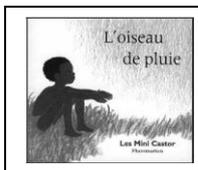


Prénom : _____

date : _____



L'oiseau de pluie Fiche 2

1) Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Que peut faire le perroquet pour aider Banioum ?

- Pourquoi le perroquet n'aime-t-il pas l'oiseau de pluie ?

Le perroquet ne l'aime pas car _____.

- Que peut faire le singe pour aider Banioum ?

- Pourquoi le singe veut-il bien aider Banioum ?

2) Relis le texte et complète avec des mots qui indiquent le temps.

(On les appelle des connecteurs de temps !)

Et....., dès l'aube, il se mit en route dans la brousse.

....., ils rencontrèrent un singe.

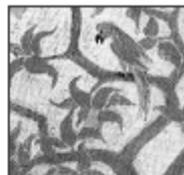
....., ils arrivèrent au pied d'un baobab.

3) Remets les lettres dans l'ordre pour écrire *le nom des arbres* du texte.

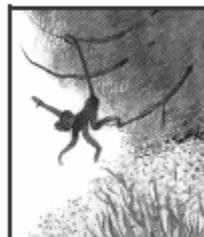
| | | |
|--|---|--|
| bababo  | dratiercé  | tarinierma  |
| _____ | _____ | _____ |

4) **Relie** « qui dit quoi ? » :

Je vais à la recherche d'un oiseau de pluie.



Mais s'il y a un bon tour à jouer, je suis content.



Je sais très bien imiter son cri.

Bonjour Banioum, bonjour perroquet.

Ecoute : « Pluipluiplui »

