle nous ne travaillons que sur l'eau...(suite page 4)



Equipe de rédaction :

La classe de CM2

Sommaire :

Page 2 : Planète sport : CE2 : le Hand Ball.

Page 3 : Planète jeux

Page 4 : Planète poésie : les CM1 s'amuse avec Prévert.

Page 5 : CP : Prends soin de tes dents.

Page 6 : Planète découverte : la classe eau.

Page 7 : Planète cinéma : le story-board du film des CM2.

Page 8 : Planète jeux

TOURNOI de Tennis de table



Cette année, ce sont Daniel, Bilal, Nesrine, Angelo, Sarah et Flerisson qui l'ont organisé.

Médaille d'or : Thiernoh

Médaille d'argent : Mohamed

Médaille de bronze : Flerisson

Médaille d'honneur: Elijah, il a remporté 11 matchs.

SAMEDI 20 JUN 2015

CARNIVAL

LES ÉCOLES BOIS JOLI ET VAL FLEURI VOUS PRÉSENTERONT LA BATUCADA.

DÉPART 10H DE L'ÉCOLE VAL FLEURI



PARTICIPATION EXCEPTIONNELLE DU GROUPE FABELA BATERIA



Planète SPORT

La classe de CE2 au Hand Ball

Tous les jeudis, nous jouons au handball au gymnase des Chardonnerettes. Nous sommes entraînés par Jamal qui

Rassemblement avec Jamal pour faire le point sur nos activités du jour.



Jeux d'entraînement à la défense contre une équipe adverse

est animateur sportif. C'est la première année que nous pratiquons ce sport. C'est un sport collectif. Quand on arrive, nous séparons la classe en 4 équipes : les rouges, les bleus, les verts et les sans maillot. A travers différents jeux nous avons appris les règles du handball. Par exem-

ple, le jeu de l'horloge nous apprend à tenir la balle, à viser tout en utilisant les différentes techniques de passe : la passe à terre, la passe en cloche et la passe directe. Nous apprenons aussi la défense, l'attaque et les déplacements. Ce qui est difficile pour nous

c'est de ne pas marcher trop longtemps avec la balle dans les mains pour ne pas faire de fautes et d'accepter la défaite. Jamal insiste pour que nous soyons « fair-play » c'est-à-dire accepter de perdre, de ne pas se moquer et de ne pas tricher.

Concours de danse

Nous préparons un concours de danse. Cela se passera pendant la récréation dans la cour.

On peut danser solo ou en groupe. Venez vous inscrire auprès de Céline et de Fiby.

Début du concours : lundi 15 juin



OLYMPIADES cycle 2 à Chauffour



170 enfants, les élèves de grande section et quelques moyens de la maternelle Bois Joli, les CP et CE1 des écoles Bois Joli et Val Fleuri, étaient réunis lundi 1er juin pour s'affronter sur les 17 ateliers.

Médaille d'or: 67 points Naure, Wesley, Sofiane R, Selma, Miracle

Médaille d'argent: 66 points Anita, Siyar, Iyed, Hadja, Sara

Médaille de bronze: 65 points Elijah S, Tahira, Malhona, Djainaba Suzanna



Les mots mêlés des animaux (Clis)

Retrouve les animaux suivants :

perroquet – hippopotame – zèbre – chat – lion – tigre – poney – cochon – éléphant – taupe – écureuil – abeille – papillon – mouton – cobra – loup – ours – renard – pingouin – requin – âne – hérisson – coq – dauphin

Les lettres restantes forment un mot mystère.

Le mot mystère est un animal qui tisse sa toile.

T	A	U	P	E	D	A	U	P	H	I	N
R	E	N	A	R	D	P	Z	E	B	R	E
C	O	C	H	O	N	A	P	A	A	N	E
H	H	I	P	P	O	P	O	T	A	M	E
E	C	L	E	L	U	I	N	C	B	P	C
R	H	O	R	I	R	L	E	O	E	I	U
I	A	U	R	O	S	L	Y	B	I	N	R
S	T	P	O	N	R	O	A	R	L	G	E
S	R	E	Q	U	I	N	I	A	L	O	U
O	G	N	U	T	I	G	R	E	E	U	I
N	E	L	E	P	H	A	N	T	E	I	L
C	O	Q	T	M	O	U	T	O	N	N	E

1 Mon premier est un animal qui miaule.
Mon deuxième est le cousin de la souris.
Mon troisième est le chiffre avant 3.
Mon tout est une sorte de devinette.

