

Réunion de bassin - 10/06/2016

Un média par établissement

- Cette réunion était la dernière de l'année, en présence de notre inspectrice, Mme Leneutre.
- Le thème abordé a été celui de "Un média par établissement".
- Pour aborder ce thème, nous avons accueilli Sylvain Joseph, chargé de mission éducation aux médias numériques, coordonnateur académique du Clemi, DANE de l'académie de Versailles.
- Il est intervenu sur ce thème à travers plusieurs points :
 - Quel cadre légal ?
 - Quelles responsabilités ?
 - Quelle méthodologie mettre en oeuvre ?
 - Comment apprendre aux élèves à exercer leur liberté et leur responsabilité ?
 - Présentation de quelques outils
 - Pistes pédagogiques
 - Partenariats éventuels
- Le diaporama de son intervention est disponible sur le blog du bassin, ainsi que sur Viaeduc
- Mme Leneutre est ensuite intervenue au sujet du projet académique 2015-2020.

Ce projet va s'appuyer sur une démarche collaborative : chacun peut participer en donnant son avis et en faisant des propositions sur le site académique.

Quatre axes sont donnés :

- Réussir sur un territoire hétérogène
- Sécuriser un parcours choisi et ambitieux
- Devenir un citoyen du monde, ouvert, créatif et solidaire
- Accueillir, former et valoriser les personnels

- Mme Leneutre a également parlé de la circulaire de rentrée du 13 avril 2016

Elle attire plus particulièrement notre attention sur les points suivants :

- les ressources numériques
- le parcours artistique et culturel
- la qualité des apprentissages
- l'école inclusive, la scolarisation des élèves à besoins particuliers
- les valeurs de la République
- l'engagement des élèves.
- le climat scolaire

- Nous avons ensuite donné des informations aux collègues :

- Rappel de l'enquête sur les CDI à remplir, au plus tard le 16 juin.
- Rappel du questionnaire sur les futures formations au PAF 2017-2018 : 8 questions sur les demandes et les attentes

- Le PAF est ouvert depuis le lundi 6 juin, et jusqu'au mois de septembre. Plus d'informations sur les stages pour les profs-docs sur le site www.documentation.ac-versailles.fr
- Rappel sur l'évaluation en ligne des réunions optionnelles

- Matrice EMI de l'académie de Toulouse : http://docs.ac-toulouse.fr/wp/?page_id=912

Il s'agit d'un travail de réflexion mené dans le cadre des TraAm dans l'académie de Toulouse depuis 2014. Il s'agit d'un cadre modulable à quatre entrées (objectif, notion, entrée ou domaine permettant d'échanger et de structurer l'EMI, en lien avec le socle et les programmes. Les différentes facettes de l'EMI sont mises en relation : une notion principale est traitée, mais les autres notions peuvent aussi intervenir.

- Appels à projets

1) Education artistique et culturelle : inscription du 1er juin au 16 septembre sur le site de la DAAC : projets-daac.ac-versailles.fr

Le cahier des charges est disponible sur ce site.

Il faut que 3 classes de l'établissement participent à ce projet.

2) ELEA : il s'agit d'une plateforme académique qui propose des gabarits de formation à destination des élèves. Les professeurs doivent remplir le gabarit avec du contenu. ELEA intègre la gamification aux processus d'apprentissage.

- Le Ministère de l'Education Nationale envisage une conférence sur l'EMI en janvier à Lyon.

Si l'un des collègues souhaite donner un exemple de pilotage réussi de l'EMI (Conseil pédagogique, conseil de cycle.. où une progression de l'EMI est mise en place), ne pas hésiter à le faire remonter aux inspecteurs.

