

Mme Briscan : Méthode de correction :
recopier la règle, souligner ce qui vous concerne et expliquer en corrigeant
(téléchargeable sur le « Blog Français Mme Briscan »)

- Règle n° 1 : Faute d'**orthographe** : copier cinq fois le mot sans erreur et **donner un mot de la même famille** (pas un synonyme ! Un mot avec le même radical !)
- Règle n° 2 : Erreur de **conjugaison** : donner le verbe à l'infinitif et au temps employé, puis conjuguer le verbe à toutes les personnes du temps concerné en **soulignant la forme employée**.
- Règle n° 3 : **Césure** = mot mal coupé. On coupe toujours les mots après une syllabe complète ou entre deux consonnes (doubles). Le trait d'union se place à la fin de la ligne et non au début de la suivante.
- Règle n° 4 : **Leur** employé comme pronom est invariable (ils leur donnent). Déterminant, il s'accorde avec le nom selon le sens (ils croisent leurs jambes, ils penchent leur tête).
- Règle n° 5 : Les mots commençant par **aff-**, **eff-**, **off-** prennent deux f, sauf **Afrique** et **afin**.
- Règle n° 6 : On ne met jamais d'accent devant un **x**, devant une **consonne double**, devant **deux consonnes** (**exercice**, **excité**, **effrayer**, **j'espérais**) ou devant une **consonne finale** (**bel**, **net**).
- Règle n° 7 : Placé devant un nom, **demi** est invariable et relié au nom par un trait d'union (des demi-heures). Placé après, il s'accorde en genre avec le nom (trois heures et demie).
- Règle n° 8 : Les **adverbes** en **-ment** ne prennent qu'un m sauf s'ils sont formés sur un adjectif en **-ant** ou en **-ent** (**méchant/méchamment**, **intelligent/intelligemment** mais **gentil/gentiment** etc.)
- Règle n° 9 : On place un trait d'union entre les dizaines et les unités des adjectifs numéraux cardinaux sauf si elles sont reliées par « et » (deux cent vingt-six/vingt et un).

- Règle n° 10 : Les adjectifs numéraux cardinaux sont invariables, sauf **vingt** et **cent** quand ils ne sont pas suivis d'un autre adjectif numéral (deux cent quatre-vingts/deux cents/cent quatre-vingt-un).
- Règle n° 11 : Ne pas confondre **les** (déterminant ou pronom personnel, je les vois), **l'ai** (verbe « avoir », je l'ai vu), **l'es**, **l'est** (verbe « être », tu l'es devenu, il l'est devenu), et **laid** (masculin de « laide »).
- Règle n° 12 : On écrit les chiffres et les nombres en toutes lettres. Aucune **abréviation** dans une rédaction ou une dictée. On n'écrit pas « fin » à la fin d'une rédaction.
- Règle n° 13 : On trouve la dernière lettre d'un adjectif ou d'un participe passé non accordé en le mettant au féminin (**mise/mis**, **incluse/inclus**, mais **exclue/exclu**, **faite/fait**, **dite/dit** mais **partie/parti**).
- Règle n° 14 : **a/à** : on écrit **à** avec accent quand on ne peut pas le remplacer par « avait » (je vais à Paris/il a vu Paris). Ne pas confondre **ma** (possessif, ma trousse) et **m'a** (verbe « avoir », il m'a dit).
- Règle n° 15 : **Est/et** : on écrit **est** quand on peut le remplacer par « était » (il est venu/il était venu). On écrit **et** quand on peut le remplacer par « et puis » (lui et sa sœur/lui et puis sa sœur).
- Règle n° 16 : **La** est déterminant ou pronom personnel (la pomme/ils la mangent), **là** est adverbe de lieu (ici et là), **l'a** et **l'as** concernent le verbe « avoir » (il l'a/tu l'as mangée), **las !** signifie « hélas ».
- Règle n° 17 : On écrit **se** ou **s'** devant un verbe pronominal (il se lève), on écrit **ce** devant un nom (ce garçon) ou pour **ce qui**, **ce que**, **ce fut**, **ce sont**, on écrit **ceux** si on peut remplacer par « celles » (eux–là).
- Règle n° 18 : **Ses** et **ces** sont des déterminants. **Ses** est un adjectif possessif (on peut le remplacer par « mes »), **ces** est un adjectif démonstratif (on peut le remplacer par « ce » ou « cette » ou « cet »).