2 Mon premier est le contraire de habillé.
Mon deuxième est la première lettre de l'alphabet.
Le Uno est mon troisième.
Mon tout est dans le ciel.

Les charades de la CLIS

3 Mon premier est la première syllabe de Papi .
Mon deuxième vit dans les égouts .
Quand j'entends mon troisième, je me tais.
Je prends mon tout quand je saute de l'avion.

4 Mon premier est la première lettre de l'alphabet.
Mon deuxième est la maison de l'oiseau.
On boit dans mon troisième.
Mon quatrième est le mâle de la biche.
On fête mon tout chaque année.

Les devinettes des CE2/CM1

1 On peut me jeter un caillou ou me marcher dessus mais je n'ai pas mal. Je suis dans la cour de l'école.
Qui suis-je ?

Marco

2 Je contiens 54 pays et 16 % de la population mondiale.
Chez moi , il fait toujours chaud.
Qui suis-je ?

Shamsa

3 J'ai des enfants, des tables et des chaises et j'ai aussi un maître.
Qui suis-je ?

Sarah

4 J'ai un chapeau et un pied mais je n'ai pas de soulier.
Qui suis-je ?

Elhadj

5 Je suis l'éclair préféré des comédiens.
Qui suis-je ?

Joharii

6 Quand on m'allume, je fonds petit à petit.
Qui suis-je ?

Chloé

7 On peut m'ouvrir ou me fermer,

Aminata.

j'ai des feuilles mais elles ne tombent jamais.
Qui suis-je ?

Marco

8 Pourquoi tous les gens qui habitent Quimper sont-ils tous frères ?

Alan

9 On me met souvent dans un vase.
Qui suis-je ?

Eva

10 Nous sommes un frère et une sœur.
Le soir la sœur tue le frère et le lendemain le frère tue la sœur.
Nous revivons toujours.
Qui sommes-nous ?

Elhadj

11 Je suis une balançoire salée.
Qui suis-je ?

Joharii

12 Je suis gris et tout le monde me marche dessus.
Qui suis-je ?

Alan

13 J'ai trois aiguilles,
J'ai douze chiffres.
Qui suis-je ?

14 On s'assoit sur moi, je n'ai pas de pieds et on me dit quand on est fatigué.

Amine

15 Je suis transparente, sans moi les humains ne peuvent pas vivre.
Qui suis-je ?

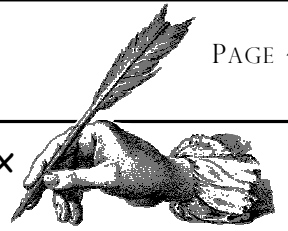
Carla

16 Je suis un cylindre
Je suis de toutes les couleurs
Qui suis-je ?

Rayan

Les réponses sont en bas de la page 8 !





Nous nous sommes amusés à transformer la poésie « L'école des beaux arts » de Jacques Prévert. Pour cela, nous avons remplacé tous les noms communs par d'autres commençant par la même lettre...et voilà le travail !

L'ÉCOLE DES BEAUX-ARTS

Dans une boîte de paille tressée
Le père choisit une petite boule de papier
Et il la jette
Dans la cuvette
Devant ses enfants intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande fleur japonaise
Le nénuphar instantané
Et les enfants se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur souvenir
Cette fleur ne pourra se faner
Cette fleur subite
Faites pour eux
A la minute
Devant eux.

Jacques Prévert

L'évolution des beaux artichauts

Dans une bille de plante tressée
Le poulet choisit une petite boulette de panier
Et il la jette
Dans la collection
Devant ses émeraudes intriguées
Surgit alors
Multicolore
La grande flèche japonaise
Le navet instantané
Et les émeraudes se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leurs spaghetti
Cette flèche ne pourra se faner
Cette flèche subite
Faites pour eux
A la minuterie
Devant eux.

Mathéo, Eden, Enzo, Lana

L'épicerie des beaux arlequins

Dans une boutique de pomme tressée
Le parrain choisit une petite balle de palmier
Et il la jette
Dans la carotte
Devant ses éléphants intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande flèche japonaise
Le nez instantané
Et les éléphants se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur souverain
Cette flèche ne pourra se faner
Cette flèche subite
Faites pour eux
A la magie
Devant eux.

