



## Conseil d'enfants Vendredi 29 mars à 11h



### 2ème conseil d'enfants de l'année 2018-2019

#### Etaient présents :

CP a: Aron et Joey Cpb : Siham et Gabriel Cpc : Maksen et Nyamé CE1 : Meyra et Ilhan  
CE1-CE2 : Elen et Evan CM1 : Yousra et Steevane CM2 : Emma et Lucas Ulis : Khoudjiadi et Addison  
Directeur : M Chatelet  
Céline Vignaud : AVS

#### COMPTE RENDU :

### 1 Bilan des conseils de classe.

#### Les toilettes :

- Les élèves signalent que certains jouent dans les toilettes.  
*Les toilettes ne sont pas un terrain de jeux, chacun doit pouvoir s'y rendre dans le calme.*
- Les élèves de CP souhaiteraient participer à la mission « propreté des toilettes ».  
*Une classe par semaine est missionnée pour tirer toutes les chasses d'eau des toilettes de l'école à chaque fin de récréation (8h30, 10h20, 14h, 15h20).  
Les CP pourront à partir des vacances d'avril participer à cette mission.  
Une affiche sous le préau ainsi qu'au panneau d'affichage élèves indiquera la classe en charge de cette mission de propreté.*

#### Récréation :

- Pourrait-on disposer de plus de poubelles dans la cour ?  
*Deux poubelles existent déjà, une sous le préau et une à l'entrée du pré.*
- Peut-on avoir des bancs dans le pré ?  
*Nous en ferons la demande lors du prochain conseil d'école.*
- Les élèves signalent qu'il y a souvent des insultes dans la cour de récréation.  
*La liberté des uns s'arrête là où commence celle des autres.  
Il est interdit de dire des gros-mots, d'insulter ou de se moquer d'un de ses camarades, de se battre ou de faire mal.  
Si vous êtes témoins ou victimes d'un problème, ne réglez pas les choses vous-même, parlez-en à un adulte, dans la cour, ou à votre maître ou maîtresse et/ou au directeur.*
- Certains jouent au « cap ou pas cap » ?  
*Ce genre de défi peut s'avérer dangereux, nous souhaitons que les élèves ne le pratiquent plus. Il en va de même pour les paris.*

#### Cantine :

- Les élèves observent du gaspillage de nourriture et notamment du pain au sol sur lequel on glisse en se déplaçant;  
*Nous devons respecter et ne pas gâcher la nourriture que l'on nous sert.*

## Divers :

- Des élèves courent dans les couloirs.

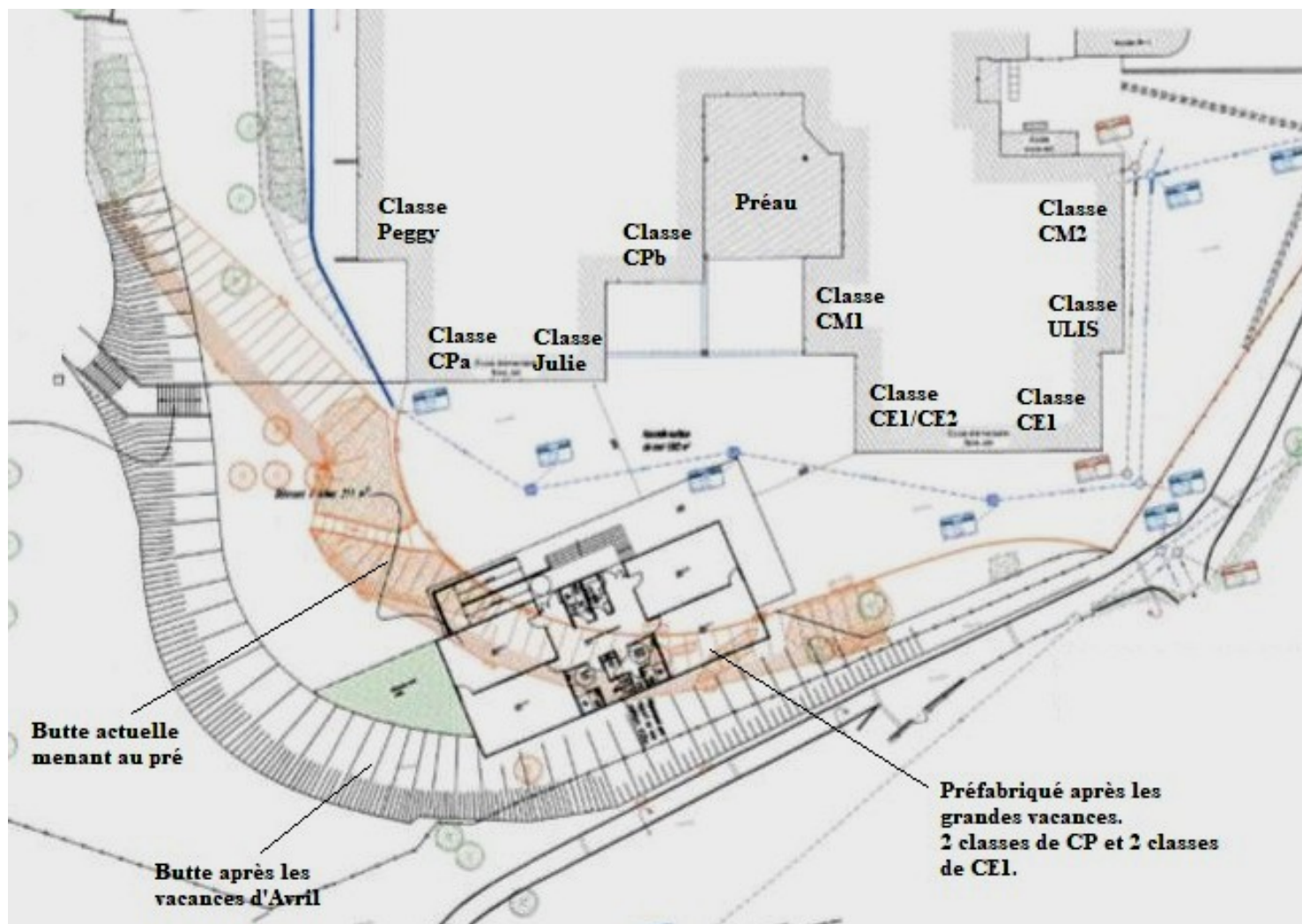
*Pour ne pas entrainer d'accident, il est recommandé de se déplacer tranquillement sans courir dans les couloirs.*