- Règle n° 19 : On écrit **c'est/c'était** ou **ce n'est** quand on peut remplacer par « cela (n')est/était », on écrit **s'est/s'était** quand le mot suit « il, on, elle », on écrit **sais/sait** quand il s'agit du verbe « savoir ».
- Règle n° 20 : **Son** (déterminant possessif) est placé devant un nom et on peut le remplacer par « mon, ton ». **Sont** (verbe être) peut se remplacer par « étaient ».
- Règle n° 21 : **Mon** et **ton** se placent devant un nom (les remplacer par « mes, tes ») **M'ont** et **t'ont** peuvent être remplacés par « m'avaient/ t'avaient ». Ne pas confondre **mes** (possessif) et **mais** (conj coord).
- Règle n° 22 : **On** (pronom personnel) peut se remplacer par « il/elle », **ont** (verbe avoir) peut se remplacer par « avaient ».
- Règle n° 23 : Pour savoir si on doit écrire **on n'** ou **on**, il faut vérifier s'il y a une **négation** (ne pas, ne jamais, ne plus, ne personne, ne rien... ex : on attend/on n'attend **pas**, on a tout/on n'a **rien**).
- Règle n° 24 : **Peu** se remplace par « pas beaucoup », on écrit **un peu, quelque peu ; peux** et **peut** (verbe pouvoir) se remplacent par « pouvais » et « pouvait » ; **peut-être** signifie probablement.
- Règle n° 25 : **Prêt** se met au féminin (= prête), **près** signifie « à côté » et le **pré** est une prairie (il est prêt à partir, il est près de moi, il est dans le pré).
- Règle n° 26 : On écrit **plus tôt** quand c'est le contraire de « plus tard », sinon on écrit **plutôt** (il est arrivé plus tôt qu'hier/ il est plutôt tard pour arriver).
- Règle n° 27 : On écrit **qu'elle(s)** quand on peut remplacer par « qu'il(s) », sinon on écrit **quel(s)** ou **quelle(s)** (je veux qu'elles viennent/quelles que soient les erreurs/quelle est la question ?).
- Règle n° 28 : On écrit **tous** ou **toutes** devant un GN au **pluriel**, un pronom ou un verbe au **pluriel**, sinon on écrit **tout** (tous les arbres/je veux tout manger/ils sont tout verts = « complètement » verts).

- Règle n° 29 : On écrit **ou** quand on peut remplacer par « ou bien », on écrit **où** pour une indication de temps ou de lieu (fromage ou dessert/je vais où je veux/le lac où je me baigne/au moment où il viendra).
- Règle n° 30 : **Quand** signifie « lorsque » (quand on veut), **quant** signifie « en ce qui concerne » et est toujours suivi de « à, au, aux » (quant à moi), **qu'en** s'emploie par exemple pour « qu'en dites-vous ? »
- Règle n° 31 : A la 2e personne du singulier de **l'impératif**, les verbes du **1^{er}** groupe ou en **-e** se terminent par **-e** sauf s'ils sont suivis des pronoms **en** et **y** (mange/manges-en/cueille/ **aller** : va /vas-y).
- Règle n° 32 : Quand un verbe a pour sujet « **qui** », il se conjugue à la même personne que son antécédent (c'est moi qui l'ai montré).
- Règle n° 33 : **Sa** est un déterminant possessif (on peut remplacer par « ma » ou « ta »), on écrit **ça** quand on peut remplacer par cela (écrire de préférence **cela** dans une rédaction). **Sa** est un déterminant possessif (on peut remplacer par « ma » ou « ta »), on écrit **ça** quand on peut remplacer par cela (écrire de préférence **cela** dans une rédaction).
- Règle n° 34 : Quand deux verbes non auxiliaires se suivent, le deuxième est à **l'infinitif** (il a marché - auxiliaire/il l'a vu marcher – verbes voir et marcher – il l'a vu prendre).
- Règle n° 35 : Le **participe passé** employé avec l'auxiliaire **être** s'accorde en genre et en nombre avec le **sujet** (**elle est émerveillée**), sauf pour certains verbes pronominaux (ils se sont succédé).
- Règle n° 36 : Le **participe passé** employé avec l'auxiliaire **avoir** s'accorde en genre et en nombre avec le **COD** si celui-ci est placé **avant** lui (cette **porte qu'il a ouverte/la pizza qu'il a mangée**).
- Règle n° 37 : Le **déterminant** et le **nom** qui le suit doivent s'accorder en genre et en nombre. **Aucun, aucune** et **chaque** sont toujours au singulier et suivis du nom au singulier (chaque jour).

Règle n° 38 : Le **sujet** et le **verbe** s'accordent en genre et en nombre. On trouve le sujet en posant la question « Qui est-ce qui ? Qu'est-ce qui ? »

Règle n° 39 : L'**adjectif** s'accorde en genre et en nombre avec le **nom** ou le **pronom** auquel il se rapporte (les grands escaliers), les adjectifs de couleur **composés** sont invariables (les rideaux rouge sombre).

Règle n° 40 : Après une **préposition** (à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, ...), le verbe se met toujours à l'**infinitif** (je viens de manger/je viens de prendre).

Règle n° 41 : Ne pas confondre l'infinitif en **-er** (remplacer par « tenir »), le participe passé en **-é (e, s, es)** (remplacer par « tenu »), l'imparfait en **-ais (t, ent)**, le passé simple en **-ai** et le « vous » en **-ez**.

Règle n° 42 : Devant a, o, u, il faut placer une **cétille** pour avoir le son « ss » (façade, garçon, reçu), devant e, i, y, jamais de cétille (recevoir, décimer, cygne).

Règle n° 43 : Ne pas confondre **du** (article) et **dû** (verbe « devoir ») : J'ai **dû** acheter **du** pain. Ne pas confondre **si** (si tu veux, c'est si bien), **s'y** (elle s'y rend) et **ci** (ci-dessous, etc.).

Règle n° 44 : Ne pas confondre le **participe présent**, invariable, et l'**adjectif verbal** qui s'accorde avec le nom (les élèves fatiguant le professeur/des élèves fatigants, négligeant/négligents, ...)