

Manifestations	Interventions de l'enseignant
L'élève oublie fréquemment et/ou volontairement son matériel	- faire réfléchir l'élève sur les conséquences de ses oublis répétés ; - se référer à la liste de fournitures insérée dans le carnet de liaison et signée par l'élève et sa famille ; - élaborer une fiche individuelle d'aide méthodologique ; - coopérer avec les parents.
L'élève refuse de travailler	- autoriser un délai précis de mise en route ; - éviter l'affrontement devant les autres ; - accompagner l'élève dans le début de la tâche ; - recourir à un tiers ; - s'entretenir avec l'élève après le cours ; - coopérer avec les parents.
L'élève parle constamment	- rappeler les règles de prise de parole en se référant éventuellement au règlement de la classe ; - (re)définir les différentes étapes de la séance (oral / écrit, collectif / individuel) ; - accorder un temps de parole lui permettant de reformuler ses propos ; - organiser des exercices de prise de parole (se référer à des enregistrements d'un moment de classe, recourir à l'écrit) ; - coopérer avec les parents.
L'élève se moque des sanctions	- sortir du cercle peu vertueux d'une escalade de sanctions de plus en plus lourdes et vides de sens ; - recourir à une fiche de suivi limitée dans le temps et construite par l'équipe pédagogique ; - réfléchir collectivement à des activités alternatives et constructives (des thématiques de recherches documentaires et d'exposés, des exemples de travail d'intérêt général pour la classe...) ; - s'assurer que le travail demandé ait été effectivement et correctement réalisé ; - coopérer avec les parents.