Alexandre, Océane, Kelly, Jérémy

L'éraflure des beaux arbres

Dans une bagarre de pizza tressée
Le périmètre choisit une petite baignoire de papillon
Et il la jette
Dans la cuisine
Devant les entourages intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande fève japonaise
Le néant instantané
Et les entourages se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur sérum
Cette fève ne pourra se faner
Cette fève subite
Faites pour eux
A la morue
Devant eux.

Dany, Omar, Agathe, Chimène

L'éclaboussure des beaux actes

Dans une balle de pacotille tressée
Le pactole choisit une petite bourse de palmier
Et il la jette
Dans la coupe
Devant ses érables intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande flemme japonaise
Le nuage instantané
Et les érables se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur sourire
Cette flemme ne pourra se faner
Cette flemme subite
Faites pour eux
A la mirabelle
Devant eux.

Aina, Mickael, Yani

L'énergie des beaux aigles

Dans une bouilloire de plante tressée
Le placard choisit une petite bouillotte de paillettes
Et il la jette
Dans la colle
Devant ses ennemis intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande fille japonaise
Le négatif instantané
Et les ennemis se taisent
Émerveillés
Jamais plus tard dans leur sous-sol
Cette fille ne pourra se faner
Cette fille subite
Faites pour eux
A la mode
Devant eux.

Abdel-Malik, Amal, Cindy

« Prendre soin de ses dents » : classe de CP PAGE 5

Mercredi 6 mai, Eric, animateur bucco-dentaire est venu nous rendre visite pour nous expliquer comment prendre soin de nos dents. Il nous a d'abord montré la mâchoire géante d'un enfant et nous a expli-



qué comment bien se brosser les dents : il faut brosser de haut en bas et ne pas appuyer trop fort. Ensuite on a répondu à un question-

naire sur les dents : on a appris qu'il fallait utiliser une brosse à dents adaptée à notre petite mâchoire et du dentifrice au fluor qui protège nos dents des caries.

Lundi 18 mai Eric est revenu pour voir si nous avons suivi ses conseils.



Par petits groupes nous sommes allés aux lavabos. Nous avons mis un produit dans notre bouche : il devient rose si nos dents ne sont pas propres. On s'est aperçus qu'on ne se brossait

pas toujours bien les dents. Alors Eric nous a distribué une brosse à dents et du dentifrice et nous nous sommes brossés les dents avec son aide.

Au moment de se quitter Eric nous a distribué une trousse contenant une brosse à dents, un gobelet et du dentifrice et nous avons reçu un petit diplôme.

Nous avons appris de nouvelles choses et nous sommes très contents de la visite d'Eric.



Pour information :

l'enfant a 20 dents de lait qui tombent vers l'âge de 6 ans
l'adulte a 32 dents définitives

Nos conseils :

- 1- se brosser les dents après chaque repas
- 2- ne pas manger trop de sucreries
- 3- aller chez le dentiste



Poésie CM1 (suite)

Nittel L'eau préférée des BoisJoliens!
Elle pétille de mille couleurs dans ta bouche et te donne des ailes...



Fausse Pub des CM2

L'éviction des beaux amortisseurs.

Dans une bière de nacre tressée
Le perroquet choisit une petite batterie de pendule
Et il la jette
Dans la cuvette
Devant ses enzymes intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande flèche japonaise
Le niveau instantané
Et les enzymes se taisent
Emerveillés
Jamais plus tard dans leur stylo
Cette flèche ne pourra se faner
Cette flèche subite
Faites pour eux
A la mode
Devant eux.

Mohamed, Benjamin, Philippe

L'encre des beaux aigles

Dans une boussole de prune tressée
Le pitre choisit une petite bille de parapet
Et il la jette
Dans la croûte
Devant ses écureuils intrigués
Surgit alors
Multicolore
La grande fille japonaise
Le néon instantané
Et les écureuils se taisent
Emerveillés
Jamais plus tard dans leur séchoir
Cette fille ne pourra se faner
Cette fille subite
Faites pour eux
A la mélodie
Devant eux.

Christelle, Aziz, Sirine



LA CLASSE EAU DES CLASSES DE CP/CE1 ET CE1 (SUITE)

Lundi 18 mai, les maîtresses nous ont expliqué ce que nous allions faire pendant



cette semaine. Ensuite, nous avons écrit sur le tableau tous les mots qui concernent l'eau. Nous en avons trouvé beaucoup. Enfin, nous les avons classés selon ce qui est naturel ou domestique. L'eau naturelle, c'est l'eau qui est dans la nature, en liberté, sans que l'homme ne s'en occupe. L'eau domestique, c'est l'eau qui a été capturée, nettoyée ou utilisée par l'homme.

