

**Production d'écrits :** on poursuit l'écriture de charades et de devinettes !

**Conjugaison : Le-plus-que-parfait (3).**

-Leçon à lire : [leçon plus que parfait verbes 1er, 2ème, 3ème groupe.pdf](#)

-Fiche entraînement ( fiche 3 ) : [plus que parfait \(3\).pdf](#)

**-Mesures : Les contenances.**

-Revoir la leçon : <https://www.youtube.com/watch?v=MOQYCi8zM3M>

**Petite expérience : Vous êtes prêts ? C'est parti !**

Vous avez besoin d'un verre gradué. De différents contenants que vous avez chez vous. Si vous n'avez pas tout vous pouvez changer les contenants et en prendre d'autres ou en prendre moins... On s'adapte.

Un pot de yaourt vide – un verre – une tasse – un pot de fromage blanc vide ou de crème fraîche vide – un broc – une petite bouteille d'eau - un bol

Vous allez d'abord estimez combien de centilitres les contenants peuvent ils contenir.

Faites un tableau à deux colonnes ( colonne 1 : Mes estimations- colonne 2 : Les mesures réelles).

Vous noterez alors vos estimations dans la première colonne (une estimation c'est ce que vous pensez sans mesurer). Ensuite grâce au verre mesureur vous allez mesurer la contenance réelle de vos récipients (avec de l'eau à ras bord des récipients). Vous noterez alors la mesure réelle dans la deuxième colonne.

**Comparez les 2 colonnes.** Aviez-vous raison ? Vos estimations sont elles très éloignées de la réalité ?

Le lendemain reprenez les récipients et refaites l'estimation. Cette fois-ci vos estimations sont elles plus proches de la réalité ? Vous pouvez refaire l'expérience avec d'autres contenants que vous avez chez vous.

**-Lecture : « Les trois crimes d'Anubis ».**

-Lire le premier chapitre : [chapitre 1 anubis.pdf](#)

**-Opération: Les 4 opérations (nombres entiers et décimaux)**

**-Pose et effectue :**

$$345,2 \times 2,5$$

$$145 \times 523$$

$$745,12 - 89,05$$

$$124,78 + 23,85 + 12$$

$$325 : 15 \text{ (s'arrêter à 2 chiffres après la virgule)}$$

$$856 : 24 \text{ (s'arrêter à 2 chiffres après la virgule)}$$

**Vérifier ensuite vos opérations avec la calculatrice.**

**-Lexique : Sens propre et sens figuré (2)**

-Relire la leçon : [leçon sens propre sens figuré.pdf](#)

-Fiche 2 (travail d'entraînement) : [Fiche 2 sens propre sens figuré.pdf](#)

**Géométrie : Les triangles (1)**

-Lire la leçon : [leçon triangle.pdf](#)

-Exercice en ligne : <https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-triangle-particulier.html>

-Fiche 1 (travail d'entraînement) : [triangle 1.pdf](#)

**Sciences : La conservation des aliments (2).**

-Observez les étiquettes alimentaires : [étiquettes alimentaires.pdf](#)

- Compléter le tableau : [tableau à compléter-sciences.pdf](#)