



Planète Bois Joli

SARCELLES

MARDI 2 FÉVRIER
2021

N°15

Edito : Voyagez, découvrez à travers le monde de l'écriture les nombreux et magnifiques poèmes proposés dans ce nouveau « Planète Bois Joli ».

Partez à l'aventure grâce aux articles passionnants des élèves de l'école.



Comité de rédaction: Azra, Noor, Maryline, Rayane, Adam, et Yassin.

DÉCOUVRONS LA PROGRAMMATION : Atelier Blue Bot

En maternelle, les élèves de Moyenne et de Grande Section participent en ce moment à une découverte de la programmation avec le Blue Bot...

Yayi : "C'était trop bien quand j'ai joué avec le robot!"



La suite page 5



Mon école... c'est mon enfance, mes amis, ma fierté, le bonheur et la bonne humeur.

Les CPB nous font découvrir leurs poésies...



Page 8



Mon école

**Ça, c'est la cour de récréation.
Ça, c'est la cantine.
Ça, c'est ma table.
Ça, c'est ma barquette.
Ça, c'est ma trousse.
Ça, c'est ma chaise.
Ça, c'est ma maîtresse.
J'aime bien les phasmes.**
Leyana, Matias, Pharrel, et Youssouf

Sommaire :

- Page 2: Planète des livres
- Page 3: La BD des CM1
- Page 4: Chapitre 1 en TPS
- Page 5 : Les sentiments des CE1A
- Page 6 : Planète des Arts
- Page 7 : Expo des CE2 A / Les dents des GS
- Page 8 à 12: POESIES



Planète des livres

Notre lecture préférée. En Ulis, nous lisons le livre d' « Harry Potter à l'école des sorciers ».

Harry est déposé chez son oncle et sa tante lorsqu'il est bébé. Il ne sait pas qu'il est un sorcier et pense que ses parents sont morts dans un accident de voiture.

Vernon et Pétunia Dursley ne sont pas gentils avec lui. Ils n'aiment pas les sorciers.

Leur fils Dudley n'est pas gentil non plus. Harry a sa chambre dans le placard sous l'escalier. Il porte les habits trop grands de son cousin.

Un jour, Harry reçoit une lettre. Vernon la déchire. Le lendemain, il en reçoit encore et ainsi de suite. Mais Vernon ne veut jamais la lui donner. Ils vont sur une île, dans une cabane pensant être tranquille mais Hagrid, le gardien des clés de Poudlard, vient le jour de l'anniversaire d'Harry pour lui apporter cette lettre. C'est une invitation pour aller à l'école des sorciers, Poudlard, le 1^{er} septembre, jour de la rentrée.

D'abord, il doit acheter ses fournitures. Il va à Londres, dans un endroit magique. Hagrid lui offre une chouette blanche. Ensuite, il va acheter des livres de sorciers, une robe, un chapeau, un balai, une baguette magique avec l'argent laissé par ses parents.

Le jour venu, il prend le train voie 9 3/4. Il fait la connaissance de Ron et sa famille. Ils deviennent vite amis. Il rencontre aussi Hermione et Drago



Malfoy.

Ils arrivent à l'école de sorciers la nuit tombée...

La majorité d'entre nous, aimerait aller à l'école de sorciers. Jean Maelson habiterait dans un château. Adnane voudrait apprendre à faire de la magie. Simran aimerait voler sur un balai de sorcière. Dilan rencontrerait Harry Potter. Ethan apprendrait des techniques de magicien et verrait Dumbledore (le directeur de Poudlard). Mohamed jetterait des sorts avec sa baguette magique. Alexandra porterait un beau chapeau de sorcière et Ousman une cape.

Yassimine ne souhaiterait pas aller à l'école de sorciers car elle n'aime pas la magie. Ça lui fait peur.

Nous vous conseillons cette lecture. C'est très bien ! Nous aimons beaucoup.

Coup de Pouce CLI (CE1)

Nous venons au Club CLI deux fois par semaine.

D'abord, nous prenons notre goûter. Ensuite, nous faisons



nos devoirs. Et après, nous faisons des activités : le Père-Noël, la galette, une couronne, des jeux de lecture, de vocabulaire...

