

# JIAPD - Flux et ressources - AT78 - G2

Partagez vos idées en vue de la journée ! Pour ajouter une idée cliquez sur le "+" de la colonne correspondante. Vous pouvez taper du texte et y associer un média de votre choix (site web, photos, vidéo, fichiers, etc, en provenance de votre ordinateur ou depuis son URL.

**ATELIERCANOPÉ78** 22 MARS 2018 11H42

## Prof doc pédagogie/mutualisation

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H16

**Le prof-doc comme "professeur de coopération" : travailler ensemble, ça s'apprend et ça peut s'enseigner (à travers des projets accompagnés).**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H21

**NPO l'équipe pédagogique : informer sur les nouveautés, les faire venir travailler au CDI**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H23

**Formation des élèves en les rendant acteurs/autonomes (ex esidoc dès la 6ème)**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H33

**Mutualisation d'informations , retour d'expériences pour les profs docs**

## Quels projets de services ?

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H15

**Politique documentaire à l'échelle de l'établissement avec identification claire des besoins des usagers et communication sur les offres possibles**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H24

## **Service "chat" sur le portail pour aider l'utilisateur dans sa recherche**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H27

**Organisation temporelle : planning sur la pause avec créneaux spécifiques à des niveaux précis**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H29

**Boîtes à idées pour les élèves**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H29

**Engager tous les usagers dans la politique d'acquisition et désherbage**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H30

**Sonder les usagers pour connaître les besoins**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H32

**Solliciter les usagers pour connaître ce qu'ils attendent**

## Quels équipements ?

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H19

**Stations informatiques mobiles : module bureau, chaise, pc sur roulettes ?**

**ATELIERCANOPÉ78** 05 AVRIL 2018 12H19

**Création d'univers pour identifier le classement des ressources (éléments graphiques, mobilier)**

## Liseuses dédiées

**Informers les usagers de ce qui existe (DVD, périodiques) affichage électronique, journal...**

## L'accès aux ressources : où et quand ?

---

**Rassembler les ressources accessibles via un seul outil et une seule identification et accessibles sur appareil mobile**

**Fictions : collections saisonnières : rotation du fonds pour le rendre plus attrayant ? Présenter moins d'ouvrages mais mieux valorisés ?**

**Possibilité pour un élève de commander un ouvrage pour le CDI quasi directement (validation en 1 clic par le prof doc)**

**Mise en valeur des abonnements : faire réaliser des revues de presses simples par des groupes avec présentation classe**

affichage CDI et en dehors

**Portail accessible sur tablette via une application avec ebooks et ressources numériques**

**Proposer tous les documents en accès direct, pas de réserve pas d'étagères cachées**

## Proposer des ressources partout dans l'établissement

**Nécessité d'un nombre conséquent d'outils numériques et wi-fi**

**Application e-sidoc pour être au plus près des usages**

**Mettre en scène les documents papiers dans un décor (classement couleur) surprendre usagers**

**Mutualisation de ressources internes et des ressources externes moteur de proximité**

## Les lieux du CDI

---

**Créer des lieux insonorisés mais visibles (vitres) en fonction des usages (coin lecture, travail en groupe/individuel**

**Aménagement des espaces pour un meilleur accès à la lecture : périodique proche coin lecture**

**Aménagement des différents espaces (revues, documentaires, fictions avec une signalétique claire et lisible**

**Espace lecture cosy (romans, BD, mangas...**

**Lieux spécifiques pour travail en commun**

\*\*\*\*\*