



Edito : Bientôt les vacances, voici le dernier journal de l'année scolaire ! Venez découvrir nos nombreux articles avec encore plus de musique et de découvertes !



L'ÉCOLE FAIT SON CINÉMA DÉCOUVREZ COMMENT FAIRE UN FILM D'ANIMATION

Notre classe a participé au projet « L'école fait son cinéma », nous avons fait des films d'animation qui ont été projetés à la salle Berrier.

Nous avons formé 4 groupes et nous avons inventé une histoire par groupe.

Les ce2 en ont fait sur la Préhistoire, les cm1 sur le Moyen-âge.

On a ensuite fait un story-board, c'est-à-dire que l'on a dessiné notre histoire après l'avoir découpée en scènes.

Puis on a fabriqué des décors et des personnages ou on a utilisé des Playmobil.



logiciel MonkeyJam. Entre deux captures, il faut bouger chaque personnage un petit peu. Ainsi dans le film, cela donne l'impression que le personnage se déplace tout seul. Ce n'était pas facile; il y a 3 images par seconde. Dans un film à la télévision il y a 24 images par seconde.

LE TOURNAGE DU FILM

Pour réaliser le tournage, nous avons pris des photographies une par une avec un appareil photo, un ordinateur et le

Ensuite, nous avons enregistré les sons et la musique.

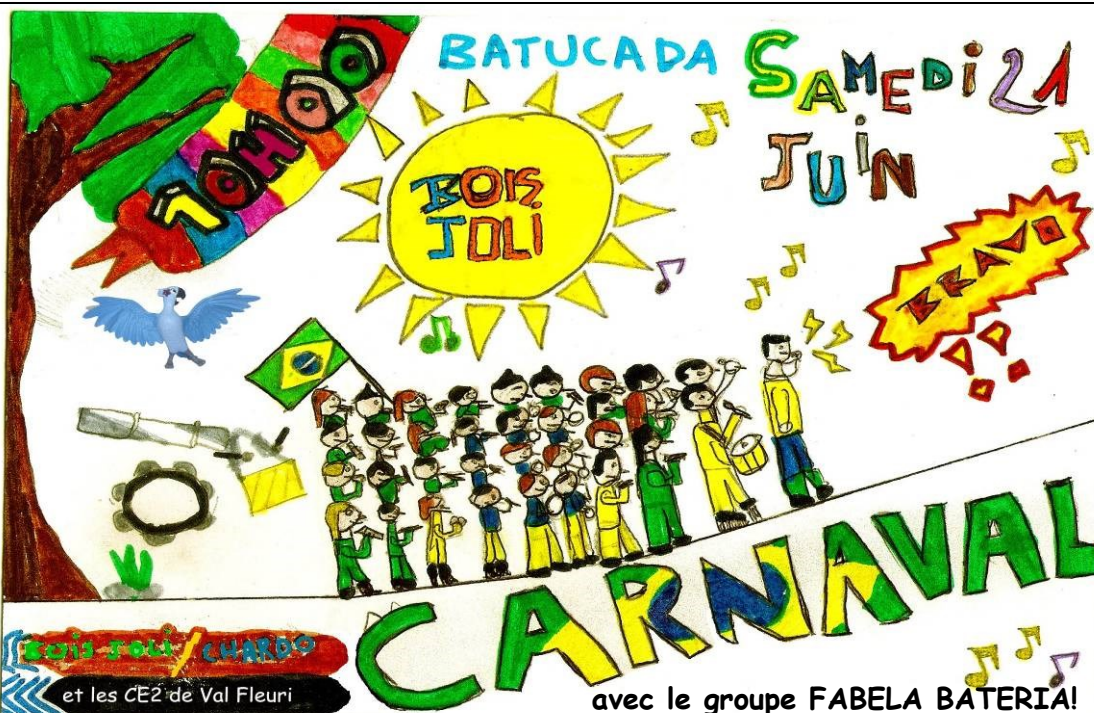
Vous pouvez voir ces films sur le blog de l'école : <http://blog.crdp-versailles.fr/boisjolisarcelles>

Comité de rédaction:

Réhane, Nesrine, Thiernoh, Demba, Daniel, Ethann et M

Sommaire :

- Page 2: La classe de découverte
- Page 3: Sortie du 23 juin
La veuve noire
- Page 4: Musique: la Batucada
Spectacle des CP et CE1
- Page 5: Le jardin potager
- Page 6: Visite de la cité des sciences
- Page 7: Course contre la faim
Olympiades et tournoi
- Page 8: Poésies



avec le groupe FABELA BATERIA!

et les CE2 de Val Fleuri



Planète découverte

LA CLASSE DE DÉCOUVERTE CIRQUE

Jeudi 20 mars nous sommes partis de l'école à 6h30 en car. Nous avons regardé trois films : c'était bien ! Le voyage était long et des enfants ont eu mal au ventre ou à la tête. Nous nous sommes arrêtés pour aller aux toilettes et pique-niquer. Il faisait beau.

