



Edito : Sports, visites, jeux, spectacles, photos, compétitions... A retrouver dans ce nouveau Planète Bois Joli. De nombreuses activités qui ne peuvent que vous plaire !!!

Mission accomplie pour les TPS !

Accueil de Nini dans la classe de TPS.

Durant quinze jours, les élèves de TPS ont accueilli Nini, une lapine qui s'était perdue.

Ils ont été ravis d'en prendre soin en lui donnant à manger et à boire et en lui nettoyant sa litière.

Puis avec l'aide de la classe de PS2, les élèves sont partis à la recherche de sa famille.

Nini a finalement pu retrouver ses cousins les lapins à la ferme de Montmagny.



Comité de rédaction

Amel, Nathan, Naure, Lucas, Alya, Samuel, Hawa et Gascar.



Sommaire :

Page 2 : Le deuxième semestre des CP

Page 3 : Les CP/CE1 au Musée d'Orsay

Page 4 : ACRO des grands de la classe de Séverine et Johanna

Page 5 : Planète Interview

Page 6 : Petits malheurs, petits bonheurs des CE2

Page 7 : Et si on jouait à faire des Maths ?

Page 8 : Devinettes des CM2

Voici les gagnants 2017/2018 des concours de Mathématiques Kangourou et Koala.

Baptiste CP, Emmy CP, Isaïa CE1, El Hadji CE1, Jean Maelson Ulis/CE1, Nathan CE2, Sébastien CM1 et Matt CM2.



Planète découverte

Le deuxième semestre des CP

Pendant ce semestre, notre classe a été sur plusieurs projets dont le concours Koala et le spectacle de fin d'année.

Nous avons tout d'abord participé au concours KOALA qui est un concours de logiques mathématiques. Nous avons eu plusieurs gagnants :

- à la première place, Emmy et Baptiste.
- à la deuxième place, Maria et Laura.
- à la troisième place, Mathéo, Azra et Manish.

Mais, toutefois, nous avons tous reçu le même gain : des dés à jouer accompagnés d'un livret. BRAVO à tous !

Tous les mardis, nous allons au conservatoire de Sarcelles pour apprendre à chanter avec Emmanuelle. Tout d'abord, on s'échauffe la voix, la respiration et le corps. Ensuite, on fait notre séance de chant.

Depuis le début de l'année, nous préparons le spectacle du 08 juin sur le thème du voyage autour du monde. Nous chanterons une chanson américaine, une brésilienne, une africaine, une argentine, une ukrainienne et une néo-zélandaise.

Nous souhaiterions que tous nos parents viennent nous voir.

Donc, nous vous donnons rendez-vous le vendredi 8 juin à 19h !

Bon spectacle à tous !



Notre dernière répétition à la salle Berrier.

CMI: Exposition de Yoichiro Kawaguchi au centre des Arts d'Enghien

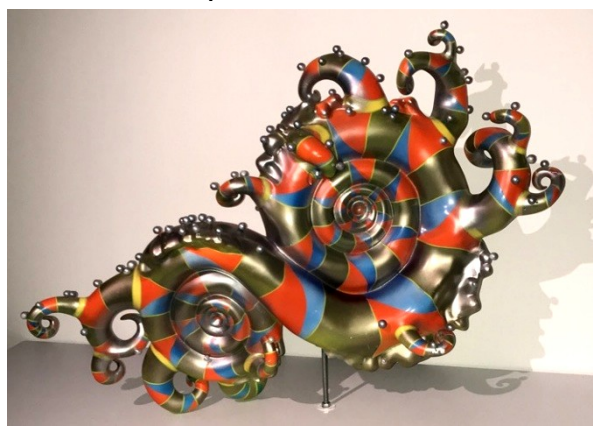


Le jeudi 24 mai nous sommes allés au centre des arts à Enghien voir une exposition de Yoichiro Kawaguchi, un artiste japonais qui avait pour thème : « L'univers des formes ».