On découvre et on lit surtout des livres.
« Le CLI, c'est bien parce qu'on joue et on apprend. » (Sinan)

« Le CLI, je le trouve bien. On lit, on s'amuse, on goûte, on fait des jeux. On a même fait une galette ! » (Cassie)

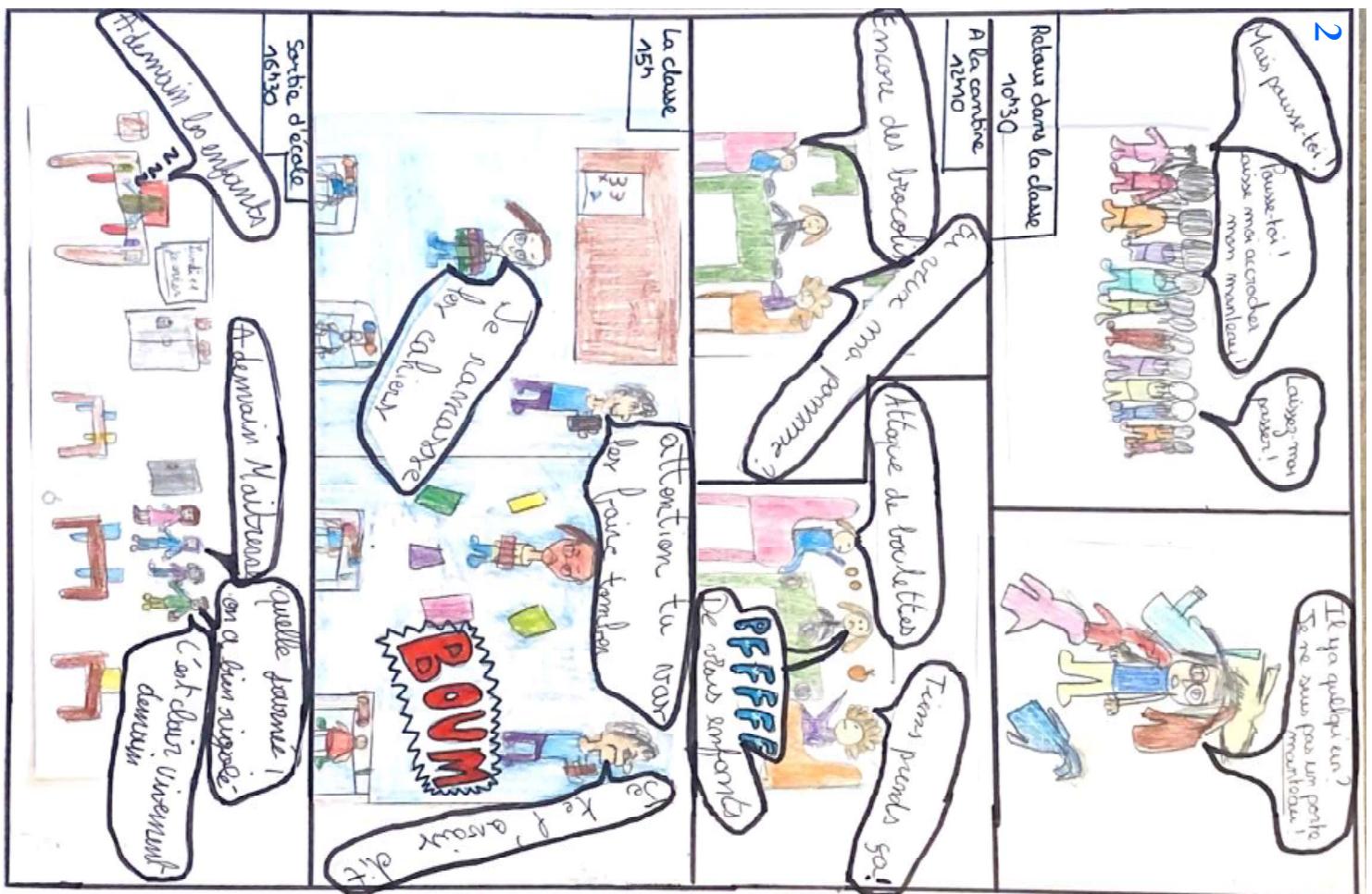
« C'est magnifique ! On fait des jeux pour lire, on lit des histoires... » (Léa)

« C'est excellent. On fait des supers activités, des jeux, et on fait nos devoirs. » (Mulayl)

« C'est génial ! C'est génial les activités ! » (Cadéjatou)

La BD : « Une journée avec les CM1 »

PAGE 3





LA TPS VOUS RACONTE SON HISTOIRE

PAGE 4

Cette année, la classe Toute Petite Section écrit son livre... Voici la première partie.

