



**Edito :** Dans notre école, nous avons la chance de participer à de nombreux projets, au Ludo-Day, aux Olympiades, aux «incroyables talents» du CEL et à de nombreux concours. Nous organisons aussi des projets collectifs pour nos copains, des tournois, le carnaval, le journal...



Interview exclusive de Mariana, professeure de violon à l'école Bois Joli par les CPc.

Elle nous confie son histoire, son parcours et sa passion pour la musique. (La suite page 8)



Le 21 octobre, juste avant les vacances, l'école a organisé un Ludo-Day. Toutes les classes se sont mélangées pour former des équipes et jouer ensemble.

(La suite page 2)



## Comité de rédaction :

Neyla, Milla, Emma, Perla,  
Kéria, Jordan, Christ,  
Ethan, Fara et Loïc.

## Sommaire

Page 2 : le Ludo-Day à Bois Joli par les CE1C.

Page 3 : Planète littéraire des Ulis et Les livres que nous avons aimés en CE1B.

Page 4 : Les engrenages des CE1A et « Le harcèlement » par les CM1CM2.

Page 5 : Planète au collège Victor Hugo.

Page 6 : Planète des sciences: « l'élevage d'escargots » par les GS5 et GS6.

Page 7 : Planète du futur... Dans 30 ans et « Nos petits monstres » des PSMS1.

Page 8 : Planète musique.

Page 9 : Planète GS1/2.

Page 10 : « Les nouvelles » des CM2 à la manière de Philippe Delerm.

Page 11 : « A fond les galettes » chez les CPB et « Art' Cimboldo ! » par les CPA

Page 12 : Planète jeux, les charades des CE2-CM1.



**Le 21 octobre, juste avant les vacances, l'école a organisé un Ludo-Day. Toutes les classes se sont mélangées pour former des équipes et jouer ensemble.**

Les maîtresses nous ont mis nos numéros d'équipe sur la main et nous nous sommes regroupés sous le préau. Le Directeur nous a donné notre feuille de route et nous a dit dans quel atelier il fallait aller. Puis les jeux ont commencé.



**Il y avait plein de jeux :**

- Le Zanzibar, un jeu de dés où il fallait avoir le plus de brelans (3 dés identiques)

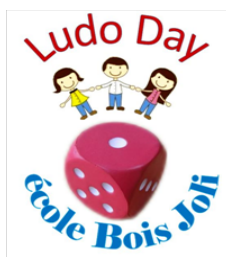


- Le Chromino, où les dominos doivent se toucher par couleur

- Le Dobble, où il faut trouver des symboles identiques

- Le jeu des mimes, où il faut deviner des mots sans parler

- Le Labyrinthe, un jeu de chasse au trésor



- Le Memory, où il faut retrouver des paires sans les voir

- Le Monza, un jeu de course de voitures

- Le Puissance 4, où il faut aligner 4 pions

- Le Quarto, avec des pièces de bois qu'il faut aligner avec le même point commun

- Le « Qui est-ce », où il faut retrouver des personnages

- Les tours à construire en reproduisant les modèles

A la fin de la journée, les maîtresses ont compté les points des équipes pour savoir qui avait gagné. Nous sommes tous partis en haut du pré pour la remise des diplômes.



Le Directeur a annoncé qui étaient les gagnants. Puis nous avons pris un goûter et on a dansé dans la cour.

**Nous avons vraiment aimé cette journée. Merci aux parents qui étaient là pour aider.**





## Je n'ai pas fait mes devoirs parce que ...

« Alors Diana, pourquoi tu n'as pas fait tes devoirs aujourd'hui ? »

C'est une très longue histoire, des fourmis sont venues et ont volé mon goûter.

Et après, je n'ai pas pu faire mes devoirs.

« Et toi, Hafid, pourquoi tu n'as pas fait tes devoirs ? »

J'étais en train de dormir, tout simplement.

« Et toi, Kassoume, pourquoi tu n'as pas fait tes devoirs ? »

D'abord, je me suis réveillé dans une autre époque.

Après, un ptérodactyle m'a attrapé.