Nous avons vu des Eggyboys (voir photo), des monstres bizarres, des kimonos de soie, des images sur grand écran avec des formes qui ressemblaient à de l'ADN.

C'était une exposition d'art contemporain, nous avons trouvé que c'était original, étonnant, fabuleux et superbe.

Nous avons eu la chance d'avoir un guide pour nous expliquer les œuvres d'art de l'auteur de cette exposition.

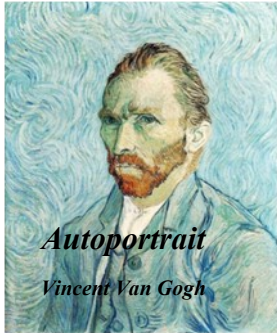


Les CP/CE1 au Musée d'Orsay

PAGE 3

Vendredi 25 mai, nous sommes allés à Paris pour visiter le musée d'Orsay.

Il y a longtemps le musée d'Orsay était une gare mais, comme elle ne servait plus, elle a été transformée en musée.

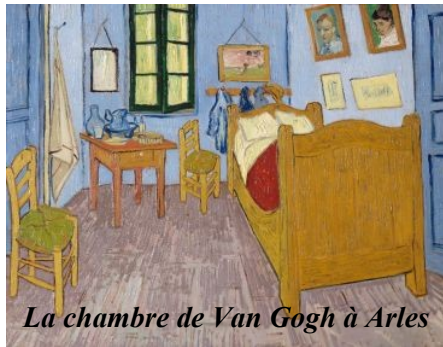


Le matin nous avons exploré le musée et vu des sculptures, des peintures et la maquette du musée.

Ensuite nous avons déjeuné aux jardins des Tuileries.

L'après-midi nous avons fait un atelier sur le thème « Vincent Van Gogh ». Nous avons commencé par une visite. Avec l'intervenant nous avons vu des tableaux de Van Gogh : Autoportrait, La chambre de Van Gogh à Arles, La nuit étoilée et La méridienne.

Il nous a raconté l'histoire de Van Gogh. Vincent Van Gogh (1853-1890) était un peintre. Il a beaucoup voyagé. Il était ami avec un autre peintre Paul Gauguin, avec qui il s'est disputé. Après cette dispute, il s'est coupé l'oreille gauche. Vincent avait un frère, Théo, qui l'aidait à acheter ses toiles.



Après cette visite, nous sommes allés dans une salle pour faire de la peinture. Nous devions dessiner un objet de notre choix parmi les objets de la reproduction (en maquette) de la chambre de Vincent Van Gogh à Arles.

Nous avons trois outils : un crayon, un couteau à peinture et un pinceau. En premier, il fallait dessiner sur une petite toile l'objet choisi au crayon à papier sans trop appuyer. Puis avec le couteau à peinture, il fallait étaler la peinture à l'huile sur la toile en commençant par le fond. Une seule couleur par objet. Nous devions prendre beaucoup de peinture avec le dos du couteau. Pour éviter de mélanger les couleurs, on avait un essuie-tout pour essuyer le couteau. Nous avons utilisé quatre couleurs : orange, violet, jaune et bleu.



Une fois notre peinture terminée, nous l'avons fait sécher dans une machine. Puis nous sommes retournés à l'école avec notre toile.

Nous avons trouvé cette journée très amusante !



ACRO des grands des classes de Séverine et Johanna



Nous avons fait de l'acroport. On a commencé par faire des figures toutes simples sans rien. Après nous avons inventé l'acro-roulettes, l'acro-bancs, l'acro-ballon, l'acro-cerceaux grâce à tout ce qu'il y avait dans la salle de motricité ! On fait des figures et des statues : c'est en pierre alors ça ne bouge pas, ça ne parle pas et ça ne cligne pas des yeux.



Olympiades des Chardos pour les GS, les CP et les CE1 des écoles Bois Joli et Val Fleuri !