Quand nous sommes arrivés, nous avons visité le centre et nous avons rencontré nos animateurs Leslie et Thomas (Oriana est arrivée après). Ils nous ont expliqué les règles du centre puis nous nous sommes installés dans nos chambres. Nous étions de 2 à 5 enfants par chambre. Nous avons défait nos valises, rangé nos vêtements dans l'armoire puis nous avons fait notre lit : c'était compliqué ! Après nous avons rencontré Bingo, notre formidable professeur de cirque qui nous a montré des objets de cirque et nous les avons utilisés.

Chaque matin, nous nous réveillions et nous attendions que les portes soient ouvertes pour aller en salle de réveil (avec plein de jeux, de jouets et de livres). Ensuite nous descendions prendre le petit déjeuner. Nous nous installions autour des tables puis nous mettions la table puis les animateurs nous proposaient différentes boissons, des yaourts, de la confiture, du miel, du beurre, des céréales, de la brioche et des fruits. Après, nous nous brossions les dents puis nous allions en activités.

Le midi, nous nous lavions les mains puis nous nous installions à table avec un adulte. Après le déjeuner, nous nous brossions les dents puis nous



étaient : le rallye photos, les jeux à l'intérieur (le top model, l'aveugle, la rive et le démêleur), la promenade en forêt, des jeux dans la neige, le modelage des monstres en argile, la fabrication de chapeaux et de pantins, la décoration de notre tee-shirt, la peinture de l'affiche et le maquillage de clowns.

L'activité que nous avons faite le plus, c'était le cirque. En cirque, nous sommes montés sur le fil de fer, les rouleaux américains, la boule chinoise,



le touret, les échasses et les pédaliers. Nous avons essayé d'utiliser les bâtons du diable.

Nous avons fait tourner les assiettes chinoises sur la pointe d'un bâton. Nous avons jonglé avec des balles, des foulards, des massues ou des anneaux. Nous avons fait tourner les diabolos puis nous les avons fait sauter. Nous avons mimé des choses rigolotes. Le jeudi, nous avons présenté notre spectacle.

Avant le dîner, nous prenions notre

douche chacun notre tour et nous mettions notre pyjama. Se doucher tout seul était difficile pour certains ! En même temps, dans la salle de classe, nous écrivions le déroulement de la journée et les activités que nous faisons chaque jour.



Le soir, nous dînions, nous nous brossions les dents puis nous allions à la veillée. La veillée c'est faire des activités avant de dormir. Il y avait : l'histoire du Petit Prince, les jeux (musicaux, du tour du monde, de la statue, du veilleur de nuit, du dresseur de lion, de mine). Il y a eu aussi une soirée vosgienne et une boum. C'était trop bien ! Après la veillée, nous allions dormir.

La classe de découverte c'était super ! Nos parents nous ont manqué (un petit peu, beaucoup ou pas du tout). C'était bien parce qu'on était avec nos copains et nos copines. Le paysage avec la neige, c'était très beau mais il



faisions un temps calme.

