

Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES :
lienmini.fr/opmce2-5285

Cherchons

Éline, Anna et Léo préparent 6 tables de 14 enfants à la cantine. Pour savoir combien d'assiettes il leur faut, ils posent chacun une multiplication en colonnes.

$14 \times 6 = (10 \times 6) + (4 \times 6)$

Léo:
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 624 \end{array}$$

Éline:
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 64 \end{array}$$

Anna:
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

Ils se sont trompés tous les trois.

- Peux-tu expliquer leurs erreurs ?

Je retiens

- Pour **poser une multiplication en colonnes**, il faut :
 - connaître par cœur les résultats des **tables de multiplication** ;
 - commencer par **multiplier les unités**, puis les **dizaines**, etc.

		4	8	
				④
x			6	
		2	8	8

$6 \times 8 = 48$. J'écris 8 et je retiens 4.
 $6 \times 4 = 24$. 24 plus la retenue 4 font 28.
 J'écris 28.

Multiplier par un nombre à un chiffre : technique opératoire

- 1 * Effectue les multiplications.

	2	4	①
x		3	
	7	2	

	7	1	
x		2	
	1	4	2

- 2 * Pose et effectue les multiplications.

26×3

	2	6	②
x		3	
	7	8	

51×6

	5	1	
x		6	
	3	0	6

- 3 * **PROBLÈME** Le requin mako est le plus rapide des requins. Il peut parcourir 75 km en une heure. S'il nage pendant 4 heures, combien de kilomètres parcourra-t-il ?



	7	5	③
x		4	
	3	0	0

Le requin peut parcourir 300 km en 4 heures