J'ai sauté sur mon vélo pour aller à la maison.

Mais un cafard géant a confondu le vélo avec un biscuit.

Et j'ai atterri sur le dos d'un écureuil géant. Je suis tombé dans un champ de maïs.

Après, un fermier m'a défié pour faire un parcours.

Je me suis échappé et je suis devenu un insecte. J'ai pu rentrer chez moi mais j'étais trop petit.

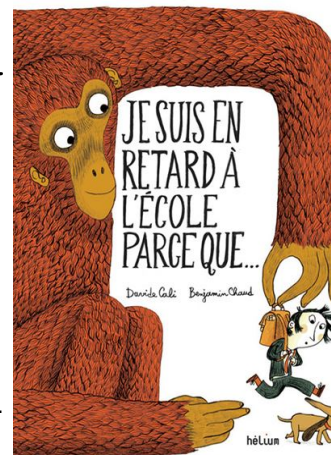
Ensuite, j'ai repris ma taille normale mais je n'ai pas pu faire mes devoirs.

Je me demande comment j'ai fait pour faire tout ça !



**Diana, Hafid et Kassoume**

*Nous nous sommes inspirés de cet album :*



## Les livres que nous avons aimés – CE1 B

Chers amis lecteurs, découvrez nos lectures favorites.

Mon livre préféré, c'est « L'école des licornes » de Julie Sykes et de Lucy Truman.

Olivia doit être diplômée de l'école des licornes pour devenir gardienne de l'île avec sa licorne, va-t-elle y arriver ?

Je vous conseille de lire ce livre pour les enfants de 6 à 8 ans.



**Layya**

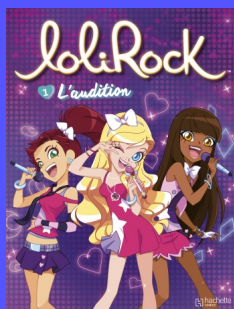
Je vais vous parler d'un livre qui m'a beaucoup plu : « Lolirock ».

L'auteur s'appelle Madellaine Paxson.

C'est l'histoire d'une fille qui rêve de devenir chanteuse.

C'est mon livre préféré !

**Salwa**



Bonjour les élèves de Bois Joli ! Je vais vous parler d'un livre que j'ai beaucoup aimé, « Le pire Noël ».

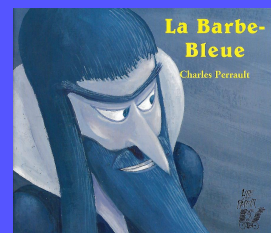
Le Père Noël a fait tomber tous les cadeaux dans la forêt. Il va devoir les récupérer.

C'est un livre très drôle, je vous conseille de le lire.

**Ilyès**

Je vais vous parler d'un livre que j'ai adoré : « La barbe bleue ». L'auteur s'appelle Charles Perrault. C'est l'histoire d'un méchant Monsieur qu'aucune fille ne veut épouser parce que toutes celles qui se sont mariées avec lui ont disparu. Si vous avez l'occasion de le lire, n'hésitez pas !

**Inès**

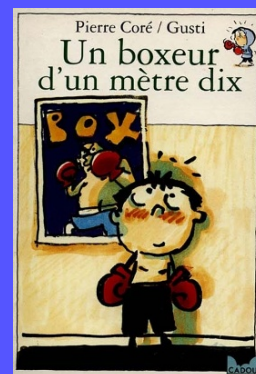


Un livre que j'ai vraiment apprécié, c'est « Un boxeur d'un mètre dix » de Pierre Coré.

C'est l'histoire d'un petit garçon qui aime la boxe.

C'est un super livre que je vous conseille.

**Joy**



Mon livre préféré, c'est « L'espionne frissonne » écrit par Marie-Aude Murail et illustré par Frédéric Joos.

Ça parle d'une poupée diabolique.

C'est un livre à lire absolument.

