

Formation en ligne à destination des élèves, création de capsules

Jeudi 23/02/2017, 13h30-16h30

Lycée Alfred Kastler, Cergy-Pontoise

Catherine Besse, professeur documentaliste en poste au lycée, nous a accueillis au CDI pour animer cette formation. Nous étions 15 participants.

1. Présentation de l'intervenante et de son expérience :

Formatrice au PAF, sur le module *Pratiques innovantes et outils numériques*, Catherine Besse nous a aussi indiqué que ce module serait normalement reconduit l'année prochaine.

On peut la suivre sur deux fils Twitter : [@docalfred1](https://twitter.com/docalfred1) et [@CdiKastler](https://twitter.com/CdiKastler)

2. Le concept de classe inversée

Grands principes :

- parties théoriques simples, rapides à regarder à la maison, plutôt sous forme de vidéos.
- profiter du temps en classe pour mettre les élèves en activité, en îlots, pour faire de la remédiation, de la différenciation...

3. Les atouts et possibilités offertes par la classe inversée pour le prof-doc

- Possibilité de créer des capsules vidéos pour des notions pures (Fonctionnement d'e-sidoc, Europresse...). Une collègue fait remarquer qu'il est intéressant d'accompagner les vidéos d'un script, permettant ainsi aux élèves plus à l'aise sur du repérage écrit de retrouver plus rapidement les consignes ratées ou incomprises, plutôt que de jouer sur un curseur vidéo manquant souvent de précision.
- Apporter davantage d'autonomie aux élèves
- Libérer le professeur documentaliste pour apporter une aide individualisée à chaque élève ou chaque groupe
- Quelques références intéressantes :
 - [classeinversee.com](http://www.classeinversee.com) (<http://www.classeinversee.com>)
 - [Inversons la classe](http://www.laclasseinversee.com) (<http://www.laclasseinversee.com>)
 - le blog de Marcel Lebrun (<http://lebrunremy.be/WordPress/>)

4. Présentation d'outils pour réaliser des capsules à destination des élèves

- Learningapps (<http://learningapps.org>), application en ligne permettant de faire des activités éducatives ludiques.
- Pour créer des vidéos : Moovly, Powtoon, Tellagami (plutôt pour les plus jeunes, 6ème)
- Google forms, pour créer des questionnaires
- Adobe Spark pour créer des vidéos

Sur toutes ces questions, d'après Catherine Besse, un site est absolument incontournable par son contenu régulièrement mis à jour : Outils TICE (<https://outilstice.com>)

5. Présentation d'ELEA et de ses possibilités

- Cette application permet de scénariser des séances de formation au CDI, en organisant les activités numérisées (ou purement numériques) les unes par rapport aux autres, rassemblées sous une seule interface
- C'est une plateforme mise en ligne par l'académie de Versailles. Actuellement, seuls quelques établissements peuvent s'en servir avec toutes ses fonctionnalités et créer des comptes professeurs et élèves. Pour les établissements qui n'ont pas été retenus dans le programme, les professeurs

intéressés peuvent d'ores et déjà s'y connecter et tester les possibilités. A terme, l'ensemble des établissements de l'académie pourront en jouir pleinement.

- Lorsque les élèves sont inscrits sur un parcours scénarisé d'activités, l'enseignant peut avoir, sur son interface, les informations de connexion, d'avancement des activités, les réponses à ses activités...
- La plateforme Eléa possède quelques modules propres pour faire un wiki, un questionnaire en ligne, gamifier un parcours...
- Le groupe [Viaéduc](#) consacré à la plateforme Eléa est particulièrement réactif pour apporter des solutions à toutes les petites questions que chaque utilisateur peut se poser.

Un temps d'application concrète sur les postes informatiques et de tests était prévu en fin de séance, mais les nombreuses et précieuses informations apportées par Catherine Besse, ainsi que les questions que nous lui avons posées ont largement entamé ce moment que nous avons finalement consacré aux questions diverses.

Sylvie Pequegnot et Gwenaël Seguin