Le jeudi 7 juin ont eu lieu les Olympiades des Chardos. Une SUPER journée ! Deux équipes sont arrivées à la 3ème place, nous avons dû les départager avec une course de relais devant les 200 autres élèves qui les encourageaient. Quelle ambiance ! Les 2èmes ont eu 72 points et les 1ers ont remporté ces olympiades avec 73 points.



BATTLE DE DANCE ORGANISÉ PAR LES CM2 PENDANT LA RÉCRÉATION À PARTIR DU 18 JUIN.

21 JUIN POUR LES TPS, LES PS ET LES MS !



TOURNOI DE PING-PONG ORGANISÉ EN CE MOMENT PAR LES CM2. PLUS DE 60 PARTICIPANTS ! LA FINALE APPROCHE À GRANDS PAS !



Jeudi 28 juin 2018

Pour les élèves de CE2, CM1 et CM2 des écoles Bois Joli et Val Fleuri



À l'occasion de la journée de la persévérance organisée avec la classe de CM1 et une classe de 6^{ème} du collège Victor Hugo, nous avons eu l'occasion de rencontrer et d'interviewer la Major Mouillard et la Commandant David au sujet du métier de policier et de la persévérance.



Est-ce que vous aimez votre métier ?

Commandant David : Oui, je voulais devenir prof d'histoire-géographie mais mon mari, qui était policier, m'a donné envie de faire ce métier également car j'aurais la possibilité de travailler avec des enfants.

Est-ce que parfois vous avez peur ?

Non! Nous travaillons en équipe et nous nous protégeons mutuellement.

Comment a réagi votre famille quand vous êtes devenues policière ?

Major Mouillard : Ma famille n'était pas très contente. Elle était choquée car elle pensait que c'était dangereux. Mais je les ai convaincus que c'était sans danger car nous utilisons des gilets pare-balles et que nous travaillons en équipe donc ils ont été rassurés.

Est-ce que vous utilisez souvent votre arme ?

Non, seulement pour faire peur et surtout lors de prise d'otage.

Avez-vous déjà été blessées ?

Non.

Qu'est-ce que c'est « Major » et « Commandant » ?

Ce sont des grades dans la police.

Corps d'encadrement



GARDIEN
DE LA PAIX



BRIGADIER
DE POLICE



BRIGADIER-CHEF
DE POLICE



MAJOR
DE POLICE

Corps de commandement



LIEUTENANT
DE POLICE



CAPITAINE
DE POLICE



COMMANDANT
DE POLICE

Comment être-vous devenues commandant et major ?

Nous avons passé un concours pour devenir policières. Puis nous sommes montées en grade petit à petit en faisant nos preuves.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

M : J'ai choisi ce métier car mon copain et moi nous nous sommes

fait une promesse. Maintenant, il est devenu pompier et je suis devenue policière.

Avez-vous des remords ?

Non, si nous avons des remords, cela signifierait que nous avons mal fait notre métier.

Qu'avez-vous ressenti le premier jour ?

D : J'étais choquée car il y avait peu d'autres femmes.

Est-ce que vous vous entraînez beaucoup ?

Oui, nous nous entraînons tous les jours.

Est-ce que dans votre jeunesse vous rêviez de devenir policier ?

D : Non, pas du tout.

C'est quoi pour vous la persévérance ?

La persévérance, c'est aller le plus loin que l'on peut. On peut persévérer seul ou à plusieurs, en équipe.

Faites-vous preuve de persévérance dans votre métier ?

Oui, surtout aux entraînements.



Chaque matin, nous avons un rituel. Deux élèves de la classe tirent au sort un petit papier sur lequel sont écrits des énigmes, des charades, des proverbes, des blagues, des virelangues, des mots cousins, des citations ... Nous avons aussi des papiers « Petit malheur » ou « Petit bonheur ». Il faut lire un exemple puis trouver un autre malheur ou bonheur qui correspond au thème.

