**Emploi du temps semaine du 23 mars**

**Lundi 23 mars**

**1. Rituel du matin : Le compte est bon + résolution du problème**

Il est important que votre enfant justifie son résultat, c’est-à-dire qu’il écrive le détail/cheminement de son calcul. Le seul résultat n’est pas suffisant.

De plus, une phrase de réponse doit être rédigée. Pour cela, il peut s’aider de la question.

Ex : combien y-a-t-il de gâteaux ? Il y …. gâteaux.

**2. Géométrie : Identifier des angles droits**

S’entraîner à identifier des angles droits – parcours 3 – page 1

Votre enfant peut se référer à la leçon ci-jointe s’il éprouve des difficultés à faire les exercices (leçon également dans le cahier de leçon mathématiques)

**3. Orthographe : Les accords dans le groupe nominal - 2**

Exercice 1, 2 et 3 sur les accords dans le groupe nominal.

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer de nouveau la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-15.html

**4. Anglais : les émotions**

Nous avions commencé à travailler sur les émotions en classe avec vos enfants.

Pour revoir de façon ludique le vocabulaire, vous pouvez utiliser les liens ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=x8b4f5fhYuw>

+chanson en anglais pour dire bonjour en fonction des différents moments de la journée

[www.youtube.com/watch?v=mebfKDQ4dLo](https://www.youtube.com/watch?v=mebfKDQ4dLo)

**Mardi 24 mars**

**1. Grammaire : réviser la nature des mots + nom commun et nom propre**

**Révision la nature des mots**

Enquête grammaticale – fiche 2

**Le nom commun, le nom propre et le déterminant**

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer de nouveau la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html

Ainsi que cette nouvelle vidéo qui explique plus précisément ce qu’est un déterminant et où le trouver.

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-determinants/le-role-des-determinants.html

Relire la leçon puis faire les exercices. Votre enfant peut effectuer les exercices avec sa leçon à ses côtés, s’il éprouve des difficultés à les faire.

**2. Calcul mental : tables de multiplication x 7, x 8 et x 9 : 15 mn**

Afin que votre enfant s’entraîne à réviser ses tables de multiplication de façon ludique durant 15mn, je vous invite à utiliser le lien ci-dessous (mis à la disposition par l’académie de Lille). Vous n’êtes pas obligés de vous connecter, vous pouvez directement cliquer sur l’onglet niveau CE2.

https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

**3) maths fiche révisions les soustractions**

**4) lecture compréhension les histoires pressés de Bernard Friot**

Lecture texte télévision plus questions

Jeudi 26 mars

1. **maths**

Révisions les multiples de 10 ,20,30

Fiche situations additives et soustractives

 **2 )Français**

Fiches CONJUGAISON le présent

3)fiche lecture L’évènement Bernard Friot plus questions

4) Vidéo C’est pas sorcier sur le corps plus questionnaire

<https://www.youtube.com/watch?v=IzbcwsHy4v8>

 <https://docs.google.com/forms/d/1_XyPe2MGbCpaUp7Du2BFk9mCgVcXVZN5Xow0X13z5qU/viewform?edit_requested=true>

**Vendredi 27 mars**

1. **français**

**Fiches révision conjugaison l’imparfai**t

1. **maths**

leçon sur la multiplication posée (bien revoir l’étape intermédiaire de l’addition)

fiche exercices 7A

1. **visionnage vidéo la préhsitoire plus questionnaire numéro 2**

[www.youtube.com/watch?v=vxD\_G8\_WMVE](https://www.youtube.com/watch?v=vxD_G8_WMVE)