**Emploi du temps semaine 3**

**LUNDI 30 MARS**

**1. Rituel du matin : Le compte est bon + résolution du problème**

Il est important que votre enfant justifie son résultat, c’est-à-dire qu’il écrive le détail/cheminement de son calcul. Le seul résultat n’est pas suffisant.

De plus, une phrase de réponse doit être rédigée. Pour cela, il peut s’aider de la question.

Ex : combien y-a-t-il de gâteaux ? Il y …. gâteaux.

**2. Géométrie : Identifier des angles droits**

S’entraîner à identifier des angles droits – parcours 3 – page 2

Votre enfant peut se référer à la leçon ci-jointe s’il éprouve des difficultés à faire les exercices (leçon également dans le cahier de leçon mathématiques)

**3. Orthographe : Le masculin et le féminin des adjectifs**

Exercice 1, 2 et 3

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html

Lire la leçon puis faire les exercices. Votre enfant peut effectuer les exercices avec sa leçon à ses côtés, s’il éprouve des difficultés à les faire.

**Anglais**

La chenille qui fait des trous The Hungry Caterpillar

-visionner le dessin animé

-écouter l’hstoire

-lire l’histoire

-réviser les aliments avec les Flahs Cards + réviser les jours de la semaine , la formule I like /I don’t like

Un coloriage de la chenille en bonus

**Mardi 31 mars**

**5. Grammaire : réviser la nature des mots**

Enquête grammaticale – fiche 3

**6. Grammaire : nom commun et nom propre**

Relire la leçon puis faire les exercices. Votre enfant peut effectuer les exercices avec sa leçon à ses côtés, s’il éprouve des difficultés à les faire.

**7. Calcul mental : calculer en chaine – la grenouille : 15 mn**

Afin que votre enfant s’entraîne à calculer de façon ludique durant 15mn, je vous invite à utiliser le lien ci-dessous (mis à la disposition par l’académie de Lille). Vous n’êtes pas obligés de vous connecter, vous pouvez directement cliquer sur l’onglet niveau CE2, puis calculer en chaine et sélectionner le niveau 1, 2, 3 et/ou 4 du jeu la grenouille selon le niveau de votre enfant.

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

8) maths : fiche multiplication 1 exercices 1 et 2

9) Français : lecture l ile Vanille + page de présentation

**jeudi 2 avril**

Maths : fiche multiplication 1

**. Orthographe : Le masculin et le féminin des adjectifs - 2**

Exercice 1, 2 et 3

Avant de faire faire les exercices à votre enfant, vous pouvez lui montrer de nouveau la vidéo, dont vous trouverez le lien ci-dessous.

https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/les-accords-de-ladjectif-qualificatif-au-feminin.html

Relire la leçon puis faire les exercices. Votre enfant peut effectuer les exercices avec sa leçon à ses côtés, s’il éprouve des difficultés à les faire.

Fiche multiplication suite exercices

**Questionner le monde : fiche questionnaire Océanie**

**Vendredi 3 avril**

Maths fiche multiplication fiche 7B exercices 1 et 2 (si les élèves rencontrent encore des difficultés avec l’addition intermédiaire il faut faire des mutliplications plus simple du type 6 fois 63 ou 50 fois 35

Grammaire : réviser la nature des mots Enquête grammaticale – fiche 4

Grammaire : nom commun et nom propre Votre enfant doit en principe réussir à faire les exercices sans l’aide de sa leçon. La séance suivante devant être l’évaluation (nous la ferons en classe dès que possible). Si vous constatez que votre enfant a encore des difficultés à différencier les noms communs et les noms propres, je vous remercie de me le préciser afin que je vous communique des exercices supplémentaires pour qu’il continue à s’entraîner.

Fiche leçon : Australie et Nouvelle Zélande