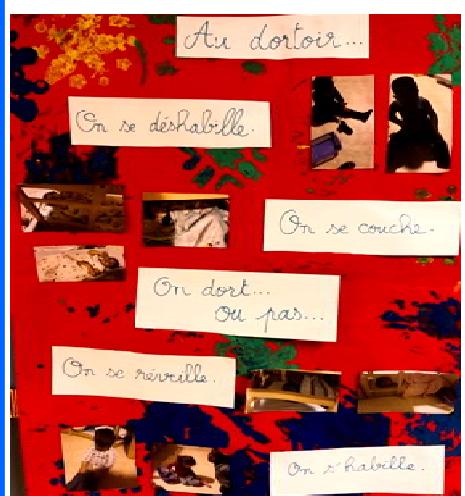
PARTIE I : Ma vie en TPS. Chapitre 1 : La séparation

Tout allait bien pour nous. Nous étions sur un nuage depuis notre arrivée à l'école. Jusqu'au moment où... nous avons commencé à nous poser cette question :
« Maman, où es-tu ? »



Chapitre 2 : Que fais-tu à l'école ?

Maintenant que nous sommes contents d'aller à l'école, nos parents nous posent toujours la même question :
« T'as fait quoi aujourd'hui ? »



Et aussi...
On étudie des histoires qu'on va vous raconter dans les prochains chapitres



NOS SENTIMENTS

PAGE 5

Nous avons parlé de comment nous pouvons nous sentir. Quelquefois c'est agréable et quelquefois c'est désagréable, quelquefois, nous sommes de bonne humeur et quelquefois, nous sommes de mauvaise humeur, ça dépend des moments.

Je suis sereine quand je colorie des mandalas.



Je suis paresseuse quand nos parents nous appellent pour mettre la table.

Milla

Je suis attentionnée quand je joue avec mon petit frère.



Julia

Je suis adroite quand je sers mes parents sans rien renverser.



Je suis excitée quand je veux dormir avec ma mère.

Ayell

Je suis courageux quand je fais mon vaccin.



Je suis méchant quand mon frère m'énerve.

Lyam

Je suis serviable quand on me demande de préparer la table.



Je suis maladroit quand je fais tomber ma barquette.

Jordan

Je suis heureux quand on fait des choses dans la classe comme les serpents.



Je suis triste quand mes Lego se cassent.

Christian

Je suis contente quand ma mère me fait un câlin.



Je suis timide quand je suis sur une scène devant tout le monde.

Soujoud

Je suis joyeux quand je fais un gâteau avec ma mamie.



Je suis gourmand quand je descends prendre des croissants.

Kaïs

Je suis amoureuse quand ma mère m'aime.



Je suis énervée quand je me bagarre avec ma sœur.

Chloé

Je suis observateur quand je vois un nid dans un arbre.



Je suis mécontent quand ma mère ne veut pas m'acheter un jeu.

Gaoussou

Je suis gentil quand j'aide ma mère.



Je suis en colère quand mon frère m'embête.

Sinan

Je suis tranquille quand je suis dans mon lit.



Je suis un voileur quand je joue à un jeu.

Emmanuel

Les CE1a

BLUE BOT : DÉCOUVRONS LA PROGRAMMATION

A la fin de la séquence, les élèves ont répondu à un petit questionnaire.

C'est quoi un blue bot ?

C'est robot, comme une coccinelle.

Que fait le blue bot ?

Il avance, il recule, il peut tourner à droite et à gauche.



Comment ça marche ?

On appuie sur la croix parce que sinon il fait le fou-fou.

Après on appuie sur les flèches.

Pour avancer, on appuie sur le bouton vert (go).

Le blue bot avance en roulant.

Quelles sont vos impressions sur cette découverte ?

"Génial!" Lamia "C'était trop facile !!!" Milan

"C'était bien!" Salwa "C'était trop génial!" Alya

"J'ai passé un bon moment" Tyliyah

"J'aimais bien le jeu." Mia Monica

Et vous, comment vous sentez-vous quelquefois ?



A partir d'une œuvre de Pablo Picasso...

Ces derniers jours, nous avons travaillé autour de l'œuvre de Pablo Picasso (1881-1973), *La dame à l'oiseau* (1966), en Arts Plastiques.