## Travaux :

- Il y a des trous dans la cour de récréation.

*Il va y avoir des travaux dans la cour de récréation pendant les vacances d'avril.*

*En effet à la rentrée prochaine (septembre 2019), un préfabriqué de 4 classes sera installé dans la cour.*



*La cour va donc être agrandie afin d'accueillir ce nouveau bâtiment.*

*La BCD et la salle informatique seront de nouveau en fonction.*

*Les trous dans la cour seront rebouchés et 2 panneaux de basket seront installés.*

## 2 Charte contre la pollution:

Après avoir travaillé dans chaque classe sur la charte contre la pollution, nous l'avons élaborée.

### Voici les bonnes idées que vous avez eu :

- Formation de chaque élève à l'utilité du recyclage.
- Deux grosses poubelles jaunes seront demandées afin de faire le tri. Des poubelles différenciées seront dans chaque classe.
- Des paillasons seront commandés afin de moins salir les classes.
- Les élèves doivent s'engager à ne pas gâcher la nourriture à la cantine.
- Il faut ouvrir les rideaux quand on le peut afin de ne pas allumer la lumière.
- Présence d'un tableau dans certaines classes sur lequel on indique le nombre de déchets ramassés chaque jour.



## Ecole Bois Joli, Sarcelles.



# Charte des enfants contre la pollution et pour le respect de l'environnement

**Dans mon école, je m'engage à :**

- **Jeter** les papiers dans une poubelle prévue à cet effet.
- **Ne pas gaspiller** les feuilles sur lesquelles j'écris ou je dessine.
- **Respecter** le travail des personnes qui nettoient mon école.
- **Demander** à mes enseignants s'ils peuvent nous apprendre les dangers liés aux différentes pollutions en nous expliquant, par exemple, le tri des déchets.
- **Respecter les plantes et les insectes.**
- **Proposer** à mon école de jeter les déchets organiques de la cantine dans un bac à compost.

**Au quotidien, je m'engage à :**

- **Ramasser et jeter** toujours certains débris qui sont au sol dans une poubelle même si je dois marcher longtemps pour en trouver une.
- **Trier** les déchets et les mettre dans les poubelles prévues à cet effet.
- **Demander** à tout le monde de ne plus rien jeter par terre ni dans les mers.
- **Expliquer**, très poliment, à mes proches qui polluent, que leurs actions sont graves pour la planète et que ces personnes pourraient, très facilement, changer leurs mauvaises habitudes.
- **Rappeler** aux adultes qu'ils organisent et qu'ils respectent le tri des déchets.
- **Dire** aux adultes que les pollutions qu'ils créent ravagent leur pays mais aussi les pays voisins.
- **Éteindre** la lumière lorsque je quitte une pièce.
- **Économiser** l'eau en prenant ma douche et fermer le robinet lorsque je me brosse les dents.
- **Me déplacer** à pieds, à vélo ou utiliser le plus possible les transports en commun.
- **M'intéresser** aux métiers destinés à lutter contre les pollutions et aux métiers qui concernent les énergies renouvelables.

Signature de l'élève