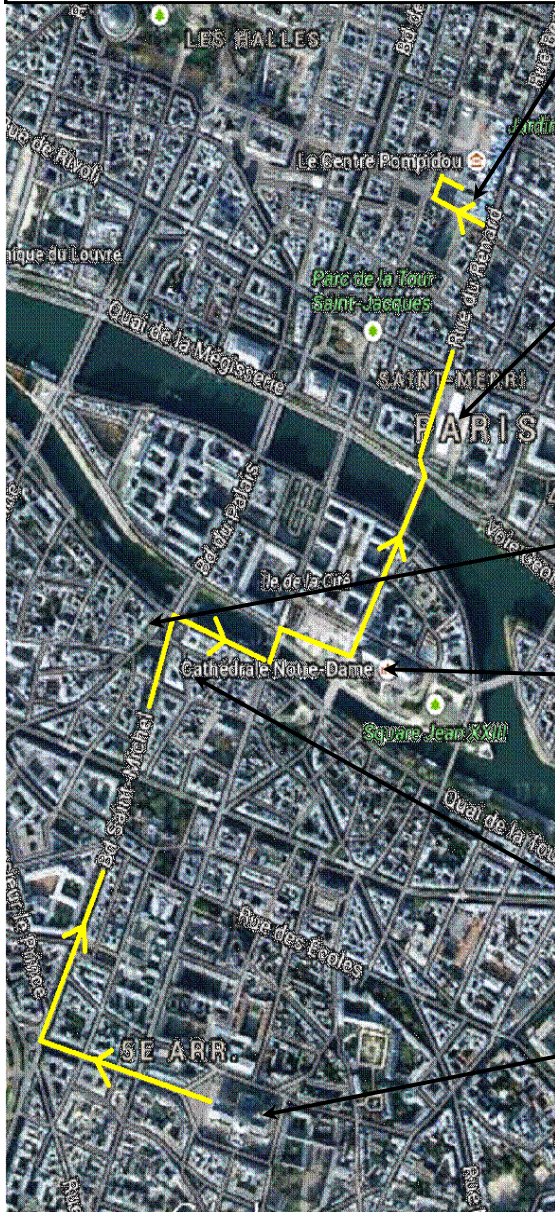
L'après-midi, nous faisons d'autres activités. Pendant la récréation, nous goûtions souvent dehors. Nos activités



LES CLASSES DE CE2/CM1 ET CM1 SE RENDRONT AU CENTRE DE PARIS LE LUNDI 23 JUIN POUR Y VISITER LE PANTHÉON ET LE MUSÉE D'ART MODERNE DU CENTRE POMPIDOU. ELLES EN PROFITERONT POUR DÉCOUVRIR D'AUTRES MONUMENTS PARISIENS.

EN VOICI QUELQUES-UNS QUE NOUS RENCONTRERONS LORS DE NOTRE MARCHÉ DE 2.5KM.

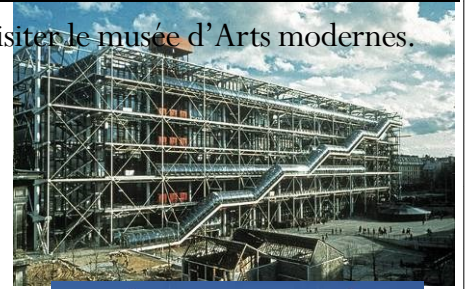
(CE2/CM1)



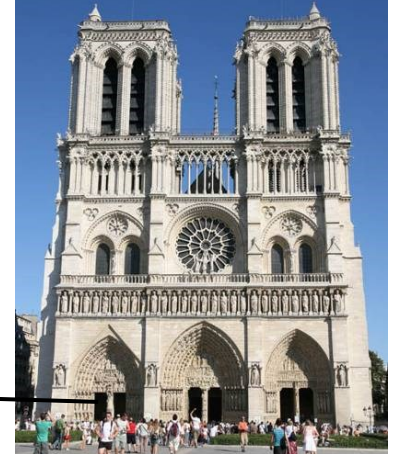
Le centre Pompidou où on va visiter le musée d'Arts modernes.



L'Hôtel de Ville de la mairie de Paris



La fontaine de la place Saint Michel



La cathédrale Notre Dame de Paris



Le musée du moyen-âge de Cluny

Le Panthéon qui est une église où il y a les tombes des Hommes célèbres comme Victor Hugo, Marie Curie, Louis Braille, Jean Moulin...



Voici la veuve noire. C'est une araignée qui vit notamment au Mexique et aux Etats-Unis. Elle n'a pas l'air dangereuse avec son corps d'environ 1 centimètre. Mais sa morsure est terriblement douloureuse et son venin provoque chez l'homme une grosse fièvre et parfois la mort.

Heureusement elle n'est pas très agressive et ne mord que si elle se sent en danger. On peut facilement



la reconnaître grâce à un dessin en forme de sablier rouge sur son abdomen. Il arrive parfois que les femelles, plus grosses, mangent les mâles.

La toile de la veuve noire s'appelle chausse-trappe : dès qu'un insecte fait vibrer la toile, elle se précipite en courant pour enrouler sa proie. Puis, quand elle a fini de l'enrouler, elle la mange.

Classe de CM2



Les classes de CM1 et CE2/CM1 travaillent les percussions brésiliennes (Batucada) avec Fabrice, professeur au conservatoire, pour le carnaval de l'école le 21 juin.

