

1. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

Exemple : Elles gentilles. → Elles **sont (étaient)** gentilles.

- a. **Son (mon)** cheval et **son (mon)** âne étaient à l'étable.
- b. Elles **sont (étaient)** trop bavarde à **son (mon)** goût.
- c. Yaël et **son (mon)** père **sont (étaient)** arrivés à Lyon.
- d. Les livres d'Ingrid **sont (étaient)** dans **son (mon)** casier.
- e. Les parachutistes se **sont (étaient)** posés, puis chacun a replié **son (mon)** équipement.
- f. Le collectionneur feuillette délicatement **son (mon)** album, car ses cartes postales **sont (étaient)** rares.
- g. M. Dupond sort **son (mon)** tracteur et se dirige vers **son (mon)** champs de tournesol.

2. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

- a. La chatte et **son (mon)** chaton **sont (étaient)** endormis près de la cheminée.
- b. M. Dupont tend **son (mon)** passeport au douaniers qui **sont (étaient)** au guichet d'enregistrement.
- c. Les lunettes de mon oncle **sont (étaient)** cassées ; il ne peut plus lire **son (mon)** journal.
- d. Papa constate que dans **son (mon)** verger, les arbres **sont (étaient)** morts les uns après les autres, rongés par les parasites.
- e. L'électeur glisse **son (mon)** bulletin de vote dans l'urne.
- f. Sofiane est désespéré ; les touches **son (mon)** ordinateur **sont (étaient)** bloquées et plus rien ne fonctionne.
- g. Les parents de Zoé **sont (étaient)** heureux de **son (mon)** retour.

3. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

- a. Comme les pêches **sont (étaient)** mûres, Ophélie en remplit **son (mon)** panier.
- b. Puisque les clients **sont (étaient)** peu nombreux, le coiffeur prend **son (mon)** temps.
- c. Devant **son (mon)** four à pizzas, Angelo fait admirer **son (mon)** savoir-faire.
- d. Cosette a du mal à porter **son (mon)** seau ; ses bras **sont (étaient)** trop frêles.
- e. Avec **son (mon)** tournevis, Mme. Durand replace les plaques qui **sont (étaient)** sur le point de tomber.
- f. Les fusées **sont (étaient)** sur leur rampe de lancement ; l'ingénieur est devant **son (mon)** écran de contrôle.
- g. Paloma et **son (mon)** frère se **sont (étaient)** perdus dans le centre commercial ; leurs parents **sont (étaient)** inquiets mais une hôtesse lance une annonce dans **son (mon)** micro et toute la famille se retrouve.