



# Planète Bois Joli

MARDI 2 FÉVRIER  
2021

N°15

SARCELLES

**Edito : Voyagez, découvrez à travers le monde de l'écriture les nombreux et magnifiques poèmes proposés dans ce nouveau « Planète Bois Joli ».**

**Partez à l'aventure grâce aux articles passionnants des élèves de l'école.**



**Comité de rédaction:** Azra, Noor, Maryline, Rayane, Adam, et Yassin.

## DÉCOUVRONS LA PROGRAMMATION : Atelier Blue Bot

*En maternelle, les élèves de Moyenne et de Grande Section participent en ce moment à une découverte de la programmation avec le Blue Bot...*

*Yayi : "C'était trop bien quand j'ai joué avec le robot!"*



*La suite page 5*



**Mon école... c'est mon enfance, mes amis, ma fierté, le bonheur et la bonne humeur.**

**Les CPB nous font découvrir leurs poésies...**

**Page 8**



**Mon école**

Ça, c'est la cour de récréation.

Ça, c'est la cantine.

Ça, c'est ma table.

Ça, c'est ma barquette.

Ça, c'est ma trousse.

Ça, c'est ma chaise.

Ça, c'est ma maîtresse.

J'aime bien les phasmes.

*Leyana, Matias, Pharrel, et Youssouf*

**Sommaire :**

Page 2: Planète des livres

Page 3: La BD des CM1

Page 4: Chapitre 1 en TPS

Page 5 : Les sentiments des CE1A

Page 6 : Planète des Arts

Page 7 : Expo des CE2 A / Les dents des GS

Page 8 à 12: POESIES



## Notre lecture préférée. En Ulis, nous lisons le livre d' « Harry Potter à l'école des sorcières ».

Harry est déposé chez son oncle et sa tante lorsqu'il est bébé. Il ne sait pas qu'il est un sorcier et pense que ses parents sont morts dans un accident de voiture.

Vernon et Pétunia Dursley ne sont pas gentils avec lui. Ils n'aiment pas les sorcières.

Leur fils Dudley n'est pas gentil non plus. Harry a sa chambre dans le placard sous l'escalier. Il porte les habits trop grands de son cousin.

Un jour, Harry reçoit une lettre. Vernon la déchire. Le lendemain, il en reçoit encore et ainsi de suite. Mais Vernon ne veut jamais la lui donner.

Ils vont sur une île, dans une cabane pensant être tranquille mais Hagrid, le gardien des clés de Poudlard, vient le jour de l'anniversaire d'Harry pour lui apporter cette lettre. C'est une invitation pour aller à l'école des sorcières, Poudlard, le 1<sup>er</sup> septembre, jour de la rentrée.

D'abord, il doit acheter ses fournitures. Il va à Londres, dans un endroit magique. Hagrid lui offre une chouette blanche. Ensuite, il va acheter des livres de sorcières, une robe, un chapeau, un balai, une baguette magique avec l'argent laissé par ses parents.

Le jour venu, il prend le train voie 9 3/4. Il fait la connaissance de Ron et sa famille. Ils deviennent vite amis. Il rencontre aussi Hermione et Drago



Malfoy.

Ils arrivent à l'école de sorcières la nuit tombée...

La majorité d'entre nous, aimerait aller à l'école de sorcières. Jean Maelson habiterait dans un château. Adnane voudrait apprendre à faire de la magie. Simran aimerait voler sur un balai de sorcière. Dilan rencontrerait Harry Potter. Ethan apprendrait des techniques de magicien et verrait Dumbledore (le directeur de Poudlard). Mohamed jetterait des sorts avec sa baguette magique. Alexandra porterait un beau chapeau de sorcière et Ousman une cape.

Yassimine ne souhaiterait pas aller à l'école de sorcières car elle n'aime pas la magie. Ça lui fait peur.

Nous vous conseillons cette lecture. C'est très bien ! Nous aimons beaucoup.

## Coup de Pouce CLI (CE1)

Nous venons au Club CLI deux fois par semaine.

D'abord, nous prenons notre goûter. Ensuite, nous faisons

nos devoirs. Et après, nous faisons des activités : le Père-Noël, la galette, une couronne, des jeux de lecture, de vocabulaire...

On découvre et on lit surtout des livres.