Les élèves de la classe de CE2B ont créé leurs propres modèles !



Nous avons aussi créé un portrait cubiste en prenant en compte les caractéristiques du genre, ce qui nous a permis d'obtenir un large choix de portraits !



Nous avons mis par écrit également ce que chacun pouvait ressentir à la vue des productions !

Quelques extraits de productions d'élèves :

Christ : « *La dame à l'oiseau*, cela me fait penser aux pharaons et à l'Egypte ! »

Chefia : « *La dame à l'oiseau*, elle a un bec d'oiseau qui est à côté d'elle. On dirait un hibou. »

Simarleen : « *La dame à l'oiseau*, c'est un robot ou un fantôme. »

Rose : « *La dame à l'oiseau* ressemble à un oiseau bizarre et effrayant, avec des yeux comme des losanges. »



L'arrivée du Père Noël

" En décembre, nous avons fait plusieurs activités autour de noël ;



Nous avons confectionné un Père Noël avec du papier mâché (papier journal + colle à papier peint) tous ensemble avec l'aide de Babette... avec un renne et un sapin avec son étoile de toutes les couleurs.

La maîtresse à la fin a mis de vraies lumières... les PSMS1 de WILMA.



Les violons des MS1



Quelques élèves de la classe de MS1 vous partagent ce qu'ils ont appris lors des cours de violon. Les phrases sont sous forme de dictée à l'adulte.

Mélia : « J'ai appris à faire la chanson « L'as-tu vu ? » avec le violon et la chanson des cordes (du violon).

Stéphane : « Je sais ouvrir ma boîte du violon, je le pose sur l'épaule. On a pris aussi l'archet »

Rayan : « On a pincé les cordes du violon. »

Les vidéos des spectacles de décembre sont encore en ligne sur le blog

Les CE2A visitent l'école d'Art de Sarcelles

PAGE 7

Les œuvres de Verdiano Marzi sont impressionnantes !

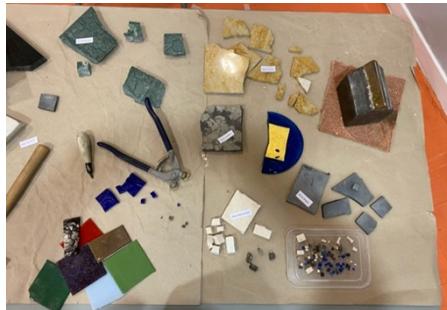
Notre classe de CE2 a eu la chance de visiter l'école d'art Jeanne Haddad à Sarcelles. On a vu l'exposition de Verdiano Marzi : un mosaïste.

Il y avait des tesselles, de la mosaïque, une marteline. Nous avons pu voir certaines sculptures en mosaïque.

Amina, Maksen, Siham, Emma D, Enes.

La mosaïque c'est fait avec des tesselles. C'est Verdiano Marzi qui a fait les œuvres. Elles sont très jolies. La cousine du marteau c'est la marteline. Elle sert à casser les morceaux de tesselles.

Noella, Rofrane, Ilyes, Jahden et Réhan.



L'école d'art

Nous avons visité l'école d'art de Sarcelles.

L'école d'art, c'est comme un musée, c'est très beau. On a découvert la marteline qui sert à découper les morceaux de mosaïques. Ça a l'air difficile à découper... On a vu une œuvre qui ressemblait à un oiseau avec une aile.

Aron, Loudia, Sahina, Nyamé, Amal.



Nous sommes allés à l'école d'art pour découvrir la mosaïque.

A l'école d'art, on a vu des mosaïques remplies de tesselles. C'est Verdiano Marzi qui a fait les mosaïques. On a vu plein d'outils comme la marteline pour découper les morceaux de tesselles et faire une mosaïque. Il y avait aussi une maison en métal pour couper les tesselles en deux avant de les couper en plus petits morceaux avec la marteline.

Anwar, Aimée, Moustafa, Emma L, Tayba.

Gros morceau de calcaire à partir duquel on coupe les morceaux de tesselles.

ANIMATION DENTS

Un monsieur qui s'appelle Éric est venu dans la classe pour nous montrer comment se brosser les dents correctement. Il nous a expliqué que si l'on ne se brosse pas bien les dents on aura des caries. Il a apporté une grosse brosse à dent et un gros dentier pour

nous montrer les bons mouvements, du rose vers le blanc : en haut à gauche, en haut à droite, en bas à gauche, en bas à droite et derrière les dents. Il ne faut

oublier aussi le dessus des dents.

