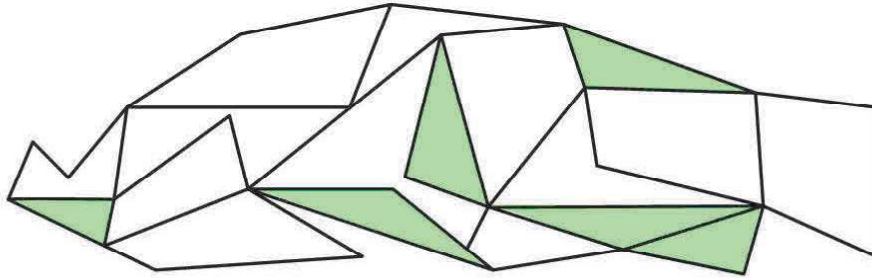




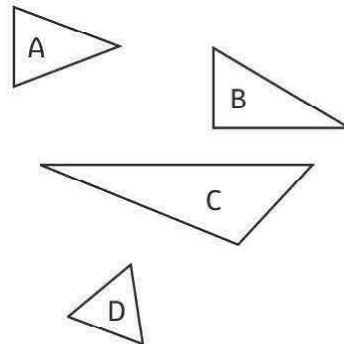
IDENTIFIER DES TRIANGLES

① **Colorie** seulement les triangles.



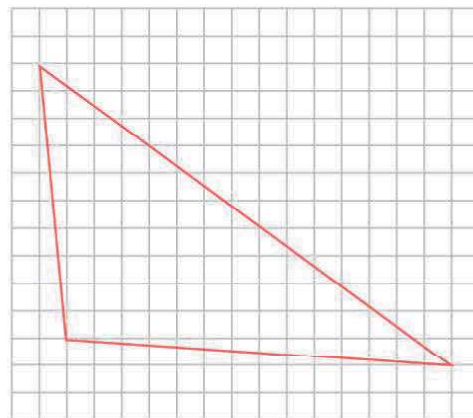
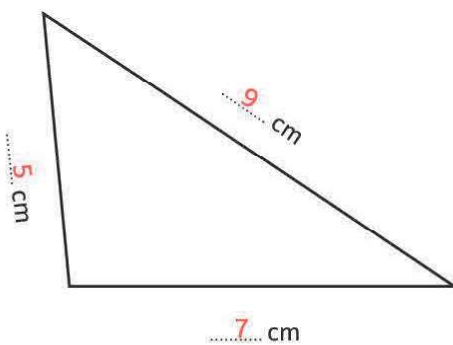
② **Écris** le nom des triangles qui correspondent à la description.

Descriptions	Triangles
Je possède trois côtés égaux.	D
Je suis un triangle rectangle.	B
Mon côté le plus long mesure 5 cm.	C
Je possède deux côtés égaux.	A

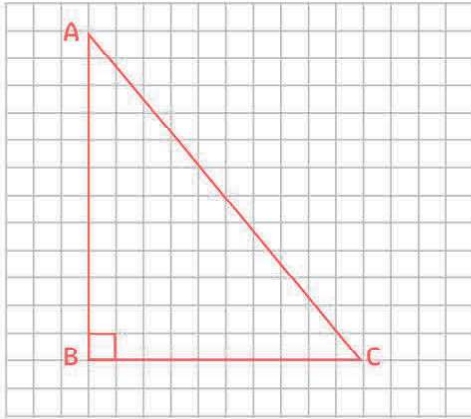


TRACER DES TRIANGLES

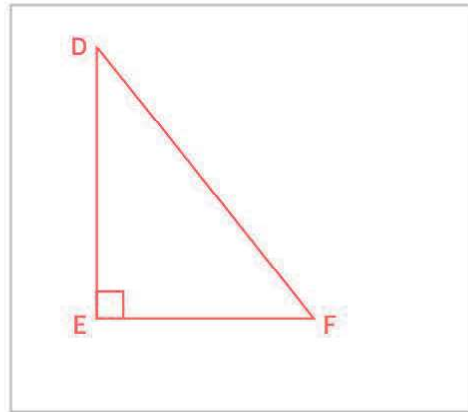
③ **Mesure** ce triangle et **reproduis-le** à côté.



- ④ Trace un triangle rectangle ABC dont les côtés de l'angle mesurent 6 cm et 5 cm.

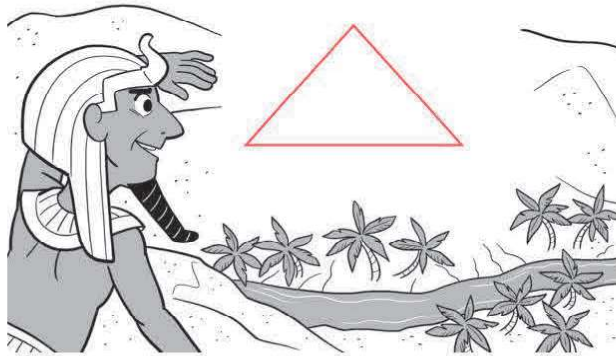


- ⑤ Trace un triangle rectangle DEF dont les côtés de l'angle mesurent 4 cm et 5 cm.



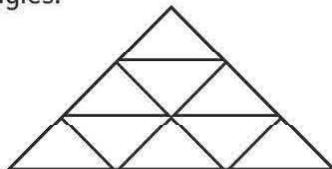
LES MATHS DANS LA VIE

- ⑥ Le pharaon d'Égypte veut construire une pyramide très précise : sa base doit mesurer 4 cm et ses côtés 3 cm exactement ! **Dessine** cette pyramide.



DÉFI

- ⑦ **Compte** les triangles de cette figure.
Il y a13..... triangles.



Attention, certains triangles sont bien cachés !