« Le CLI, c'est bien parce qu'on joue et on apprend. » (Sinan)

« Le CLI, je le trouve bien. On lit, on s'amuse, on goûte, on fait des jeux. On a même fait une galette ! » (Cassie)

« C'est magnifique ! On fait des jeux pour lire, on lit des histoires... » (Léa)

« C'est excellent. On fait des supers activités, des jeux, et on fait nos devoirs. » (Mulayl)

« C'est génial ! C'est génial les activités ! » (Cadédjatou)







Bonjour

FILE

Attention  
du regard

Dans la classe  
8h25

about le monde attend  
pour se laver les mains

Helles Baptiste  
de rechte - toi !

our




Dictée du jour  
gh30

des enfants jouent  
dans la泥泥

Week 11 Jan 2017  
Diet

Maatrose in  
neue nipoten!



Print!

Improve Ton massage

Lower remets for maple

Adam, le masque aux lèvres

Dans la cour  
10h



2

Mais pause-toi!

mea accrocher  
mon manuscrit!

passer!

Il y a quelqu'un ?  
Se ne vaun paa l'un porta  
maritaca !

Retour dans la classe

A la combine  
12mo

Encore des brachi

## Attache de brochettes

Terms used:

1141

attention tu vas  
leur faire tomber

De vaders van de  
PFFFF

Je ramasse  
les cahiers

**BOOM**

712

Sortie d'école  
16h30

15/30

Demain les enfants

A demoin Naitrean

Ça t'clair vivement  
dormir





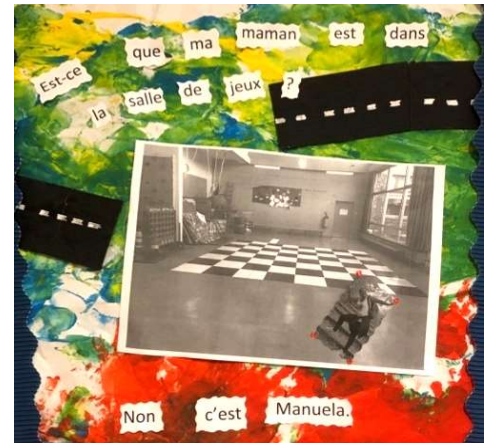
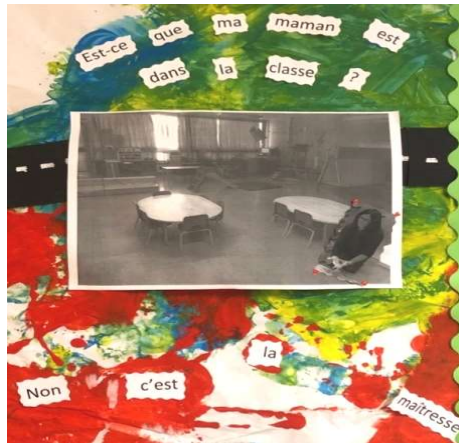
Cette année, la classe Toute Petite Section écrit son livre... Voici la première partie.

## PARTIE I : Ma vie en TPS.

### Chapitre 1 : La séparation

Tout allait bien pour nous. Nous étions sur un nuage depuis notre arrivée à l'école. Jusqu'au moment où... nous avons commencé à nous poser cette question :

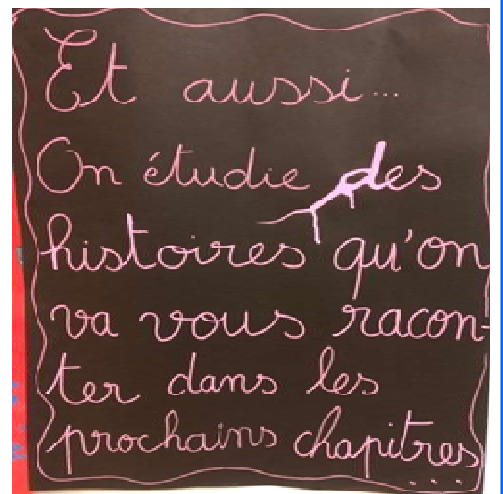
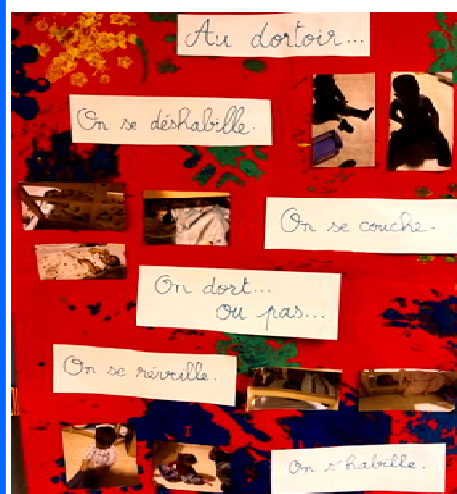
« Maman, où es-tu ? »