Ensuite nous avons regardé un dessin animé « le royaume des dents » et Éric nous a offert des trousse avec du dentifrice, une brosse à dent, un gobelet, un sablier qui donne le temps de brossage des dents, ainsi qu'un peigne, du shampoing et une petite boîte pour ranger les dents qui tombent.

La classe des GS4 et GS6 avec les maîtresses Sandrine et Eloïse





Planète Poésie

Les ce1 ont écrit des poésies en s'inspirant du poème « La fourmi » de Robert Desnos.

Un loup pesant deux grammes
Avec une jupe rose
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un loup traînant une valise
Pleine de pigeons et de canards
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Cassie

LA FOURMI

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête
ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards
ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Une fourmi parlant français,
Parlant latin et javanais
ça n'existe pas, ça n'existe pas.
Eh ! Pourquoi pas ?

Une girafe d'un millimètre
Avec un masque rose sur la tête
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une girafe portant une école
Pleine de koalas et de pandas
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Emma

Un tigre de deux kilomètres
Avec des baskets roses
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un tigre avec un cartable
Plein de chocolats et de bonbons
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Amir

Robert Desnos

Un poisson ayant cent ans
Avec un pull à pois rouges
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un poisson tirant un bateau
Plein d'enfants et d'éléphants
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Cassie



0326:

Les CPB : Mon école

Nous avons lu l'album *Ma maison de Byron Barton*. Dans cette histoire, un chat nous fait visiter sa maison.

Nous avons écrit un texte pour faire visiter notre école, notre classe aux lecteurs.

Mon école

Ça, c'est l'entrée de l'école.

Ça, c'est la cour de récréation.

Ça, c'est ma barquette.

Ça, c'est ma trousse.

Ça, c'est mon cartable.

J'aime bien les phasmes.

J'aime bien ma maîtresse.

J'aime bien mon casier.

J'aime bien les ordinateurs.

J'aime bien le casque.



Mon école

Ça, c'est ma classe.

Ça, c'est mon porte-manteau.

Ça, c'est ma trousse.



J'aime bien la maîtresse.

J'aime bien ma copine.

J'aime bien mon cartable.

Adam, Auriana, Layla

Aya, Camille, Hafid, Nahil



Ma classe

Ça, c'est ma maîtresse.

Ça, c'est ma table.

Ça, c'est mon casier.

Ça, c'est ma trousse.

J'aime bien ma trousse.

J'aime bien les livres.

Joshua, Mehmet, Neyla



Les poésies des CP A

Pour le journal de l'école, nous avons décidé de vous présenter quelques poèmes écrits à la manière « Des locataires » de Jean-Luc Moreau.

J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un lama

 Qui s'appelle Julia

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Une souris

 Du nom de Lili

J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un oiseau

 Nommé Cristiano

Basma



J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un piranha

 Qui s'appelle Michina

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un requin

 Du nom de Martin



J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un renne

 Nommé Eden



Rony et Bréhanne

J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un lion

 Qui s'appelle Gaston

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un lama

 Du nom de Basma

J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un canari

 Qui s'appelle Lorie

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un chat

 Du nom de Sylva



J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un chameau

 Nommé Cristiano

Maryam Lilou et Cristiano



J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Une lapine

 Nommé Chahine

Adam



J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un renne

 Qui s'appelle Ben

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un canari

 Du nom de Lili

J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un chat

 Nommé Levana

Naomie, Kaïs et Levana

J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un rat

 Qui s'appelle Levana

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un éléphant

 Du nom de Jean

J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un lionceau

 Nommé Hugo

Chahine, Emir et Railey



J'ai dans mon cartable
C'est épouvantable !

 Un lama

 Qui s'appelle Basma

J'ai dans ma valise
Ça me terrorise

 Un âne

 Du nom de Bréhanne

J'ai dans mon armoire
Mon Dieu quelle histoire !

 Un hibou

 Nommé Lilou

Sayed



AUTO-CRITIQUE des CE1C

PAGE 10

Nous avons choisi de vous présenter nos poèmes à la façon d'Auto-Critique de Jean-Pierre DEVELLE.

Voici le texte original, suivi par nos créations. Bonne lecture.

