

Prénom : _____ Date : _____



CONJUGAISON : Le présent de l'indicatif : être, avoir et verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

CM2

Fiche 10
Leçon 4

Conjuguer au présent de l'indicatif : être, avoir et des verbes irréguliers du 3^{ème} groupe

Activités : ★

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Tu **viens** avec ton père.
- Vous **prévenez** le médecin.
- Nous **prenons** un sac à dos.
- Vous **dites** des bêtises.
- Que **dois**-tu apprendre pour demain ?
- **Reprends**-tu du dessert ?
- Sur le quai, les voyageurs pressés **vont** et **viennent**.
- Les élèves de CM2 **apprennent** leurs tables de multiplication.
- Où **sont** les enfants ?
- Les sportifs **ont** du courage.
- Je **suis** dans la classe.
- Vous **êtes** dans l'avion.
- Tu **es** avec un copain.
- Le chat **est** dans le fauteuil.
- Nous ne **voyons** pas souvent nos cousines.
- Vous vous **faites** des nattes.
- Les fruits **sont** mûrs.
- Nous **sommes** en hiver.
- J'**ai** un livre tout neuf.
- **Avez**-vous un jardin ?
- Ils **ont** envie de voyager.
- Où **as**-tu mal ?
- Ses parents **vont** à la montagne.
- Tu **vas** en vacances à la mer.
- Où **vont** tes camarades ?
- Le veau **va** dans le pré avec sa mère.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte avec « les archéologues ».

L'archéologue est un spécialiste des choses anciennes. Sur les lieux de fouilles, il fait des découvertes, prend des photos et revient, ensuite, analyser les vestiges en laboratoire.

Les archéologues **sont** des spécialistes des choses anciennes. Sur les lieux de fouilles, ils **font** des découvertes, **prennent** des photos et **reviennent**, ensuite, analyser les vestiges en laboratoire.

Activités : ★★

➔ **Exercice 3** : Transpose le texte au présent de l'indicatif.

J'avais rendez-vous avec Hugo et Lucas au pied de l'escalier. Nous allions au parc quand nous avons vu Chloé, ma sœur. Elle voulait venir avec nous. Nous n'étions pas d'accord, mais rien à faire, elle n'écoutait pas. Lucas a trouvé une idée. Il a dit à Chloé qu'elle venait avec nous si elle jouait tranquillement sur le toboggan. Ouf ! Nous pouvions commencer la partie de billes.

J'**ai** rendez-vous avec Hugo et Lucas au pied de l'escalier. Nous **allons** au parc quand nous **voyons** Chloé, ma sœur. Elle **veut** venir avec nous. Nous ne **sommes** pas d'accord, mais rien à faire, elle n'**écoute** pas. Lucas

trouve une idée. Il **dit** à Chloé qu'elle **vient** avec nous si elle **joue** tranquillement sur le toboggan. Ouf ! Nous **pouvons** commencer la partie de billes.

Activités : ★★★

➔ **Exercice 4 : Écris** ces phrases à la personne correspondante du pluriel.

- Tu entreprends l'étude du chinois. → Vous **entrenez** l'étude du chinois.
- Il reprend deux fois de chaque plat. → Ils **reprennent** deux fois de chaque plat.
- Elle n'entend pas le téléphone sonner. → Elles **n'entendent** pas le téléphone sonner.
- Il apprend la leçon pour demain. → Ils **apprennent** la leçon pour demain.
- Elle défend un camarade dans la cour. → Elles **défendent** un camarade dans la cour.
- Je prends le train tous les jours. → Nous **prenons** le train tous les jours.
- Attends-tu le bus ? → **Attendez**-vous le bus ?

➔ **Exercice 5 : Écris** ces phrases au présent de l'indicatif.

- Comprends-tu cet exercice ? → **Comprends**-tu cet exercice ?
- J'ai repris ce livre à la bibliothèque. → Je **repréends** ce livre à la bibliothèque.
- Les élèves apprennent un poème d'Arthur Rimbaud. → Les élèves **apprennent** un poème d'Arthur Rimbaud.
- Vous entreprendrez un grand nettoyage de la maison. → Vous **entrenez** un grand nettoyage de la maison.

Pour aller plus loin !

➔ **Exercice 6 : Le journaliste sportif**

Imagine que tu commentes un événement sportif en direct. Tu peux utiliser n'importe quel verbe conjugué au présent de l'indicatif. Attention : ne cite jamais le nom du sport que tu as choisi. Tu pourras lire ta production à tes camarades pour leur deviner quel sport il s'agit.