**Yassine**



# LES ENGRENAGES DES CELA

PAGE 4

Un engrenage est fait de plusieurs roues posées les unes à côté des autres. Cela sert à fai-



re tourner des objets plus rapidement, plus lentement ou qui ne sont pas juste à côté. Chaque roue est dentée pour faire tourner l'autre roue. Ça s'appelle un rouage.



Quand il y a une petite roue et une grande roue, la petite tourne très vite mais la grande beaucoup plus lentement. Les roues qui se touchent tournent en sens inverse.

Les engrenages servent à faire fonctionner des objets depuis très longtemps.

Autrefois, on l'utilisait, par exemple, pour faire tourner vite un batteur manuel.

Maintenant, il fonctionne avec un moteur et de l'électricité.

On peut trouver des engrenages dans les vélos (avec la chaîne qui fait tourner les deux roues en même temps), les horloges, les moteurs, les voitures et les essoreuses à salade...

Nous avons adoré travailler sur les engrenages parce que nous avons construit des objets.



A votre tour de trouver des engrenages !



## Le harcèlement



Le harcèlement, c'est quand on embête quelqu'un de façon répétée avec de la violence. Il existe plusieurs types de harcèlements : le harcèlement physique, le harcèlement verbal, le harcèlement sexuel, le cyber-harcèlement, le harcèlement scolaire et le harcèlement moral.

Si vous êtes harcelés, appelez le 3020 ou le 3018.

Il existe des jeux contre le harcèlement : [Arcel'@game](mailto:Arcel'@game) (harcelgame) et Stop la violence.



Il y a le harceleur et sa victime. Le but du harceleur c'est d'embêter la victime donc la victime se sent mal à l'aise. Pour se sentir mieux, elle peut en parler à quelqu'un.

Le harcèlement scolaire, c'est quand le harcèlement se passe à l'école et que le harceleur embête sa victime à l'école.

Le harcèlement physique, c'est quand le harceleur frappe la victime (en lui donnant des coups de pieds, par exemple).

Le harcèlement verbal, c'est quand on insulte les victimes ou qu'on leur dit des gros mots.

Le cyber-harcèlement, c'est quand on insulte quelqu'un sur les réseaux sociaux.

Le harcèlement sexuel, c'est quand on embête une fille en lui disant ; « T'es fraîche, t'es bonne ».

Le harcèlement moral, c'est quand on embête quelqu'un qui garde les remarques que les autres lui ont faites.

On peut ne pas se faire harceler en le disant à quelqu'un qui peut nous aider et/ou nous défendre.

**Il faut toujours en parler à quelqu'un et surtout ne pas rester seul.**

*Classe de CM1 / CM2*



## Une chanson à écouter

Je voulais vous parler d'une chanson sur le thème du harcèlement. Elle raconte l'histoire d'une fille qui est nouvelle dans son école et qui a du mal à se faire des amis. On commence par lui donner un surnom, puis on lui fait de mauvaises blagues pas très gentilles. Après, on lui fait de méchants commentaires. Un jour, elle en a assez des insultes et fait l'irréparable : malheureusement elle s'est suicidée.



J'aime bien cette chanson même si elle est triste car elle incite les gens à lutter contre le harcèlement.

voici quelques paroles de cette chanson :

«Elle était si timide et si fragile  
Introvertie et si naïve  
Au milieu de trente élèves  
Trouver sa place n'était pas si facile  
Pour elle de se faire des amis  
Était quasi impossible  
Tu connais les gosses, entre eux méchants  
Quand ils ont trouvé leur cible  
Ça commence par un surnom  
Puis les mauvaises blagues s'enchaînent  
Ils mettent du sel sur les plaies de ses complexes  
Avec tellement de haine  
Qu'elle vit avec la peur  
Quand elle voit son cartable  
À la surprise générale  
Elle commet l'irréparable»

Chanson écrite par Soprano et publiée le 9 Septembre 2018

Je vous invite à aller l'écouter et à en parler autour de vous.

Iniya 6èmeB

## La pollution de la terre: Stop à la pollution du sol et des océans

Il y a des déchets dans l'environnement qui polluent la planète. Cela peut rendre malade voire tuer des animaux. Par exemple, les animaux aquatiques comme les tortues peuvent s'étouffer avec les sacs plastiques. Les dauphins peuvent être coincés dans des filets.

