

Pour lundi 15 juin 2020 : (A recopier sur le cahier de brouillon)

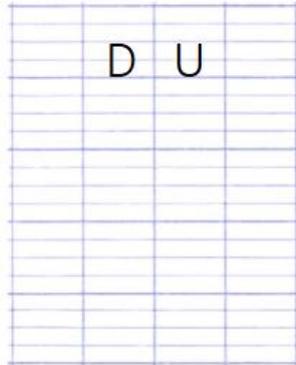
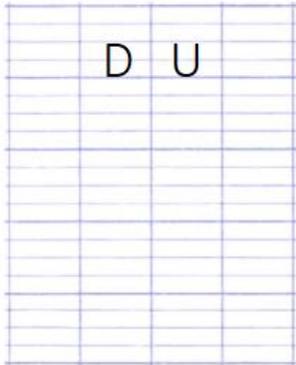
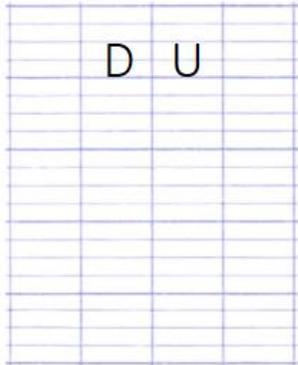
Nombres et calculs

➤ Pose et calcule :

78 - 23 = ...

65 - 32 = ...

89 - 47 = ...



➤ Encadre ces nombres entre 2 dizaines : ex : 20 < 27 < 30

..... < 52 <

..... < 78 <

..... < 13 <

..... < 26 <

..... < 64 <

..... < 37 <

Étude de la langue

➤ Complète avec **e** ou **ent** :

| | |
|---------------------------------------|---|
| - Un chat march..... sur le mur. | - Julie et Léo arriv..... |
| - Des élèves colori..... | - Les carottes pouss..... dans le jardin. |
| - Mamie et papi prépar..... le repas. | - Papa répar..... la voiture. |
| - Il parl..... | - La pluie tomb..... |

Pour mardi 16 juin 2020 : (A faire sur feuille ou cahier de brouillon)

Lecture de données

| Classe | Garçons | Filles | Total |
|--------|---------|--------|-------|
| CP | 10 | 12 | 22 |
| CE1 | 12 | 12 | 24 |
| CE2 | 17 | 11 | 28 |
| CM1 | 10 | 14 | 24 |
| CM2 | 11 | 15 | 26 |

Colorie :

En rouge, le nombre d'élèves de CM2.
En bleu, le nombre de garçon de CP.
En vert, le nombre de filles de CM1.
En jaune, la classe comptant autant de filles que de garçons.
En noir, la classe comptant plus de garçons que de filles.

Problèmes

Ce matin, Tom avait 20 bonbons.

Ce soir, il lui en reste 12.

Combien a-t-il mangé de bonbons ?

Dessin / calcul :

Étude de la langue

➤ Recopie la phrase avec : **il, ils, elle ou elles**

Les enfants sont sur un bateau. → sont sur un bateau.

Le phare aide les bateaux. → aide les bateaux.

Des dauphins suivaient le bateau. → suivaient le bateau.

La statue est un symbole. → est un symbole.

Lili discute avec un groupe. → discute avec un groupe.