### Chapitre 2 : Que fais-tu à l'école ?

Maintenant que nous sommes contents d'aller à l'école, nos parents nous posent toujours la même question :

« T'as fait quoi aujourd'hui ? »







# NOS SENTIMENTS

PAGE 5

*Nous avons parlé de comment nous pouvons nous sentir. Quelquefois c'est agréable et quelquefois c'est désagréable, quelquefois, nous sommes de bonne humeur et quelquefois, nous sommes de mauvaise humeur, ça dépend des moments.*

Je suis sereine quand je colorie des mandalas.



Je suis paresseuse quand nos parents nous appellent pour mettre la table.

Milla

Je suis attentionnée quand je joue avec mon petit frère.



Je suis agitée quand je dors dans le salon.

Julia

Je suis adroite quand je sers mes parents sans rien renverser.



Je suis excitée quand je veux dormir avec ma mère.

Ayell

Je suis courageux quand je fais mon vaccin.



Je suis méchant quand mon frère m'énervé.

Lyam

Je suis serviable quand on me demande de préparer la table.

Je suis maladroit quand je fais tomber ma barquette.

Jordan

Je suis heureux quand on fait des choses dans la classe comme les serpents.



Je suis triste quand mes Lego se cassent.

Christian

Je suis contente quand ma mère me fait un câlin.

Je suis timide quand je suis sur une scène devant tout le monde.



Soujoud

Je suis joyeux quand je fais un gâteau avec ma mamie.



Je suis gourmand quand je descends prendre des croissants.

Kaïs

Je suis amoureuse quand ma mère m'aime.



Je suis énervée quand je me bagarre avec ma sœur.

Chloé

Je suis observateur quand je vois un nid dans un arbre.



Je suis mécontent quand ma mère ne veut pas m'acheter un jeu.

Gaoussou

Je suis gentil quand j'aide ma mère.



Je suis en colère quand mon frère m'embête.

Sinan

Je suis tranquille quand je suis dans mon lit.



Je suis un voleur quand je joue à un jeu.

Emmanuel

Les CE1a

**Et vous, comment vous sentez-vous quelquefois ?**

## BLUE BOT : DÉCOUVREONS LA PROGRAMMATION

*A la fin de la séquence, les élèves ont répondu à un petit questionnaire.*

### C'est quoi un blue bot ?

C'est robot, comme une coccinelle.

### Que fait le blue bot ?

Il avance, il recule, il peut tourner à droite et à gauche.

### Comment ça marche ?

On appuie sur la croix parce que sinon il fait le fou-fou.

Après on appuie sur les flèches.

Pour avancer, on appuie sur le bouton vert (go).



Le blue bot avance en roulant.

### Quelles sont vos impressions sur cette découverte ?

"Génial!" Lamia "C'était trop facile !!!" Milan

"C'était bien!" Salwa "C'était trop génial!" Alya

"J'ai passé un bon moment" Tylihah

"J'aimais bien le jeu." Mia Monica



## A partir d'une œuvre de Pablo Picasso...

Ces derniers jours, nous avons travaillé autour de l'œuvre de Pablo Picasso (1881-1973), *La dame à l'oiseau* (1966), en Arts Plastiques.

Les élèves de la classe de CE2B ont créé leurs propres modèles !



Nous avons aussi créé un portrait cubiste en prenant en compte les caractéristiques du genre, ce qui nous a permis d'obtenir un large choix de portraits !



Nous avons mis par écrit également ce que chacun pouvait ressentir à la vue des productions !