Connaissez-vous les animaux qui sont en danger dans les océans à cause de la pollution ou de l'effet de serre?

La tortue luth, la baleine blanche de l'Atlantique Nord, l'ours polaire, l'hippocampe, la baleine lune, le poisson lune, la raie Manta, le requin baleine...

Amélie 6èmeA dispositif Ulis



L'hippocampe



La raie Manta

menace  
tristesse  
traumatisme  
réseaux pour mal sociaux suicide nuisible  
parler mots  
racket  
harcèlement



## Trois drôles d'invités dans la classe des GS5 et GS6 Élevage d'escargots

Cet automne, nous avons accueilli dans notre classe trois escargots: un tout petit et deux autres beaucoup plus gros.

Ces escargots nous ont alors laissés les observer pour mieux apprendre d'eux.

L'escargot est un animal au corps tout mou, sous sa coquille. D'ailleurs, en observant son corps, nous avons appris que les escargots ont:

- « Une coquille pour se cacher. » -Laurine
- « Deux grands tentacules pour regarder. » -Emma
- « Deux petits tentacules pour toucher. » -Jonas
- « Une bouche pour manger. » -Jade
- « Un pied pour avancer. » -Mohamed Fredj
- « Du mucus pour glisser. » -Aiysha-Djeneba

Pour que nos escargots puissent se sentir comme chez eux, nous leur avons préparé un terrarium.

- « Les escargots ont besoin de terre. » - London
- « Il leur faut aussi quelques cailloux. » -Thomas
- « Ils ont besoin de feuilles mortes et de brindilles. » -Kylian
- « Il faut aussi mouiller les escargots. » -Vayana

Comme nous, les escargots doivent se nourrir et il faut donc s'en occuper ! Mais pour cela, il fallait bien savoir ce qu'ils aiment manger. Même si nous adorons les bonbons et le chocolat, les escargots n'aiment pas ça.

- « Les escargots aiment la salade, les carottes, les champignons, les tomates, les pommes, les betteraves. » -Maïne
- « Ils ne mangent que des légumes, des fruits et des plantes: on dit que ce sont des herbivores.» -Kaylie



### Nos réactions face à ces animaux

- « Je n'en avais jamais vu en vrai avant et j'aimerais en trouver dans mon jardin. » -Abdou
- « Quand il pleut, j'ai peur de les écraser sans faire exprès. » -Luqmane
- « Quand je vois des escargots dehors, j'aime jouer avec eux. » -Marie
- « J'aimerais faire un terrarium à la maison pour avoir un escargot chez moi. » -Maryam

Juste avant les vacances de Noël, nous avons dit au revoir à nos invités dans le pré de l'école. Peut-être reverrons-nous nos escargots un jour de pluie lors d'une récréation?

**Bonne route !**



## Les CE2 imaginent le monde de demain

### Comment sera le monde dans 30 ans ? Les CE2 se sont posées la question ...

“On aura des crampons volants et dorés qui pourront servir à éviter les tacles pour ne pas se faire mal quand on joue au football. Il y aura aussi des chewing-gum verts électriques qui font des feux d'artifice quand on les lance.”

(Dylan, Andrea & Kaïs)

“Dans 30 ans, il y aura des trousses sur lesquelles on pourra jouer grâce à un écran et des boutons intégrés dessus. Les horloges pourront dire l'heure quand on leur demande.”

(Neyla, Lilou & Nélia)

“Il y aura des chaussures marines qui pourront nous faire marcher sur l'eau. On pourra aussi devenir invisible si on n'a pas envie d'aller à l'école ou pour faire des blagues et faire croire aux fantômes.”

(Rony, Railey & Afonso)

“Dans 30 ans, il y aura des voitures qui pourront aller dans l'espace. Elles seront sans roues et voleront. Pour qu'elles soient plus confortables, elles auront des sièges avec plein de coussins moelleux.”