Nous avons décidé de vous en proposer quelques-uns.

La classe de CE2



Petit malheur, petit bonheur :

Quand un orage arrive, je pleure. // Pour me consoler, je prends mon doudou. (Yousra)

Quand mes parents sont partis et que je reste sans eux, je suis triste. // Je les appelle pour prendre de leurs nouvelles. (Aïcha)

Quand ma sœur ne veut pas que je fasse un gâteau avec elle, je suis en colère. // Quand ma maman est là, je prépare un gâteau avec elle. (Sirine)



Petits bonheurs :

Faire du vélo avec ma famille. (Ethan)

Regarder tomber la neige. (Vanessa)

Me promener dehors, longtemps, l'été. (Jade)

Me réveiller chaque lundi en me disant : « J'ai entraîné de foot. » (Steevane)

Me coucher dans mon lit quand je suis fatiguée. (Amel)

Me réconcilier avec des personnes avec lesquelles j'étais fâchée. (Selma)

Regarder les gens qui sont sous la pluie quand je suis chez moi. (Sofiane T.)

Sortir en short quand il pleut. (Kays)

Avoir les pieds dans le sable chaud. (Aïcha)

Aller à la mer et voir des petits poissons. (Edem)

Ramasser des coquillages. (Matthias)

Rester sous la pluie. (Emir Can)

Griller des Chamallows au camping. (Rohann)

Mâcher un chewing-gum quand l'avion atterrit. (Ayoub)

Regarder les nuages qui ressemblent à de la barbe à papa en avion. (Ymane)

Me bagarrer avec ma sœur. (Yousra)

Me promener dans la forêt avec mon père (Nathan)

Faire une bataille d'eau quand il fait chaud. (Steevane)

Me mouiller le pantalon à la mer. (Ymane)

Petit malheur, petit bonheur :



Quand tout le monde m'ignore à la maison, je suis triste. // Je prends des gâteaux en secret pour me consoler. (Ymane)



Quand je suis puni, je n'ai pas le droit de jouer avec la console. // Je joue avec le téléphone en secret. (Iyed)

Quand je fais les exercices de CLEO (le livre de français), je n'aime pas le vocabulaire. // Quand j'ai fini l'exercice et qu'on commence la géographie, j'aime ça. (Sofiane T.)

Et vous, quels sont les vôtres ?



Mardi 3 avril 2018, nous sommes partis à l'école Val Fleuri. Nous avons fait des jeux avec des enfants de CP : le Halli Galli, le jeu du voleur (il fallait lancer le dé), un jeu de construction avec des cubes, le jeu des pingouins, le jeu des poissons et le jeu des camions. La maitresse, elle a dit que c'est des jeux de maths. Nous avons eu des compotes,



des bonbons et un diplôme pour nous remercier d'être venus à Val Fleuri et d'avoir bien participé.

Les GS de Peggy

Les MS de Mathieu nous raconte ...

Le petit chaperon rouge

Ce texte est un rappel de récit réalisé par l'ensemble de la classe.

La mère du petit chaperon rouge dit :

« Apporte des gâteaux pour ta grand-mère parce qu'elle est malade. Ne t'éloigne pas trop du chemin. »

Elle va dans la forêt des petits lapins. Elle fait tomber son panier parce qu'elle a eu peur du loup. Le loup a ramassé ce qui est tombé par terre. Elle raconte au loup qu'elle va chez sa grand-mère qui habite loin dans la forêt. Le loup dit au petit chaperon rouge :



« Va ramasser ces belles fleurs là-bas. »

Le loup court chez la mamie du petit chaperon rouge. Il toque à la porte en transformant sa voix en douceur pour imiter le petit chaperon rouge. Il rentre dans la maison et il man-

ge la grand-mère. Il s'allonge dans le lit et se déguise en grand-mère. Le petit chaperon rouge arrive. Elle toque à la porte. Elle ouvre la porte et voit quelque chose dans le lit. Elle dit :

« Comme tu as de grandes oreilles ! »

Le loup répond :

« C'est pour mieux t'entendre, mon enfant. »

Le petit chaperon rouge demande au loup :

« Pourquoi tu as de grands yeux ? »

- C'est pour mieux te voir, mon enfant.