### Quelques extraits de productions d'élèves :

Christ : « *La dame à l'oiseau*, cela me fait penser aux pharaons et à l'Egypte ! »

Chefia : « *La dame à l'oiseau*, elle a un bec d'oiseau qui est à côté d'elle. On dirait un hibou. »

Simarleen : « *La dame à l'oiseau*, c'est un robot ou un fantôme. »

Rose : « *La dame à l'oiseau* ressemble à un oiseau bizarre et effrayant, avec des yeux comme des losanges. »



## L'arrivée du Père Noël

" En décembre, nous avons fait plusieurs activités autour de Noël ;

Nous avons confectionné un Père Noël avec du papier mâché (papier journal + colle à papier peint) tous ensemble avec l'aide de Babette... avec un renne et un sapin avec son étoile de toutes les couleurs.



La maîtresse à la fin a mis de vraies lumières... les PSMS1 de WILMA.



## Les violons des MS1



Quelques élèves de la classe de MS1 vous partagent ce qu'ils ont appris lors des cours de violon. Les phrases sont sous forme de dictée à l'adulte.

**Mélia** : « J'ai appris à faire la chanson « L'as-tu vu ? » avec le violon et la chanson des cordes (du violon).

**Stéphane** : « Je sais ouvrir ma boîte du violon, je le pose sur l'épaule. On a pris aussi l'archet »

**Rayan** : « On a pincé les cordes du violon. »

Les vidéos des spectacles de décembre sont encore en ligne sur le blog



## Les œuvres de Verdiano Marzi sont impressionnantes !

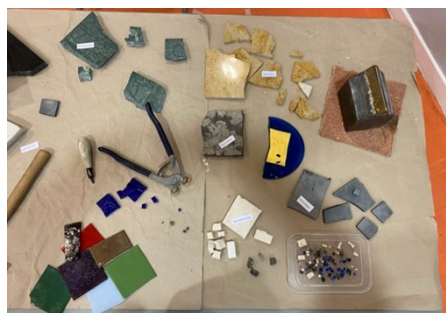
Notre classe de CE2 a eu la chance de visiter l'école d'art Jeanne Haddad à Sarcelles. On a vu l'exposition de Verdiano Marzi : un mosaïste.

Il y avait des tesselles, de la mosaïque, une marteline. Nous avons pu voir certaines sculptures en mosaïque.

*Amina, Maksen, Siham, Emma D, Enes.*

La mosaïque c'est fait avec des tesselles. C'est Verdiano Marzi qui a fait les œuvres. Elles sont très jolies. La cousine du marteau c'est la marteline. Elle sert à casser les morceaux de tesselles.

*Noella, Rofrane, Ilyes, Jahden et Réhan.*



### L'école d'art

*Nous avons visité l'école d'art de Sarcelles.*

L'école d'art, c'est comme un musée, c'est très beau. On a découvert la marteline qui sert à découper les morceaux de mosaïques. Ça a l'air difficile à découper... On a vu une œuvre qui ressemblait à un oiseau



avec une aile.

*Aron, Loudia, Sahina, Nyamé, Amal.*



### A l'école d'art

*Nous sommes allés à l'école d'art pour découvrir la mosaïque.*

A l'école d'art, on a vu des mosaïques remplies de tesselles. C'est Verdiano Marzi qui a fait les mosaïques. On a vu plein d'outils comme la marteline pour découper les morceaux de tesselles et faire une mosaïque. Il y avait aussi une maison en métal pour couper les tesselles en deux avant de les couper en plus petits morceaux avec la marteline.

*Anwar, Aimée, Moustafa, Emma L, Tayba.*

*Gros morceau de calcaire à partir duquel on coupe les morceaux de tesselles.*

## ANIMATION DENTS

Un monsieur qui s'appelle Éric est venu dans la classe pour nous montrer comment se brosser les dents correctement. Il nous a expliqué que si l'on ne se brosse pas bien les dents on aura des caries. Il a apporté une grosse brosse à dent et un gros dentier pour



nous montrer les bons mouvements, du rose vers le blanc : en haut à gauche, en haut à droite, en bas à gauche, en bas à droite et derrière les dents. Il ne faut

oublier aussi le dessus des dents.

Ensuite nous avons regardé un dessin animé « le royaume des dents » et Éric nous a offert des troussees avec du dentifrice, une brosse à dent, un gobelet, un sablier qui donne le temps de brossage des dents, ainsi qu'un peigne, du shampoing et une petite boîte pour ranger les dents qui tombent.

