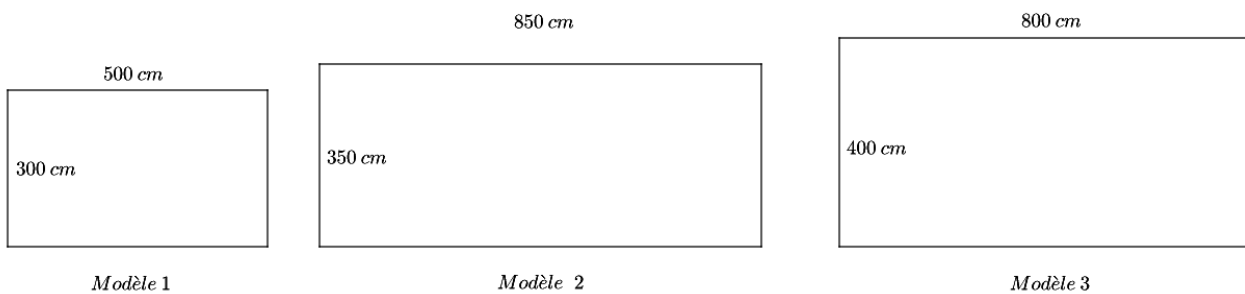


DM4.2

Monsieur et Madame Jean vont faire construire une piscine et l'entourer de dalles en bois sur une largeur de 2 m.

Information 1 : les modèles de piscine



Information 2 : les dalles en bois

Dalle Jécoba en bois, Longueur \times largeur \times épaisseur : 100 cm \times 100 cm \times 28 mm

Référence 628 051

Quantité pour 1 m² : 1

Couleur : Naturel

Prix : 13,90 € le mètre carré

Information 3 : la promotion sur les dalles en bois

Vente flash : 15% de remise

Ils choisissent le modèle de piscine qui a la plus grande surface.

Quel prix vont-ils payer pour leurs dalles s'ils profitent de la vente flash?

 [Coup de pouce 1](#)

 [Coup de pouce 2](#)

Evaluation. DM4.2. (Document professeur)

Pr	ACCP - Mener une démarche scientifique, résoudre un problème.
MI	
MF	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées.
MS	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées. Le nombre de dalles qui entourent la piscine a été correctement déterminé pour « la première » rangée. Le prix (hors remise) a été calculé correctement et en cohérence avec le nombre de dalles obtenu.
TBM	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées. Le nombre de dalles qui entourent la piscine a été correctement déterminé. Le prix (hors remise) a été calculé correctement.

Compétences principalement mobilisées : chercher, modéliser, raisonner, calculer.

Evaluation du socle commun : domaine 4.

- **ELEMENT SIGNIFIANT**

Mener une démarche scientifique, résoudre un problème.

- **DESCRIPTEUR**

Extraire, organiser les informations utiles et les transcrire dans un langage adapté.

Mettre en oeuvre un raisonnement logique simple.

Pr	ACCP - <i>Utiliser les nombres</i>
MI	
MF	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu.
MS	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu. Le nouveau prix a été déterminé de façon correct. Il peut y avoir des erreurs de calculs.
TBM	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu. Le nouveau prix a été déterminé de façon correct. Il peut y avoir des erreurs de calculs.

Compétences principalement mobilisées : modéliser.

Evaluation du socle commun : domaine 1.3

- **ELEMENT SIGNIFIANT**

Utiliser les nombres.

- **DESCRIPTEUR**

Reconnaître et résoudre une situation de proportionnalité.

👍 **Coup de pouce 1**

Quelle est la piscine qui a la plus grande surface?

[Retour à l'énoncé](#)

👍 Coup de pouce 2

Pour déterminer, le nombre de dalles, il peut être judicieux de faire un schéma à l'échelle.

[Retour à l'énoncé](#)

👍 Coup de pouce 3

On peut « modéliser » le périmètre à l'aide de segments.

[Retour à l'énoncé](#)

👍 **Coup de pouce 4**

Utiliser l'échelle.

[Retour à l'énoncé](#)

👍 **Coup de pouce 5**

Au bout d'un quart d'heure, la population est de $2 \times 100 = 200$ etc...

[Retour à l'énoncé](#)

Evaluation. DM4.2. (Document élève)

Pr	ACCP - Mener une démarche scientifique, résoudre un problème.
MI	
MF	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées.
MS	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées. Le nombre de dalles qui entourent la piscine a été correctement déterminé pour « la première » rangée. Le prix (hors remise) a été calculé correctement et en cohérence avec le nombre de dalles obtenu.
TBM	Les aires des trois piscines ont été correctement calculées. Le nombre de dalles qui entourent la piscine a été correctement déterminé. Le prix (hors remise) a été calculé correctement.

Pr	ACCP - Utiliser les nombres
MI	
MF	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu.
MS	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu. Le nouveau prix a été déterminé de façon correct. Il peut y avoir des erreurs de calculs.
TBM	Le calcul de pourcentage a été effectué correctement en cohérence avec le prix obtenu. Le nouveau prix a été déterminé de façon correct. Il peut y avoir des erreurs de calculs.