

Comprendre le sens de la division : groupements

Cherchons

Manon, Émeric et Quentin ont ramassé 38 œufs dans le poulailler. Ils remplissent des boîtes de 4 œufs pour les vendre au marché avec leur grand-mère.



- Que penses-tu des affirmations de la grand-mère, de Manon et d'Émeric ?
- À ton avis, combien de boîtes peuvent-ils faire au maximum ? Combien d'œufs restera-t-

Je retiens

- La **division** permet de **grouper en parts égales**.

Ex. : Pierre veut ranger 24 biscuits dans des boîtes de 6.

$6 \times 4 = 24$. Pierre remplira 4 boîtes.

$6 \times 4 = 24$ peut s'écrire $24 : 6 = 4$. Cela se lit « 24 divisé par 6 égale 4 ».

- Parfois, après avoir formé les parts, il reste une quantité, trop petite pour faire une nouvelle part : c'est le **reste**.

Ex. : Pierre veut ranger 27 biscuits dans des boîtes de 6. $\rightarrow 27 : 6$

24	25	26	27	28	29	30	31
6×4				6×5			

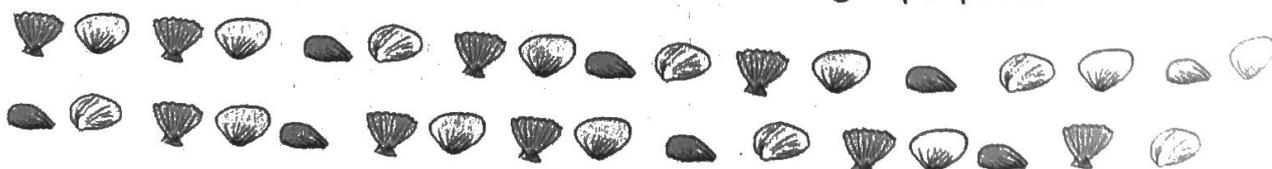
27 est compris entre 6×4 et 6×5 .

$27 = (6 \times 4) + 3$. Pierre remplira 4 boîtes et il restera 3 biscuits.

↑
reste

Comprendre une situation de groupement

- 1 * **PROBLÈME** Laurine a ramassé 33 coquillages. Elle veut les regrouper par sachets de 4.



- a. Entoure les sachets possibles.

- b. Complète : Dans 33, il y a fois 4 ; il reste $\rightarrow 33 = (..... \times 4) +$

Diviser sans reste

- 2 * a. Dans 15, combien de fois 3 ?
 b. Dans 36, combien de fois 6 ?
 c. Dans 45, combien de fois 5 ?
 d. Dans 72, combien de fois 8 ?
 e. Dans 49, combien de fois 7 ?

3 * Calcule et justifie comme dans l'exemple.

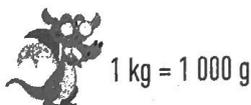
$45 : 9 = 5$ car $45 = 9 \times 5$

- a. $32 : 4 =$
 b. $14 : 7 =$
 c. $64 : 8 =$
 d. $81 : 9 =$

4 * **PROBLÈME** Audrey veut ranger ses 40 barrettes dans des sachets. **Combien peut-elle faire de sachets de 5 barrettes ? De 8 barrettes ? De 10 barrettes ?**

.....

5 * **PROBLÈME** Sachant qu'une souris mange en moyenne 5 g de nourriture par jour, combien de souris peut-on nourrir chaque jour avec un sac de 1 kg de nourriture ?



Diviser avec ou sans reste

6 * Calcule comme dans l'exemple.

$47 : 5 \rightarrow (5 \times 9) < 47 < 5 \times 10 \rightarrow 47 = (5 \times 9) + 2$

- a. $22 : 5 \rightarrow$
 \rightarrow
- b. $38 : 9 \rightarrow$
 \rightarrow
- c. $74 : 8 \rightarrow$
 \rightarrow
- d. $54 : 7 \rightarrow$
 \rightarrow

7 * Complète.

- a. $23 = (7 \times \dots) + \dots$
 b. $17 = (4 \times \dots) + \dots$
 c. $86 = (9 \times \dots) + \dots$

8 * Réponds aux questions.



Indique le reste s'il y en a un.

- a. Combien de fioles de 10 cL peut-on remplir avec 80 cL d'eau ?

- b. Combien de pansements de 8 cm peut-on couper dans une bande de 50 cm ?

- c. Combien de livres à 9 € peut-on acheter avec 40 € ?

- d. Combien de paquets de 100 trombones peut-on remplir avec 800 trombones ?

