**Emploi du temps du mercredi 18 mars jeudi 19 et vendredi 20 mars**

**Mercredi 18 mars**

**Fiche sur les additions**

**Fiche sur les phrase**

**1. Rituel du matin : Le compte est bon + résolution du problème**

Il est important que votre enfant justifie son résultat, c’est-à-dire qu’il écrive le détail/cheminement de son calcul. Le seul résultat n’est pas suffisant.

De plus, une phrase de réponse doit être rédigée. Pour cela, il peut s’aider de la question.

Ex : combien y-a-t-il de gâteaux ? Il y …. gâteaux.

**2. Géométrie : Identifier des angles droits**

S’entraîner à identifier des angles droits – parcours 2 – page 2

Votre enfant peut se référer à la leçon ci-jointe s’il éprouve des difficultés à faire les exercices

**3. Orthographe : Les accords dans le groupe nominal**

Exercice 1, 2 et 3 sur les accords dans le groupe nominal.

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-nombre-dans-le-groupe-nominal/accord-en-nombre-determinant-nom-commun-15.html>

**4) chut silence lecture 20 à 30 minutes de lecture plaisir**

**5) lecture plus fiche de lecture la tri bu des préhistos**

Vendredi 20 mars

**1. Calcul mental : tables de multiplication x 7, x 8 et x 9 : 15 mn**

Afin que votre enfant s’entraîne à réviser ses tables de multiplication de façon ludique durant 15mn, je vous invite à utiliser le lien ci-dessous (mis à la disposition par l’académie de Lille). Vous n’êtes pas obligés de vous connecter, vous pouvez directement cliquer sur l’onglet niveau CE2.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**2. fiche les nombres de 0 à 9999**

**3. Grammaire : réviser la nature des mots + nom commun et nom propre**

**Révision la nature des mots**

Enquête grammaticale – fiche 1

*Correction : On visite le zoo avec l’école.*

**Le nom commun et le nom propre**

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/les-noms/les-noms-propres-les-noms-communs.html>

Lire la leçon puis faire les exercices. Votre enfant peut effectuer les exercices avec sa leçon à ses côtés, s’il éprouve des difficultés à les faire.

**4) Chut silence lecture ! 20à 30 minutes de lecture plaisir !**

**5). Histoire : la préhistoire**

Dans un premier temps, faire visionner la vidéo dont vous trouvez le lien ci-dessous.

Puis dans un second temps, demander à votre enfant de remplir le questionnaire ci-joint. Il peut revisionner autant de fois nécessaire la vidéo pour compléter le questionnaire.

<https://www.youtube.com/watch?v=vxD_G8_WMVE>