- Tu as de grandes mains !

- C'est pour mieux te prendre dans mes bras, mon enfant.

- Pourquoi tu as de grandes dents ?

- C'est pour mieux te manger. »

Après, le loup saute du lit. Il veut manger la petite fille. Le petit chaperon rouge crie parce qu'elle a peur. Le chasseur a entendu la petite fille. Il a tapé sur la tête du loup. Le chasseur coupe le ventre du loup pour que la grand-mère sorte. Le petit chaperon rouge et la grand-mère mangent les biscuits. La petite fille retourne dans sa maison.



Voici des devinettes....Vous avez deux définitions pour trouver un homonyme (mot qui se prononce et/ou s'écrit de la même façon).

A vous de jouer !

La classe de CM2

PAGE 8

On l'utilise à la piscine pour nager et on peut la fabriquer avec des pommes de terre.

On la change avec la télécommande et on la porte autour du cou.

On la trouve sur les tables de restaurant pour choisir son menu et on la distribue en jouant au jeu des sept familles.

On peut voir son reflet dedans et on peut la manger en bâtonnet ou en cône.

On la mange en premier quand on est à table et c'est la première pièce de la maison quand on rentre.



Tu t'en sers pour te repérer et tu peux payer avec dans un magasin.

Tu l'as en premier sur la table quand tu manges et tu y passes dès que tu pénètres dans la maison.

Le dentiste s'en sert pour soigner les caries et c'est un fruit que l'on peut manger et qui est rouge avec des pépins.



C'est quelque chose qu'il y a sous l'herbe et c'est la planète sur laquelle on vit.

C'est ce que l'on mange en été lorsqu'on a chaud et c'est un objet dans lequel on peut se regarder.

On l'utilise pour se doucher et on peut la manger, elle a des pépins et un trognon.

L'araignée en crée et les peintres l'utilisent.

On écrit sur elle et elle pousse sur les arbres.

Il nous bloque sur la route pendant longtemps et il sert à fermer les bouteilles.

Les maîtresses s'en servent pour écrire dessus dans la classe et les peintres y peignent des portraits.

On y entre pour travailler avec la maîtresse et on le dit à propos de nous quand on a beaucoup d'élégance.



C'est après l'entrée d'un repas et si on le fait à la piscine on se blesse.

Elle se transforme en boue quand il pleut et c'est notre planète.

Elle fond au pôle nord à cause de la pollution et on la déguste en été pour se rafraîchir.

C'est une pièce de l'école où on travaille, c'est aussi quand on est très bien habillé.

C'est une coiffure pour les filles et on se couvre avec pour dormir.

C'est notre planète et on la creuse quand on veut trouver un trésor.

Ce sont des instruments à percussions et ça

sert à recharger un ordinateur ou un téléphone.

C'est une couverture chaude et c'est une coiffure avec deux mèches de cheveux sur le côté.

C'est rond et on paye avec et c'est aussi chaque partie d'un appartement ou d'une maison.

On le regarde au cinéma et on le met sur les aliments qu'on range au réfrigérateur.

Elles tombent des arbres en automne et on peut écrire dessus dans les cahiers.

Je suis une maladie grave et aussi un signe du zodiaque.

Les militaires utilisent cette couleur et c'est un fruit orange et très sucré.

Je me fais manger en été quand il fait chaud et si vous me regardez votre reflet apparaîtra.

Je suis la femelle du rat et une glande qui se situe à l'arrière de l'estomac en dessous du diaphragme.