*La classe des GS4 et GS6 avec les maitresses Sandrine et Eloise*





# Planète Poésie

Les ce1 ont écrit des poésies en s'inspirant du poème « La fourmi » de Robert Desnos.

Un loup pesant deux grammes  
Avec une jupe rose  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un loup traînant une valise  
Pleine de pigeons et de canards  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Cassie

## LA FOURMI

Une fourmi de dix-huit mètres  
Avec un chapeau sur la tête  
ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
Une fourmi traînant un char  
Plein de pingouins et de canards  
ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
Une fourmi parlant français,  
Parlant latin et javanais  
ça n'existe pas, ça n'existe pas.  
Eh ! Pourquoi pas ?

Robert Desnos

Un poisson ayant cent ans  
Avec un pull à pois rouges  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un poisson tirant un bateau  
Plein d'enfants et d'éléphants  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Cassie

Une girafe d'un millimètre  
Avec un masque rose sur la tête  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Une girafe portant une école  
Pleine de koalas et de pandas  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Emma

Un tigre de deux kilomètres  
Avec des baskets roses  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Un tigre avec un cartable  
Plein de chocolats et de bonbons  
Ça n'existe pas ! Ça n'existe pas !

Et pourquoi pas ? Amir



## Les CPB : Mon école

Nous avons lu l'album *Ma maison de Byron Barton*. Dans cette histoire, un chat nous fait visiter sa maison. Nous avons écrit un texte pour faire visiter notre école, notre classe aux lecteurs.

### Mon école

Ça, c'est l'entrée de l'école.  
Ça, c'est la cour de récréation  
Ça, c'est ma barquette.  
Ça, c'est ma trousse.  
Ça, c'est mon cartable.  
J'aime bien les phasmes.  
J'aime bien ma maîtresse.  
J'aime bien mon casier.  
J'aime bien les ordinateurs.  
J'aime bien le casque.



Aya, Camille, Hafid, Nahil

### Mon école

Ça, c'est ma classe.  
Ça, c'est mon porte-manteau.  
Ça, c'est ma trousse.  
J'aime bien la maîtresse.  
J'aime bien ma copine.  
J'aime bien mon cartable.

Adam, Auriana, Layla



### Ma classe

Ça, c'est ma maîtresse.  
Ça, c'est ma table.  
Ça, c'est mon casier.  
Ça, c'est ma trousse.  
J'aime bien ma trousse.  
J'aime bien les livres.

Joshua, Mehmet, Neyla





# Les poésies des CP A

Pour le journal de l'école, nous avons décidé de vous présenter quelques poèmes écrits à la manière « Des locataires » de Jean-Luc Moreau.

J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un lama  
Qui s'appelle Julia

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Une souris  
Du nom de Lili

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un oiseau  
Nommé Cristiano

*Basma*



J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un renne  
Qui s'appelle Ben

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un canari  
Du nom de Lili

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un chat  
Nommé Levana

*Naomie, Kaïs et Levana*

J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un piranha  
Qui s'appelle Michina

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un requin  
Du nom de Martin

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un renne  
Nommé Eden

*Rony et Bréhanne*



J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un canari  
Qui s'appelle Lorie

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un chat  
Du nom de Sylva

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un chameau  
Nommé Cristiano

*Maryam Lilou et Cristiano*



J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un rat  
Qui s'appelle Levana

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un éléphant  
Du nom de Jean

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un lionceau  
Nommé Hugo

*Chahine, Emir et Railey*



J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un lion  
Qui s'appelle Gaston

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un lama  
Du nom de Basma

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Une lapine  
Nommé Chahine

*Adam*



J'ai dans mon cartable  
C'est épouvantable !  
Un lama  
Qui s'appelle Basma

J'ai dans ma valise  
Ça me terrorise  
Un âne  
Du nom de Bréhanne

J'ai dans mon armoire  
Mon Dieu quelle histoire !  
Un hibou  
Nommé Lilou

*Sayed*





Nous avons choisi de vous présenter nos poèmes à la façon d'Auto-Critique de Jean-Pierre DEVELLE.

Voici le texte original, suivi par nos créations. Bonne lecture.

Et si notre travail vous inspire, nous aurons plaisir à recevoir vos écrits à la façon d'Auto-Critique.

## AUTOCRITIQUE

QU'EST-CE QUI NE VA PAS SUR  
TERRE ?