Qu'est-ce qu'une BATUCADA?

La batucada est un genre de musique avec des percussions traditionnelles du Brésil (Amérique du Sud) dont les rythmiques sont proches de la samba (genre de musique). La batucada est née à Rio de Janeiro.

L'ensemble des instruments (pour la plupart des percussions) constitue une batterie de percussions dont le "battement" (batucada en brésilien) est à

l'origine du nom. La batucada est née d'un mélange de trois cultures : africaine, portugaise et indienne qui ont donné au Brésil une identité culturelle unique, notamment grâce à l'apport des anciens esclaves noirs africains. Apparue au début du XXe siècle, originaire du batuque africain (qui signifie battre en rythme), la batucada a sans cesse évolué en atteignant,

principalement par le peuple, toutes les couches de la société. C'est cependant à Rio de Janeiro que sa présence est la plus importante vu le nombre et la valeur des écoles de samba qui concourent pendant les défilés du carnaval. Mais on les retrouve aussi dans les bistrotts, sur les plages, lors des matches de foot et pendant de nombreuses fêtes populaires.

On appelle Batuqueiros



Le tambourin est un tambourin sans cymbale. Le son est particulièrement sec et aigu. Il sert à effectuer des phrases rythmiques qui ponctuent les

Les instruments utilisés par la classe:

Le surdo est un fût droit, large et profond dont le son grave assure les basses et assoit la structure rythmique en battant le tempo.



Le ganzé, instrument que l'on joue en "secouant" inspiré du maracas amérindien.



Le répinique est un tambour d'accompagnement de mêmes proportions que le surdo mais environ 3 fois plus petit et au son clair. Il est aussi utilisé pour des phrases d'appel (démarrages, arrêts des morceaux). C'est Fabrice qui l'utilise.



CE1 ET CP : NOTRE SPECTACLE SUR L'HISTOIRE DE LA MUSIQUE

Les classes de CP et de CE1 de l'école Bois joli vont présenter leur spectacle musical à la salle Berrier de Sarcelles le vendredi 13 juin 2014 à 18 H 30.

Ce spectacle retrace l'histoire de la musique de l'Antiquité jusqu'à notre époque. Il y aura des chorégraphies et des chants. Vous allez voyager du Moyen-âge à l'époque baroque.

Tous les lundis après-midi, nous nous réunissons dans la salle

polyvalente où nous retrouvons Emmanuelle. Elle nous a appris des chants comme la *Ronde de saint Véran*, le *duo de chats* et *J'ai pas perdu mon chien*, elle nous a raconté le mythe d'Orphée et d'Eurydice et elle nous a appris à faire du body clap. Elle est notre chef d'orchestre. Grâce à elle, nous allons faire un beau spectacle et nous la remercions de nous avoir appris toutes ces choses.

Nous espérons que le public sera nombreux pour venir nous



applaudir et qu'il passera un bon moment avec nous. La classe de CE1.

LE JARDIN

Au mois d'avril, le jardin était plein de mauvaises herbes. Les enfants de la CLIS, les CE2/CM1 et nous, les CP/CE1, nous avons désherbé les chardons et les mauvaises herbes avec : des râtaux, des serfouettes, des bêches, des transplantoirs et des griffes. Ensuite, nous avons retourné la terre et cassé les mottes de terre : c'était très dur !

Après nous avons replanté des pieds de courgettes rondes et longues, des tomates et du romarin. Nous avons repiqué des salades rouges et des vertes à côté des fraisiers. Nous avons aussi semé du basilic, des physalis (c'est un fruit), du persil, de la mélisse et des fleurs : des capucines, des œillets d'Inde et des mauves. Il y a aussi des pois de senteur qui ont repoussé tous seuls : on les avait semés l'année dernière. A côté des pois de senteur, il y a une bourrache qui a repoussé aussi. Nous avons taillé la citronnelle, l'artichaut et la ciboulette. Nous avons mis de l'engrais aux fraisiers pour qu'ils poussent bien et nous donnent des bonnes fraises.