Nous avons regardé des films sur l'eau au Mali et en France. Nous avons découvert qu'au Mali certains habitants n'ont pas d'eau potable dans leur maison alors qu'en France nous avons de l'eau potable dans notre maison.

Nous avons appris qu'au Mali les habitants ne disposent que de 20 litres d'eau (pas toujours potable) par jour et par personne pour leurs besoins quotidiens : boire, se laver, cuisiner, faire la vaisselle, laver le linge... tandis qu'en France nous utilisons 250 litres d'eau potable par jour et par personne.

Beaucoup d'enfants maliens doivent marcher longtemps pour aller chercher de l'eau au puits. Ils n'ont pas le temps d'aller à l'école. Il faudrait construire des puits à côté de chez eux mais cela coûte trop cher. Quand on boit de l'eau qui n'est pas potable on peut tomber malade. Nous, en France, nous n'avons pas besoin d'aller chercher l'eau ; elle est partout et potable. Nous avons de la chance d'avoir accès à l'eau potable quand nous le voulons !

L'eau est précieuse : il faut la protéger et l'économiser.

Mardi 19 mai, nous sommes allés au lac de Sarcelles en bus et à pied. Nous nous sommes promenés au bord du lac pour observer des canards, des foulques, des poules d'eau et un lapin. Certains enfants

sont allés pêcher avec les messieurs de l'association La Gaule Sarcelloise pendant que les autres faisaient des bateaux en pliage de papier et dessinaient le lac. Nous avons pêché vingt-trois poissons en tout : des gardons, des perches arc-en-



ciel et des tanches. C'était trop bien ! Nous sommes rentrés à l'école à pied. La marche à pied était épuisante !

Mercredi 20 mai, nous avons fait des expériences sur l'eau : liquide et solide et les objets qui coulent ou qui flottent. C'était dur de réussir à faire flotter la pâte à modeler ! Essayez si vous pouvez... Nous avons appris que l'eau prend la forme des récipients qui la contiennent. Si on penche le récipient, l'eau reste horizontale.

Jeudi 21 mai, nous avons regardé un dessin animé du Père Castor (Perlette goutte d'eau) puis une émission (C'est pas sorcier sur l'eau propre, l'eau sale, où va l'eau...).

Nous avons écouté les contes et les chants d'Alexandra. Elle nous a raconté des histoires sur l'eau. Elle jouait du uku-



léle. La chanson était très belle et les histoires extraordinaires. Nous avons chanté avec elle.

L'après-midi, nous nous sommes prome-

nés autour des bassins de retenue d'eau à Chauffour avec Nicole et Daniel qui font partie de l'association ASSARS. L'ASSARS est une association qui protège les rivières et les ruisseaux à Sarcelles pour éviter de nouvelles inondations à Sarcelles car en juin 1992 il y avait une énorme inondation au village. Aux bassins nous avons vu des libellules, des canards, un héron, une foulque et entendu les grenouilles coasser.



Vendredi 22 mai, nous sommes partis à la Cité des Sciences et de l'Industrie.



Nous nous sommes amusés à jouer avec les jets d'eau, avec les balles qui flottaient sur l'eau, à créer un tourbillon en tournant une manivelle, à tirer avec le pistolet à eau pour faire avancer les balles dans le circuit, à faire changer l'eau de chemin, à pomper pour faire des bulles dans diffé-



rents liquides... On a renversé une boule en la remplissant d'eau : il fallait tourner une manivelle pour faire monter l'eau dans la vis sans fin, pomper l'eau pour qu'elle monte dans le tuyau... C'était super mais nous avons été très

très mouillés.

L'après-midi, nous avons commencé à préparer notre exposition sur l'eau.



Voici le story-board de notre court-métrage « Retour vers le passé ». Pour réaliser notre projet artistique, nous sommes allés plusieurs fois au château d'Ecouen pour dessiner et nous inspirer de son histoire. Vous pouvez voir le film sur notre blog, l'animation a été faite image par image. Cela nous a demandé beaucoup de travail mais ça nous a beaucoup plu et nous espérons que vous aimerez aussi... *La classe de CM2*