(Pharrel, Parneet & Naomie)

“Nous aurons des tenues qui nous rendent invisibles pour pouvoir sécher les cours et faire peur aux gens. Nous aurons des chaussures volantes pour se déplacer en volant.”

(Mehmet, Youssouf, Adam T. & Jordan)

“Dans 30 ans les voitures seront toutes électriques parce que les véhicules à essence polluent la Terre.”

(Cristiano, Sayed, Joshua & Adam B.)

“Plus tard, il existera des portails pour se téléporter, si on est en retard à l'école par exemple. Les jouets seront capables de se réparer tout seul, s'ils sont cassés, ils se reforment.”

(Aya, Bréhanne, Aurianna)

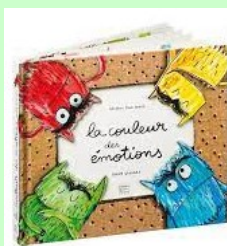
“Peut-être que dans 30 ans la PS30 existera, elle sera ronde et ses manettes aussi. On pourra jouer dessus à Fifa 27 et à plein d'autres nouveaux jeux. Il y aura aussi des nouveaux billets pour payer, comme le billet de 1000 € qui sera rose et le billet de 2000 € qui sera violet.”

(Maryam, Leyana & Basma)

## Titre : "Nos petits monstres...."

"Pour l'exposition autour du mot "Cénesthésie", nous avons lu "la couleur des émotions"...et confectionné un cœur en 3D (en volume et en papier mâché)..."

La classe de PSMS1.





# Planète Musique

## INTERVIEW de Mariana

« **Marianna, c'est notre professeure de violon, elle en fait trop bien. On la trouve gentille, jolie, c'est la meilleure !** »

Merci de nous accorder cette interview. Peux-tu rapidement te présenter ? Bonjour, je m'appelle Mariana Pilatos Corado. Je viens du Brésil. J'ai 34 ans ce mois-ci.

Quel est ton métier ? Je suis musicienne (violoniste) et professeure de violon.

Quand as-tu commencé à être professeure de violon ? J'ai commencé à être professeure de violon quand j'avais 18 ans. J'étais à la faculté et je l'ai fait pour gagner un peu d'argent. Je donnais des cours particuliers.

Quand as-tu commencé le violon ? Pourquoi ? J'ai commencé le violon quand j'avais 6 ans. Quand j'avais 4 ans, j'avais vu des violonistes à la télévision et j'avais demandé à ma maman de m'acheter un violon car je voulais apprendre à en faire. Mon premier professeur de violon était japonais.

Est-ce que tu joues d'un autre instrument ? Oui, je joue aussi du piano, un peu de guitare, des percussions brésiliennes et de la flûte à bec.

Est-ce que tu joues du violon tous les jours ? Oui, j'ai besoin de travailler le violon chez moi car c'est un instrument difficile, si on ne pratique pas tous les jours, on perd un peu la technique.

Est-ce que tu penses qu'un jour tu arrêteras le violon ? Jamais. Ma vie n'existe pas sans le violon.

En combien de temps, as-tu réussi à être forte au violon ? Ça c'est une bonne question, on cherche toujours à être plus doué au violon mais je crois que j'ai commencé à trouver que je jouais bien quand j'avais 15 ans.

Tu es née en France ou au Brésil ? Je suis née au Brésil.

Où habitais-tu au Brésil ? Au Brésil, j'habitais à San Paolo. C'est la plus grande ville du Brésil.



Quelle langue parle-t-on au Brésil ? On parle le Portugais.

Quand es-tu arrivée en France ? Pourquoi ? Je suis arrivée en France en 2016. Je voulais faire des études différentes de celles que j'avais faites au Brésil. Au Brésil, j'étudiais le violon classique. Je voulais apprendre à faire du jazz, des improvisations. Et du coup, je suis venue apprendre le violon jazz en France, au conservatoire, avec un grand violoniste dont j'étais fan : Didier Lockwood.

Comment as-tu appris le Français ? Je suis venue en France pour étudier et à force d'écouter les Français parler, j'ai commencé par comprendre le Français puis à le parler.