Après les vacances, le potager était beau mais il y avait déjà des



Aujourd'hui, vendredi 30 mai, nous avons mangé les premières fraises. Elles étaient toutes rouges et elles étaient très bonnes. Nous avons vu que les salades ont bien poussé et que les framboises et les cassis sont presque mûrs. Les pieds de courgettes longues ont fleuri et des mini

mauvaises herbes qui avaient repoussé. Il a encore fallu désherber. Nous avons tracé des sillons (un trou long dans la terre) et semé des radis ronds et rouges et des radis roses et longs. Nous avons repiqué des œillets d'Inde à côté des plants de tomates. On les a pris à un endroit où il y en avait beaucoup. Comme ça, il y aura des œillets d'Inde un peu partout à côté des tomates. La maîtresse a mis un tuteur à côté de chaque plant de tomates pour qu'il pousse droit. Nous avons arrosé le potager avec les arrosoirs. C'était lourd mais c'était drôle parce qu'on se renversait de l'eau sur nous.

commencent à pousser. Les pieds de courgettes rondes ont repris par rapport à la dernière fois. Nous sommes pressés de déguster tout ce qui va pousser !



BLAGUES

Le comité de rédaction a sélectionné pour vous des histoires drôles !



La maîtresse demande à Toto :

- Quel est le futur de « je baille » ?

- Je dors, répond Toto.

Toto demande à son copain :

- Qu'est-ce que ça veut dire :

I don't know ?

L'autre répond :

- Je ne sais pas !

Un journaliste demande à un chirurgien :

- A quel âge avez-vous effectué votre première opération?

- A six ans.

- A six ans ! ?

- Oui, c'était une addition.



NOTRE JOURNÉE À LA CITÉ DES SCIENCES (CLASSE DE CP)



Jeudi 22 mai, les classes de CP et de CE1 sont allées à la cité des sciences, au parc de la Villette. Nous avons pris le car pour nous y rendre.

Le matin, nous avons vu un documentaire à la Géode sur les orangs-outans d'Indonésie et les éléphants du Kenya. Ces animaux ont été recueillis dans des centres parce qu'ils étaient orphelins. Leurs parents ont été tués par des braconniers. Les humains s'occupent de ces animaux jusqu'à ce qu'ils deviennent adultes. Une fois assez âgés, les orangs-outans sont remis dans la jungle et les

éléphants dans la savane.

Après le documentaire, nous avons pique-niqué à l'intérieur du bâtiment et nous sommes allés voir les aquariums.

Pour terminer cette journée, nous sommes allés à la Cité des enfants.

Il y avait plusieurs espaces où l'on pouvait jouer. Il y avait des jeux d'eau et certains enfants ont fabriqué des boîtes. Nous avons pu aussi découvrir notre corps sous différents aspects (le squelette, le cœur...). Nous sommes allés dans la partie consacrée au jardin où il y avait une serre avec des papillons. Il avait également

une fourmilière que l'on pouvait observer. Enfin, nous nous sommes amusés dans un espace où il y avait une reconstitution d'un studio de télévision. La journée s'est bien passée et nous nous



CHARADES Le comité de rédaction a sélectionné et créé pour vous des charades !



Mon premier est un célèbre musicien.

Mon second est une note de musique.

Mon troisième est une note de musique.

Mon tout est un fromage italien.

On enseigne dans mon premier.

On se promène dans mon second.

Mon troisième est synonyme de beau.

J'ai beaucoup d'amis dans mon tout.



LA COURSE CONTRE LA FAIM

Chaque année, les élèves de CM2 se rendent au collège pour participer à la course contre la faim avec d'autres élèves.

La course contre la faim est organisée par une association qui s'appelle Action Contre la Faim et qui aide des personnes qui vivent dans des pays très pauvres. Cette année, la Course Contre la Faim venait en aide aux personnes de Madagascar qui est une île au large de l'Afrique.

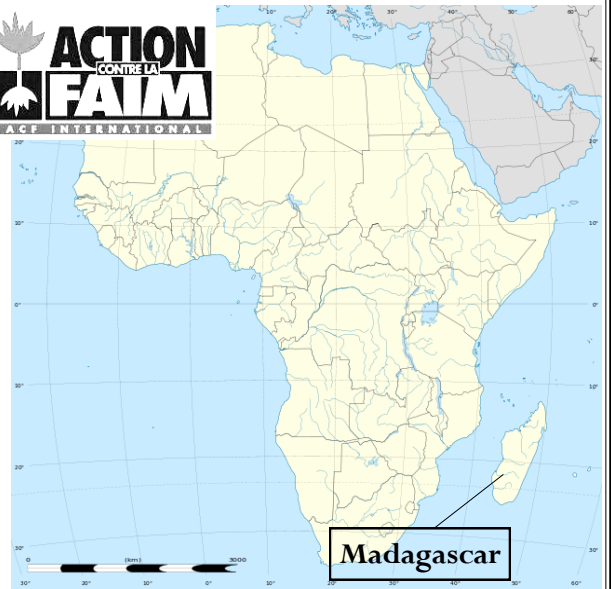
Beaucoup d'habitants n'ont pas l'eau potable et mangent peu.