Et si notre travail vous inspire, nous aurons plaisir à recevoir vos écrits à la façon d'Auto-Critique.

AUTOCRITIQUE

QU'EST-CE QUI NE VA PAS SUR TERRE ?

C'est le chat dit la souris.
C'est le lion dit la gazelle.
C'est le loup dit l'agneau.
C'est le noir dit le blanc.
C'est l'homme dit l'homme.

Jean-Pierre DEVELLE

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
Ce sont les maîtresses disent les élèves

Ce sont les loups disent les lapins
Ce sont les feutres disent les feuilles
Ce sont les Anglais disent les Italiens.

Anees

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le président dit le maire
C'est le chien dit le chat
C'est le rose dit le rouge
C'est le papa dit la maman.

Euclides

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
Ce sont les stylos disent les crayons
Ce sont les élèves disent les adultes
Ce sont les trousse disent les réserves
Ce sont les enfants disent les parents.

Maylhanne

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le soleil dit la lune
C'est le jour dit la nuit
C'est la mère disent les enfants.

Lauren



Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le maître dit la maîtresse
Ce sont les élèves disent les professeurs
Ce sont les Anglais disent les Français
C'est le requin dit le poisson.

Gabriel

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
Ce sont les aigles disent les mulots
Ce sont les vautours disent les lions
C'est l'hiver dit l'été
Ce sont les caries disent les dents

Abigaël

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le faucon disent les lapins
Ce sont les orages dit la pluie
Ce sont les bottes disent les chaussures
C'est le violet dit le rose

Vitali

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le noir dit le jaune
Ce sont les stylos disent les crayons
Ce sont les cartables disent les sacs
C'est le crocodile disent les poissons
C'est 2020 dit 2021.

Neyla

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le lion dit le lapin
C'est le chat dit la souris
C'est le soleil dit le froid
Ce sont les nuages dit le soleil.

Léonard

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
Ce sont les Chenilles disent les feuilles
C'est le jour dit la nuit
C'est le requin dit l'homme
C'est le printemps dit l'hiver

Jawed

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
Ce sont les enfants disent les parents
Ce sont les vacances dit maman
Ce sont les écoles disent les élèves
Ce sont les garçons disent les filles

Cadedjatu

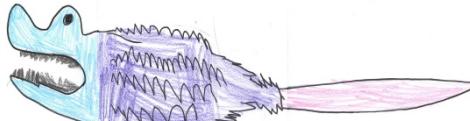
Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?
C'est le renard dit le lapin
C'est le soleil dit la nuit
Ce sont les stylos disent les feutres
C'est le jus dit l'eau
C'est la bouche dit le nez

Clovis



Les animaux bizarres

La classe des CPc a découvert de nouveaux animaux. Ils vont vous les présenter :

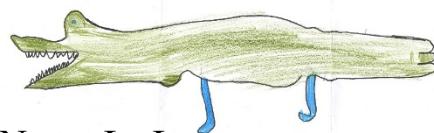


Nom : Le Latouchapaga

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange des fruits et des légumes.

C'est un animal domestique

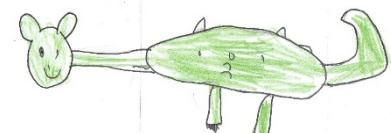


Nom : La Lanemant

Habitat : Elle vit dans la jungle.

Nourriture : Elle mange de la salade.

C'est un animal sauvage.

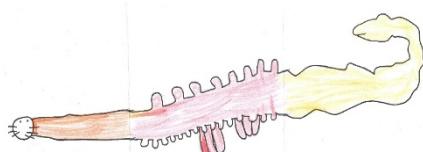


Nom : Le Surrouminun

Habitat : Il vit sous terre.

Nourriture : Il mange des carottes.

C'est un animal sauvage.

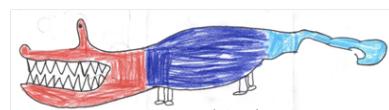


Nom : Le Laman

Habitat : Il vit dans un terrier.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Toulachoumor

Habitat : Il vit dans la terre.

Nourriture : Il mange des vaches.

C'est un animal domestique.

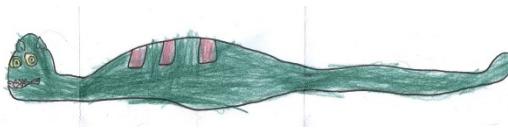


Nom : Le Mombi

Habitat : Il vit dans la jungle.