Qu'est-ce que tu faisais au Brésil ? Au Brésil, je jouais beaucoup, je donnais des cours. Du coup, c'était pareil qu'en France.

Merci Marianna!

Les CPc



## LES AIMANTS

On a fait des expériences sur les aimants pendant les mois de Septembre et Octobre. On s'est promené dans toute l'école à la recherche de ce qui était attiré par les aimants. On a joué à la pêche dans le bac de la classe pour tester les différents matériaux.



**On a découvert que :**

- \*Ça colle sur le métal.
- \*Ça ne colle pas sur le plastique.
- \*Ça ne colle pas sur le tissu.
- \*Ça colle sur les aimants.
- \*Ça ne colle pas sur le bois.
- \*Grâce aux aimants je peux faire avancer des objets métalliques.



## Une sortie en forêt

Mardi 4 octobre on est allé dans la forêt d'Ecouen. On a marché. On y a été à pied. Il y avait du soleil et un peu de vent. Là-bas on a vu des champignons, des châtaignes, des marrons, des glands, des pommes de pin, des épines qui piquaient et des grands arbres.



Il y avait des belles feuilles vertes, jaunes, rouges, marron et orange, des bâtons par terre, des gros morceaux de bois. Sanusha a trouvé une belle pierre. Louis a trouvé du poison et a fabriqué un barbecue avec un feu invisible. On a beaucoup joué. On a essayé de faire une maison en bois. On a chanté dans les arbres. On a trouvé une cabane comme un tipi en bois. On a ramassé des pommes de pin, du bois, des marrons, des bûches de châtaigne, des très belles feuilles, une plume, des glands.

### Les impressions des GSI:

Aymen: J'ai trop bien aimé.  
James: J'étais excité et même pas fatigué.  
Louis: Je me sentais très bien.  
Sanusha: J'étais contente.  
Noah: J'aimais bien tout.  
Mohamadou: J'étais fatigué de marcher, je voulais dormir.  
Muhammad: J'étais fatigué.  
Julian: Moi, j'ai eu froid.  
Ayat: Moi j'ai même pas eu froid mais j'ai eu mal aux jambes.



## Quel secret nous a dit la maîtresse ?



Prends un livre et mets le sur ta tête.



Mayssa, monte debout sur la chaise.



Paolo, mets toi dans la boîte.



Ayat, assieds-toi sur la table.



Romy, assieds-toi entre Eya et Donia.



Paolo, mets toi entre Kinan et Nail.



## Les nouvelles des CM2 à la manière de Philippe Delerm

Les CM2 ont écrit un recueil appelé *Les CM2 se prennent pour P. DELERM*, contenant 30 histoires écrites à la manière de l'auteur Philippe Delerm dans son livre «*C'est bien*». En voici quelques-unes...

### *C'est bien de se balader en famille. (JOEY)*

On rentre de l'école un mardi soir et hop, sans le savoir, on va se promener quelque part... à Paris par exemple ! On se prépare à toute vitesse et on monte dans la voiture. Pendant la route on demande sans cesse à nos parents : « quand est-ce qu'on arrive ? ». Une fois arrivés, on réserve le restaurant, on fait les magasins et on va même manger une glace devant le coucher de soleil. Bref, c'est vraiment bien de se balader en famille.

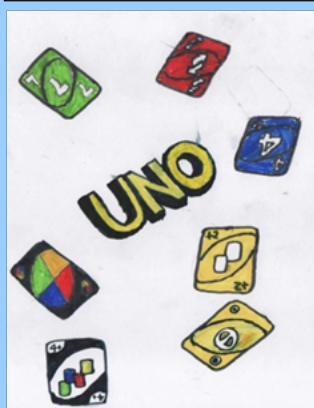


### *C'est bien d'être chez ses grands-parents. (ABIGAËL)*

Enfin, on arrive chez papi et mamie. Un dernier bisou à papa et maman et on entre dans la maison. Surprise ! Notre cousine et notre cousin sont là ! On prend notre déjeuner et on file s'amuser dehors. Une heure après, allongé dans l'herbe, on sent le vent frais, c'est agréable ! Le soir, on repense à notre journée et on s'endort. Bref, c'est vraiment bien d'être chez ses grands-parents.