En participant à la course, nous sommes des bénévoles qui aidons Action Contre la Faim à gagner de l'argent pour Madagascar.

Cette année la classe de CM2 a réussi à récolter plus de 400 € pour Action Contre la Faim.

Bravo aux coureurs et à tous ceux qui ont donné de l'argent.

Classe de CM2



LES OLYMPIADES CYCLE 2



Mardi 3 juin 2014, les enfants de CLIS, de CP/CE1, de CP, de CE1 et de CE1/CE2 des écoles Bois Joli et Val Fleuri sont allés à Chauffour pour les

olympiades. Nous avons fait les équipes. Ensuite nous avons fait connaissance avec notre équipe. Après nous avons

commencé les activités sportives : c'était trop bien ! Nous avons participé à 14 activités. Le midi, nous avons piqueniqué, il a un peu plu.

Après Monsieur CHATELET a dit qui avait gagné et a donné des médailles. Ensuite, nous avons joué puis nous sommes rentrés. On

Médaille d'or, équipe n° 25 avec 49 points : Mathis, Coraline, Djibril, Léane, Esther

Médaille d'argent, équipe n° 13 avec 48 points : Alya, Elydja, Lina, Hachemi, Manon

Médaille de bronze, équipe n° 14 avec 47 points : Mélanie, Emma, Suzanna, Léa, Théo

Tournoi de Tennis de table

90 élèves de l'école de tous niveaux se sont rencontrés pendant les récréations autour d'un tournoi de tennis de table. Joseph, Rayan, Thiernoh, Ayoub, Aymé étaient les organisateurs et les juges arbitres du tournoi. La finale a été remportée par Demba !

Médaille d'or: Demba

Médaille d'argent: Thiernoh





Les Ce2 ont rédigé des poèmes à la manière de Jean Paul Schneider. Voici quelques-uns des poèmes qu'ils ont écrits.

Tu Dis

Tu dis

Tu dis sable
et déjà la mer est à tes
pieds
Tu dis forêt
et déjà les arbres te
tendent leurs bras
Tu dis colline
et déjà le sentier court
avec toi vers le sommet
Tu dis nuages
et déjà les mots volent et
dansent comme des
étincelles dans la
cheminée.

Tu dis BOIS JOLI

Et déjà l'école t'attend
pour travailler

Tu dis musique

Et déjà le conservatoire
vient à toi

Tu dis 21 juin

Et déjà le carnaval bat son
plein

Tu dis fête

Et déjà le Champomy
t'éclabousse

Christelle

Tu dis plage

Et déjà tu plonges

Tu dis forêt

Et déjà tu vois des loups

Tu dis maison

Et déjà tu te reposes

Tu dis maman

Et déjà c'est la fête des mères

Tu dis fleurs

Et déjà les graines
arrivent

Tu dis paquet

Et déjà tu achètes des
bonbons

Tu dis instrument

Et déjà tu joues de la
guitare

Tu dis musique

Et déjà la mélodie
s'envole bientôt et tu
dances

Tu dis Bois Joli

Et déjà tu es dans l'école

Tu dis musique

Et déjà tu chantes

Tu dis 21 juin

Et déjà tu es au Carnaval

Tu dis fête

Et déjà tu es dans un
mariage

Benjamin

Tu dis or

Et déjà tu es riche

Tu dis piscine

Et déjà tu es dans l'eau

Tu dis forêt

Et déjà les feuilles tombent

Tu dis fête

Et déjà ton anniversaire est là !

Aziz

Agathe

Tu dis danse

Et déjà on apprend une
chorégraphie

Tu dis carnaval

Et déjà c'est la fête dans
ta maison

Tu dis chocolat

Et déjà maman fait des
tartines

Tu dis gâteau

Et déjà papa en fait un
gros avec de la chantilly

Amal



© Peyo

Tu dis Bois Joli

Et déjà tu es à l'école

Tu dis musique

Et déjà tu es au Brésil

Tu dis 21 juin

Et déjà c'est le carnaval

Tu dis fête

Et déjà tu prépares une surprise dans
ta tête

Océane

Cindy