

	Intitulé de la séquence 1 :	Intitulé de la séquence 2 :	Intitulé de la séquence 3
Problématique :
Projet et/ou évaluation de fin de séquence:
Notion culturelle convoquée et supports : Cycle 3 : <input type="checkbox"/> La personne et la vie quotidienne <input type="checkbox"/> Des repères géographiques, historiques et culturels <input type="checkbox"/> L'imaginaire Cycle 4 : <input type="checkbox"/> Langages <input type="checkbox"/> Rencontres avec d'autres cultures <input type="checkbox"/> Voyages et migrations <input type="checkbox"/> Ecole et société 2nd : <input type="checkbox"/> vivre entre générations <input type="checkbox"/> univers professionnel <input type="checkbox"/> le village, le quartier, la ville <input type="checkbox"/> représentation de soi et rapport à autrui <input type="checkbox"/> sport et société <input type="checkbox"/> création et rapport aux arts <input type="checkbox"/> sauver la planète, penser les futurs possibles <input type="checkbox"/> le passé dans le présent Cycle terminal : <input type="checkbox"/> identités et échanges <input type="checkbox"/> espace privé et espace public <input type="checkbox"/> arts et pouvoir <input type="checkbox"/> fictions et réalités <input type="checkbox"/> citoyenneté et mondes virtuels <input type="checkbox"/> innovations scientifiques et responsabilité <input type="checkbox"/> diversité et inclusion <input type="checkbox"/> territoire et mémoire			
Activités langagières particulièrement entraînées: <input type="checkbox"/> Ecouter, visionner et comprendre <input type="checkbox"/> Lire et comprendre <input type="checkbox"/> Parler <input type="checkbox"/> Interagir à l'oral <input type="checkbox"/> Ecrire			
Connaissances et compétences travaillées: <input checked="" type="checkbox"/> Compétence culturelle : <input checked="" type="checkbox"/> Compétence linguistique : ○ grammaticale ○ lexicale (champs lexicaux abordés) ○ phonologique <input checked="" type="checkbox"/> Stratégies (méthodologie)			
Evaluations :			