### *C'est bien d'être puni dans sa chambre. (AMINA)*

Après avoir fait une bêtise, les parents nous punissent. Au lieu d'être triste ou en colère, on court dans notre chambre comme des fous avec bonheur et joie. Maintenant, on s'enferme et on peut faire ce que l'on veut... sauter sur le lit par exemple, ou même manger en cachette ! Ce qui est bien, c'est que comme on est déjà puni, on ne peut pas être puni une deuxième fois ! Bref, c'est vraiment bien d'être puni dans sa chambre.

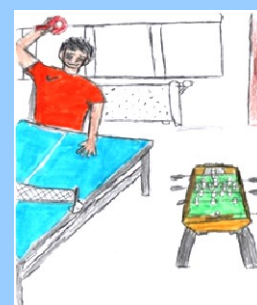


### *C'est bien de jouer au UNO. (JAHDEN)*

Au début de la partie, on rigole tous ensemble. Mais quand on commence à jouer sérieusement, le stress et la tension montent très vite. Surtout quand le premier joueur pose la carte « +4 »... Le stress monte encore et tout le monde se regarde. Le deuxième joueur cherche dans son paquet et là... c'est un « +4 » aussi ! Le troisième joueur fait semblant d'être bouche bée mais... Il pose aussi un « +4 » ! Le quatrième joueur dit « +12... ça tombe toujours sur moi... C'est pas juste ». Bref, c'est vraiment bien de jouer au UNO.

### *C'est bien de jouer au ping-pong. (ARON)*

On sert et on entend le bruit de la balle blanche ou orange rebondir sur la table. On arrive en finale et on gagne onze points d'affilée, génial ! Parfois, on perd la partie d'après et on est éliminé... Ce n'est pas grave car on avait gagné la partie d'avant ! Bref, c'est vraiment bien de jouer au ping-pong.





**Nous avons réalisé deux galettes : une à la frangipane et une autre au chocolat. Nous pensons que vous serez sûrement gourmands, alors voici la recette !**

Les ingrédients : 140g de poudre d'amande – 100g de sucre – 2 œufs – 2 pâtes feuilletées – 75g de beurre – Nutella (optionnel)

**Étape 1 : Dérouler la pâte feuilletée et piquer avec une fourchette**

**Étape 2 : Dans un saladier, verser la poudre d'amande, les œufs, le sucre et le beurre mou. Ajouter deux grosses cuillères à soupe de Nutella si vous la faites au chocolat**

**Étape 3 : Verser la frangipane sur la pâte feuilletée**

**Étape 4 : Recouvrir avec la deuxième pâte feuilletée**

**Étape 5 : Faire des dessins sur le dessus et badigeonner avec un jaune d'œuf**

**Étape 6 : Enfourner pendant 20 à 30 minutes à 200°C**



**Étape 7 : DEGUSTER !!!!!**



## Art' Cimboldo ! par les CP A

On a découvert un peintre italien qui s'appelait Arcimboldo. Il utilisait des légumes et des fruits pour créer des portraits. Nous avons essayé de faire comme lui.

D'abord nous nous sommes servis d'un portrait réalisé par le peintre.

Nous l'avons découpé puis nous l'avons peint en utilisant les couleurs des fruits et des légumes que nous connaissions.

Lors d'un deuxième essai, nous avons dessiné des fruits et des légumes puis nous les avons collés pour fabriquer notre portrait.

Enfin, pour réaliser notre dernier portrait, nous avons choisi de découper des aliments que nous avons trouvés dans des magazines et nous les avons collés.

C'était intéressant d'utiliser différentes techniques. Nous vous invitons à venir voir nos productions sur les fenêtres de notre classe.



Essai 1



Essai 2



Essai 3





# Planète jeux

## Les charades des CE2-CM1

Mon premier est le contraire de moche.  
Mon deuxième est la partie du corps qui tient la tête.  
Mon tout est un adverbe.