*C'est le chat dit la souris.  
C'est le lion dit la gazelle.  
C'est le loup dit l'agneau.  
C'est le noir dit le blanc.  
C'est l'homme dit l'homme.*

*Jean-Pierre DEVELLE*

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
Ce sont les maîtresses disent les élèves

Ce sont les loups disent les lapins  
Ce sont les feutres disent les feuilles  
Ce sont les Anglais disent les Italiens.

**Anees**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le président dit le maire  
C'est le chien dit le chat  
C'est le rose dit le rouge  
C'est le papa dit la maman.

**Euclides**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
Ce sont les stylos disent les crayons  
Ce sont les élèves disent les adultes  
Ce sont les trousse disent les réserves  
Ce sont les enfants disent les parents.

**Maylhanne**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le soleil dit la lune  
C'est le jour dit la nuit  
C'est la mère disent les enfants.

**Lauren**



Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le maître dit la maîtresse  
Ce sont les élèves disent les professeurs  
Ce sont les Anglais disent les Français  
C'est le requin dit le poisson.

**Gabriel**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
Ce sont les aigles disent les mulots  
Ce sont les vautours disent les lions  
C'est l'hiver dit l'été  
Ce sont les caries disent les dents

**Abigaël**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le faucon disent les lapins  
Ce sont les orages dit la pluie  
Ce sont les bottes disent les chaussures  
C'est le violet dit le rose

**Vitali**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le noir dit le jaune  
Ce sont les stylos disent les crayons  
Ce sont les cartables disent les sacs  
C'est le crocodile disent les poissons  
C'est 2020 dit 2021.

**Neyla**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le lion dit le lapin  
C'est le chat dit la souris  
C'est le soleil dit le froid  
Ce sont les nuages dit le soleil.

**Léonard**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
Ce sont les chenilles disent les feuilles  
C'est le jour dit la nuit  
C'est le requin dit l'homme  
C'est le printemps dit l'hiver

**Jawed**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
Ce sont les enfants disent les parents  
Ce sont les vacances dit maman  
Ce sont les écoles disent les élèves  
Ce sont les garçons disent les filles

**Cadedjatu**

Qu'est-ce qui ne va pas sur Terre ?  
C'est le renard dit le lapin  
C'est le soleil dit la nuit  
Ce sont les stylos disent les feutres  
C'est le jus dit l'eau  
C'est la bouche dit le nez

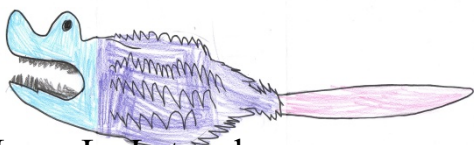
**Clovis**





# Les animaux bizarres

La classe des CPc a découvert de nouveaux animaux. Ils vont vous les présenter :



Nom : Le Latouchapaga

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange des fruits et des légumes.

C'est un animal domestique

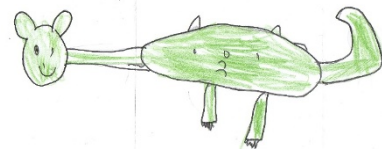


Nom : La Lanemant

Habitat : Elle vit dans la jungle.

Nourriture : Elle mange de la salade.

C'est un animal sauvage.

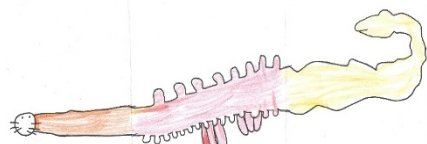


Nom : Le Surrouminun

Habitat : Il vit sous terre.

Nourriture : Il mange des carottes.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Laman

Habitat : Il vit dans un terrier.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Toulachoumor

Habitat : Il vit dans la terre.

Nourriture : Il mange des vaches.

C'est un animal domestique.

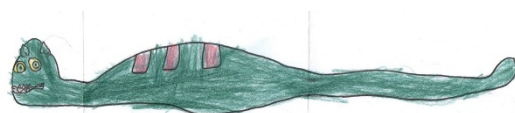


Nom : Le Mombi

Habitat : Il vit dans la jungle.

Nourriture : Il mange des carottes.

C'est un animal sauvage.

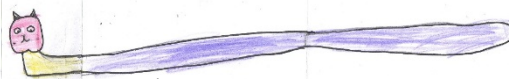


Nom : Le Roubali

Habitat : Il vit dans le désert.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.



