

1. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

Exemple : Elles gentilles. → Elles **sont (étaient)** gentilles.

- Son (mon)** cheval et **son (mon)** âne étaient à l'étable.
- Elles **sont (étaient)** trop bavarde à **son (mon)** goût.
- Yaël et **son (mon)** père **sont (étaient)** arrivés à Lyon.
- Les livres d'Ingrid **sont (étaient)** dans **son (mon)** casier.
- Les parachutistes se **sont (étaient)** posés, puis chacun a replié **son (mon)** équipement.
- Le collectionneur feuillette délicatement **son (mon)** album, car ses cartes postales **sont (étaient)** rares.
- M. Dupond sort **son (mon)** tracteur et se dirige vers **son (mon)** champs de tournesol.

2. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

- La chatte et **son (mon)** chaton **sont (étaient)** endormis près de la cheminée.
- M. Dupont tend **son (mon)** passeport au douaniers qui **sont (étaient)** au guichet d'enregistrement.
- Les lunettes de mon oncle **sont (étaient)** cassées ; il ne peut plus lire **son (mon)** journal.
- Papa constate que dans **son (mon)** verger, les arbres **sont (étaient)** morts les uns après les autres, rongés par les parasites.
- L'électeur glisse **son (mon)** bulletin de vote dans l'urne.
- Sofiane est désespéré ; les touches **son (mon)** ordinateur **sont (étaient)** bloquées et plus rien ne fonctionne.
- Les parents de Zoé **sont (étaient)** heureux de **son (mon)** retour.

3. Complète les phrases avec son ou sont. Tu justifieras ton choix de son en écrivant mon et ton choix de sont en écrivant étaient entre parenthèse.

- Comme les pêches **sont (étaient)** mûres, Ophélie en remplit **son (mon)** panier.
- Puisque les clients **sont (étaient)** peu nombreux, le coiffeur prend **son (mon)** temps.
- Devant **son (mon)** four à pizzas, Angelo fait admirer **son (mon)** savoir-faire.
- Cosette a du mal à porter **son (mon)** seau ; ses bras **sont (étaient)** trop frêles.
- Avec **son (mon)** tournevis, Mme. Durand replace les plaques qui **sont (étaient)** sur le point de tomber.
- Les fusées **sont (étaient)** sur leur rampe de lancement ; l'ingénieur est devant **son (mon)** écran de contrôle.
- Paloma et **son (mon)** frère se **sont (étaient)** perdus dans le centre commercial ; leurs parents **sont (étaient)** inquiets mais une hôtesse lance une annonce dans **son (mon)** micro et toute la famille se retrouve.