Bintou et Neyla

Mon premier est un oiseau à trois lettres.  
Mon deuxième est un outil qui coupe les arbres.  
Mon troisième est quelque chose qu'on fait pour faire ses lacets.  
Mon tout est un lieu où l'on va en été pour se rafraîchir.

Camille et Izahak

Mon premier est un tissu qui couvre le lit.  
Mon deuxième est un objet pour mettre des fleurs.  
Mon tout est différent pour chaque pays.

Jade et Léa

Mon premier est un animal qui miaule.  
Mon deuxième fait partie de ton corps.  
Et mon tout est un accessoire qui te protège du soleil.

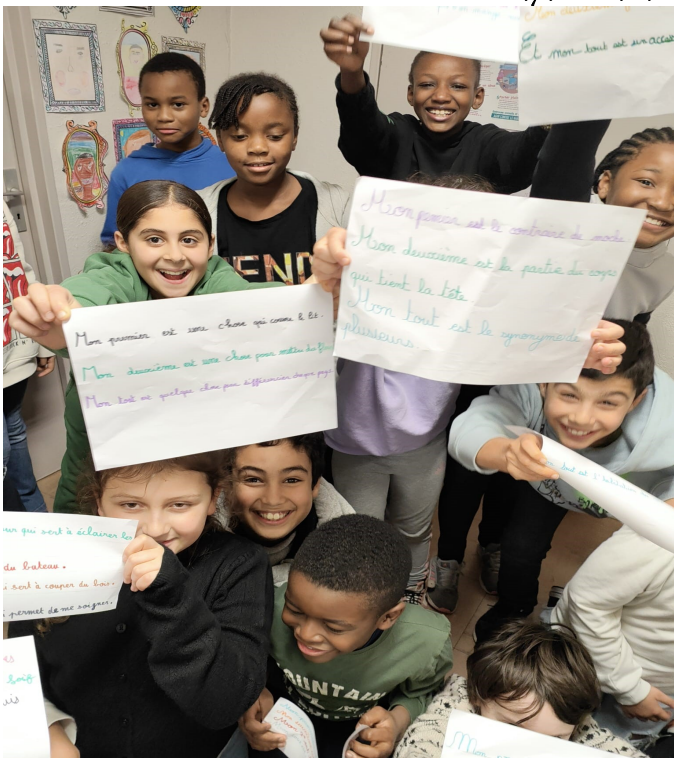
Maylhanne et Sinan

Mon premier est le meuble où je prends mon petit-déjeuner.  
Mon deuxième, je le bois quand j'ai soif.  
Mon tout est là où j'écris quand je suis à l'école.

Émir, Sarah et Swan

Mon premier, je l'offre à la Saint Valentin.  
Mon deuxième est l'infinitif des verbes du deuxième groupe.  
Mon tout est l'action de quelque chose qui pousse au printemps dans la nature.

Laya et Matias



Mon premier est un animal qui n'aime pas les chiens.  
Mon deuxième est le contraire de "tard".  
Mon tout est l'habitation des rois.

Etan et Julia

Mon premier est un oiseau qui fait la roue.  
Mon deuxième est le féminin de "ton" ?  
Mon troisième est le contraire de "court".  
Mon tout est un vêtement.

Adam et Warren

Mon premier est un synonyme de "garçon".  
Mon deuxième est le contraire de "tard".  
Mon tout se mange aux anniversaires.

Aïsetou et Gaoussou

Mon premier est une tour qui sert à éclairer les bateaux.  
Mon deuxième est le haut du bateau.  
Mon troisième est un outil qui sert à couper du bois.  
Mon tout est une boutique qui permet de me soigner.

Kamron et Levana

Mon premier est quelque chose qui brûle.  
Mon deuxième est ce que l'on fait à son premier jour.  
Mon tout est une chose qu'on peut utiliser pour avoir de la lumière dans la pièce.

Nahil et Soumaya

Mon premier est le contraire de "raison".  
Mon deuxième est un pronom personnel.  
Mon tout est un animal qui vit sur la terre ou dans la mer.

Cadédjatou, Léonard, Wayate