Nom : L'heponerou

Habitat : Elle vit dans la jungle.

Nourriture : Elle boit du lait.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Brisoula

Habitat : Il vit dans la jungle.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Mala

Habitat : Il vit dans un terrier.

Nourriture : Il mange du poulet.

C'est un animal sauvage.



Nom : Le Tousesou

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange des croquettes.

C'est un animal domestique.

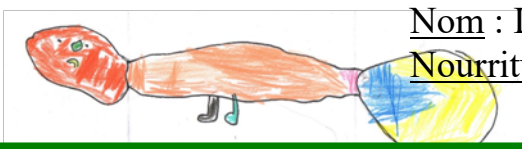


Nom : Le Hanarima

Habitat : Il vit dans l'eau.

Nourriture : Il mange de la viande.

C'est un animal domestique.



Nom : Le Lozoumantpo

Habitat : Il vit dans les maisons.

Nourriture : Il mange des coccinelles et des mouches.

C'est un animal sauvage.





## ARTS PLASTIQUES ET ECRITURE

### POEMES DU PROJET DEFILE



Voir le temps défile sous nos yeux— Incroyable mais vrai, pour la 1ère fois en exclusivité mondiale, les élèves de CM1-CM2 de l'école Bois Joli ont l'honneur de vous présenter les poèmes retenus dans le cadre du Projet Défilé. Plus qu'une aventure c'est une véritable sinécure qui s'offre à vos yeux ! Fruits de leur talent, mesdames et messieurs voici les cinq poèmes primés par nos jurés de cette édition 2020-2021. Bon voyage dans leur imaginaire en espérant que cela, saura vous plaire !

#### *Voir le temps défiler sous nos yeux.*

Nous voyons le temps défiler  
sous nos yeux,  
Quel passé merveilleux,  
On ne s'en rend pas compte,  
Tellement dans le temps, avan-  
cent les contes.  
Le passé change au fur et à me-  
sure,  
Nous savons ce qu'est le passé,  
mais pas ce que sera le futur,  
Dans le futur les choses s'amé-  
liorent,  
Mais dans le passé, les choses se  
dégradent encore !

Si le passé n'exis-  
tait pas,  
Nous ne serions  
pas là,  
Mais bon...le  
plus important  
maintenant,  
C'est le présent !

Farah

#### *Le temps qui défile*

Hier, j'étais un bébé,  
Je ne buvais que du lait.  
Aujourd'hui je suis un en-  
fant sage,  
J'aime jouer avec les amis  
de mon âge.  
Demain, je deviendrai pa-  
pa,  
Je travaillerai dans un  
commissariat.  
A la fin, je serai un papy,  
J'aurai enfin la belle vie.

Rayane

#### *Voir le temps défiler sous ses yeux*

Les années passent vite,  
Comme des éclairs,  
D'une voiture volante à un  
Uber,  
Mais comment faire ?  
Les enfants plutôt grands,  
Plus tard deviennent des  
géants,  
Une ville qui s'agrandit,  
Des habitants réunis,  
C'est la vie.  
Bientôt arrivera Noël et les  
cookies, le lait, le Père Noël et  
les lutins qui regardent Tintin  
lors d'un coucher de soleil.  
La vie passe vite, mais n'ou-  
bliez pas qu'il faut en profiter !

Elen

#### *Le temps*

Le temps défile si vite,  
Noël est déjà là,

Pourtant l'année est bien longue,  
Je ne l'ai pas vue passer.

Le temps défile si vite,  
Hiver, printemps, été,  
L'automne est arrivé,  
Avec ses couleurs orangées.  
Le temps défile si vite,  
Les mois et les années,  
Finissent le calendrier,  
Pour laisser la place à la prochaine année.

Emmy

#### *La vie qui défile sous nos yeux*

Nous sommes nés en 2010, la vie défile,  
Nous sommes en 2020, me voilà un peu âgé,  
Nous sommes en 2030, j'ai désormais 20 ans,  
Nous sommes en 2050, j'ai vraiment 40 ans ?  
Nous sommes en 2080, la voiture roule encore,  
Nous sommes en 3000, j'ai presque 1000 ans,  
Nous sommes en 3050, il ne reste plus que 50  
millions d'habitants,  
Nous sommes en classe, j'ai récité mon poème.

Evan Y-