Nourriture : Il mange des carottes.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Roubali

Habitat : Il vit dans le désert.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.

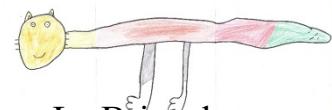


Nom : L'heponerou

Habitat : Elle vit dans la jungle.

Nourriture : Elle boit du lait.

C'est un animal sauvage.

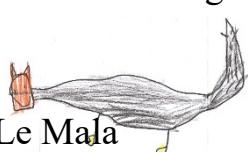


Nom : Le Brisoula

Habitat : Il vit dans la jungle.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Mala

Habitat : Il vit dans un terrier.

Nourriture : Il mange du poulet.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Tousesou

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange des croquettes.

C'est un animal domestique.

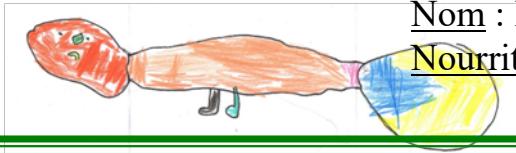


Nom : Le Hanarima

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal domestique.



Nom : Le Lozoumantpo

Habitat : Il vit dans les maisons.

Nourriture : Il mange des coccinelles et des mouches.

C'est un animal sauvage.



ARTS PLASTIQUES ET ECRITURE

POÈMES DU PROJET DÉFILE

Voir le temps défiler sous nos yeux— Incroyable mais vrai, pour la 1ère fois en exclusivité mondiale, les élèves de CM1-CM2 de l'école Bois Joli ont l'honneur de vous présenter les poèmes retenus dans le cadre du Projet Défilé. Plus qu'une aventure c'est une véritable sinécure qui s'offre à vos yeux ! Fruits de leur talent, mesdames et messieurs voici les cinq poèmes primés par nos jurés de cette édition 2020-2021. Bon voyage dans leur imaginaire en espérant que cela, saura vous plaire !



Voir le temps défiler sous nos yeux.

Nous voyons le temps défiler sous nos yeux,
Quel passé merveilleux,
On ne s'en rend pas compte,
Tellelement dans le temps, avancent les contes.
Le passé change au fur et à mesure,
Nous savons ce qu'est le passé,
mais pas ce que sera le futur,
Dans le futur les choses s'améliorent,
Mais dans le passé, les choses se dégradent encore !

Si le passé n'existaît pas,

Nous ne serions pas là,

Mais bon... le plus important maintenant,

C'est le présent !

Farah



La vie qui défile sous nos yeux

Nous sommes nés en 2010, la vie défile,
Nous sommes en 2020, me voilà un peu âgé,
Nous sommes en 2030, j'ai désormais 20 ans,
Nous sommes en 2050, j'ai vraiment 40 ans ?
Nous sommes en 2080, la voiture roule encore,
Nous sommes en 3000, j'ai presque 1000 ans,
Nous sommes en 3050, il ne reste plus que 50 millions d'habitants,
Nous sommes en classe, j'ai récité mon poème.

Evan Y-

Le temps qui défile

Hier, j'étais un bébé,
Je ne buvais que du lait.
Aujourd'hui je suis un enfant sage,
J'aime jouer avec les amis de mon âge.
Demain, je deviendrai papa,
Je travaillerai dans un commissariat.
À la fin, je serai un papy,
J'aurai enfin la belle vie.

Rayane

Voir le temps défiler sous ses yeux

Les années passent vite,
Comme des éclairs,
D'une voiture volante à un Uber,
Mais comment faire ?
Les enfants plutôt grands,
Plus tard deviennent des géants,
Une ville qui s'agrandit,
Des habitants réunis,
C'est la vie.

Bientôt arrivera Noël et les cookies, le lait, le Père Noël et les lutins qui regardent Tintin lors d'un coucher de soleil.

La vie passe vite, mais n'oubliez pas qu'il faut en profiter !

Elen

Le temps

Le temps défile si vite,
Noël est déjà là,

Pourtant l'année est bien longue,
Je ne l'ai pas vue passer.

Le temps défile si vite,
Hiver, printemps, été,
L'automne est arrivé,
Avec ses couleurs orangées.

Le temps défile si vite,
Les mois et les années,
Finissent le calendrier,
Pour laisser la place à la prochaine année.

Emmy