

Préparation de la dictée : La princesse grenouille

1. Ecris une ou deux phrases en t'aidant de ces mots :

Noms : la Russie, le prince/la princesse, la grenouille, la flèche, la direction, un homme/une femme, un époux/une épouse, l'apparence, la nuit, la peau

Verbes : rencontrer, atterrir, épouser, donner, réussir, sauver, aider, brûler

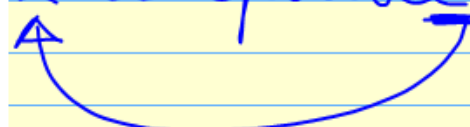
Mots invariables : près, alors, en fait, cela, malheureusement, parce que

Adjectifs : jeune, futur, petit, humain, nouveau/nouvelle, reconnaissant(e)

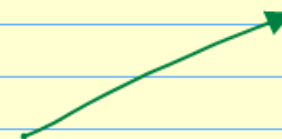
La jeune princesse a épousé le prince
parce qu'elle a trouvé la flèche ensorcelée.

CCC (Complément circonstanciel de cause)

Il l'a épousée



pousser



ÉPOUSER (passé composé)

auxiliaire + participe passé
AVOIR

j'ai épousé

tu as épousé

il, elle, on a épousé

nous avons épousé

vous avez épousé

ils, elles ont épousé

2. Transforme ces groupes nominaux au féminin : e

- Un grand prince connu : une grande princesse
- Un homme courageux : une femme courageuse
- Un chat ensorcelé : une chatte ensorcelée
- Un époux différent : une épouse différente
- Un grand et beau roi : une grande et belle reine

comme différentes

puis

après

très

près

plusieurs

3. Mets ces groupes nominaux au pluriel :

Écris les groupes nominaux suivants au pluriel.

s / x

Niveau 1 (★)

un petit cahier – la bête sauvage – cette robe légère – ma bille dorée – une feuille morte – un enfant intelligent et créatif

Des petits cahiers – les bêtes sauvages – ces robes légères – mes billes dorées – des feuilles mortes, des enfants intelligents et créatifs

⚠ une reine
≠
un renne

et créatifs

Niveau 2 (**)

Écris les groupes nominaux soulignés au pluriel.

La maitresse a dit de ranger notre petit cahier.

nos petits cahiers.

Il a allumé un feu pour repousser la bête sauvage.

les bêtes sauvages.

J'ai mis cette robe légère dans ma valise.

ces robes légères

Je te l'échange contre ma bille dorée.

Je te l'échange contre mes billes dorées.

4. Transforme ces groupes nominaux au pluriel :

Mon petit animal : Mes petits animaux

Une apparence humaine : Des apparences humaines

Une longue flèche : Des longues flèches

Un prince différent : Des Princes différents

Une nouvelle reine : Des nouvelles reines

Faire l'accord

Accorder



feminin

pluriel

| | Présent (maintenant) | | |
|------|----------------------|--------------|-----------|
| | S'ÉTIRER | REPRODUIRE | RECEVOIR |
| je | m'étire | reproduis | reçois |
| tu | t'étires | reproduis | reçois |
| il | s'étire | reproduit | reçoit |
| nous | nous étirons | reproduisons | recevons |
| vous | vous étirez | reproduisez | recevez |
| ils | s'étirent | reproduisent | reçoivent |

coi

çoi

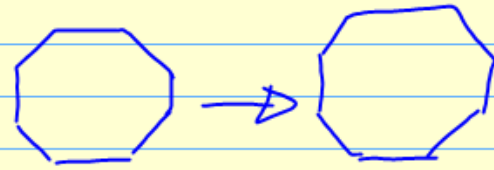
ce

Il est resté coi .
Il est bouche bée .

} exprime
la
surprise



reproduire \rightarrow maths "reproduis la figure"



\rightarrow SRT \approx la reproduction
(se reproduire = faire un bébé)

\rightarrow se reproduire \rightarrow arriver / se passer une 2^e fois.

~~une~~
Elle est une princesse.

SUJET

La petite grenouille est une princesse.
GN V

La L u p L
la r s 1 - r s 2 s

le grand garçon

RÉUSSIR

2^e groupe → ISS

présent de l'indicatif

passé composé

je réussis

j'ai réussi

tu réussis

tu as réussi

il... réussit

il a réussi

nous réussissons

nous avons réussi

vous réussissez

vous avez réussi

ils réussissent

ils ont réussi

[z]

FUTUR → RÉUSSIR +

INFINITIF
DU VERBE

je réussirai
tu réussiras
il réussira

ai
as
a
ons
ez
ont

IMPARFAIT

je réussissais

CONDITIONNEL

je réussirais

ais
ais
ait
ions
iez
aient
ais
ais
ait
ions
iez
aient

Mardi 15 octobre

Nom - Prénom

FLS - Dictée bilan n°2

Ivan

Vassilissa



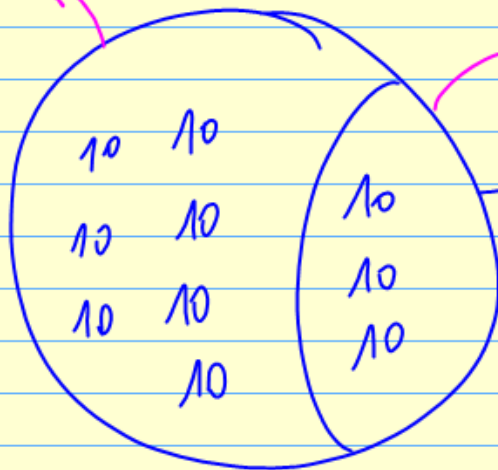
~~100€~~ → 2%
↳ 98 euros

% pour cent

un pourcentage

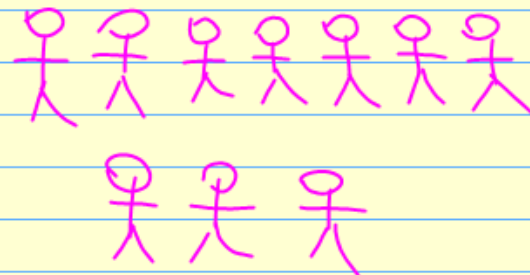
100
70 %

70



30

100



→ l'apostrophe
~~le~~ arbre
↳ une élision
élider

trop de bruit

+ Consonne

trop ~~des~~ arbres

+ voyelle

Océanique

Avant, j'habitais en

~~L'Asie~~

~~La Asie~~

Maintenant, j'habite en....

J'habitais sur le continent

africain
asiatique
européen
américain

La phrase du jour



Pendant de longs mois, le prince recherche la princesse disparue.

Consigne 1 : je recopie la phrase dans mon cahier du jour.

Consigne 2 : je transpose la phrase à la forme négative



Consigne 3 : je souligne le verbe en rouge

Consigne 4 : je souligne le sujet en bleu.

Consigne 5 : j'entoure un déterminant et un nom.

Pendant de longs mois, le prince ^{ne} recherche pas la princesse disparue.

Det N Adj
 la sorcière hideuse = GN
 le sorcier hideux

Consigne

Vous allez colorier la sorcière hideuse selon ces principes :
 deux zones voisines pas un côté ou un sommet ne peuvent pas
 être coloriées de la même couleur. De plus, les zones devront
 être coloriées sans dépasser et sans laisser de blanc.

Halloween
 un bonbon
 un déguisement
 sonner à la porte

hideux - hideuse = laid,
 affreux
 pas beau