- Nous avons informé les collègues du départ de 5 IA-IPR, dont Mme Houpert et M. Sollier, qui partent à la retraite

- Nous avons ensuite présenté les thèmes pour les réunions de bassin obligatoires :

- EMI et EMC, qu'il est possible de traiter en commun avec les CPE, ou séparément
- Le rôle des professeurs-documentalistes dans les parcours éducatifs (Avenir, EAC, Citoyen, Santé)
- Créativité et coopération

- Puis nous avons précisé l'organisation des journées optionnelles :

- Une réunion optionnelle sur un thème de notre choix
- Une réunion avec une visite
- Une réunion inter-académique

Pour la visite, il sera possible, comme cette année, de s'inscrire aux réunions proposées par les autres bassins

- Nous avons ensuite fait le bilan des réunions de l'année à partir d'un questionnaire envoyé aux collègues, pour lequel il y eu 22 réponses.

Les taux de participation aux réunions obligatoires sont les suivants :

- 1) Réunion de rentrée : 78,9 %
- 2) Réunion sur les EPI : 79,5 %
- 3) Réunion sur Parcours citoyen, avec les CPE : 81 %
- 4) Réunion de fin d'année sur un média par établissement : 63 %

Les taux de participation aux réunions optionnelles sont les suivants :

- 1) Réunion sur les livres numériques : 90 %
- 2) Réunion à la Maison de la Radio : 84,3 %
- 3) Réunion inter-académique : inconnu

Les collègues ont préféré les réunions de rentrée et sur les EPI

Les points positifs de ces réunions sont :

- Venue d'intervenants extérieurs, spécialistes dans un domaine
- Possibilité de s'inscrire aux réunions optionnelles des autres bassins

Les points négatifs sont :

- Thèmes parfois trop généraux

Des suggestions diverses ont été faites :

- Alternier réunions matin et après-midi
- Faire une sortie sur une journée, mais cela est impossible car seule une ½ journée peut y être consacrée
- Avoir plus de temps pour approfondir les sujets
- Continuer à aller dans différents établissements pour les découvrir et pouvoir échanger avec les collègues sur leurs choix par rapport à leurs fonds, ou par rapport à leur agencement, etc.
- Demander aux collègues qui pensent posséder un domaine de compétence s'ils seraient prêts à partager, et proposer des ateliers sur une thématique

Ainsi que des suggestions d'intervenants :

- intervenants académiques / universitaires Intervention du Clémi, pour l'EMI.
- intervenants du réseau Canopé, pour l'offre de produits et services numériques (comme le livre numérique cette année)

Et des propositions de visites et de thèmes :

- Institut du monde arabe.
- Cité du cinéma à Saint Denis
- Partenariats locaux (à renforcer devant la difficulté des partenariats parisiens avec l'état d'urgence)
- Visite de l'AFP

- Salon du livre de Montreuil ou de Paris
- Visites d'entreprises pour le parcours "Avenir"
- Présentation des métiers du journalisme ou d'un autre domaine professionnel, à l'occasion d'une visite d'un établissement culturel
- Château de Chantilly et son offre pédagogique
- Visite d'une médiathèque jeunesse parisienne
- Visiter de nouveaux lieux culturels à Paris
- Les ressources numériques
- La formation en ligne
- Mise en place de la réforme et exemples d'AP et documentation

Après discussion, les 3 possibilités de lieux de visite sont :

- l'Institut du Monde Arabe
- Visite de l'AFP
- Salon du livre de Montreuil

En fonction des prises de contacts et des possibilités, les animateurs de bassin présenteront à la rentrée la visite qui pourra être mise en place.

Concernant le thème d'une réunion optionnelle, le travail autour de la construction de parcours numériques d'auto-formation et de créations de capsules en ligne a émergé.

Petits rappels :

- blog du bassin d'Enghien où sont déposés les comptes-rendus : <http://blog.ac-versailles.fr/blognoteenghien/index.php/>
- groupe des professeurs-documentalistes du bassin d'Enghien sur Viaeduc, où sont déposés les compte-rendus, ainsi que des documents.

La réunion de rentrée aura lieu le 6 ou le 7 octobre, en fonction du calendrier de Mme Leneutre, probablement au collège Ronsard de Montmorency.

Sylvie Pequegnot et Gwenaël Seguin, co-animateurs du bassin d'Enghien