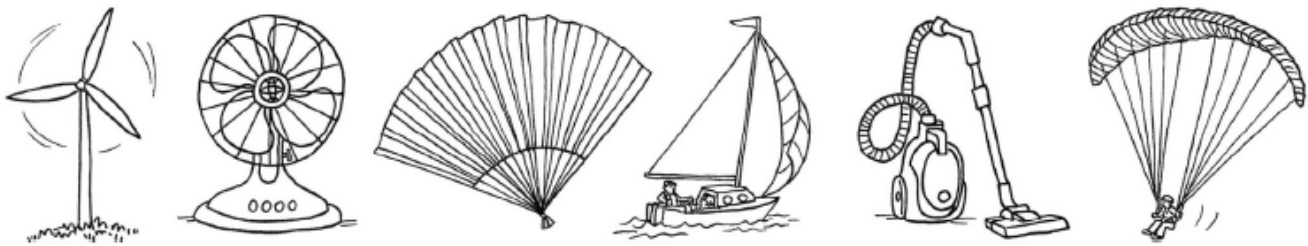


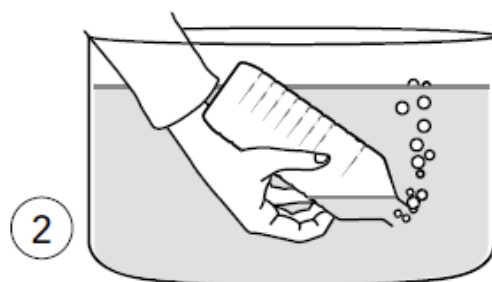
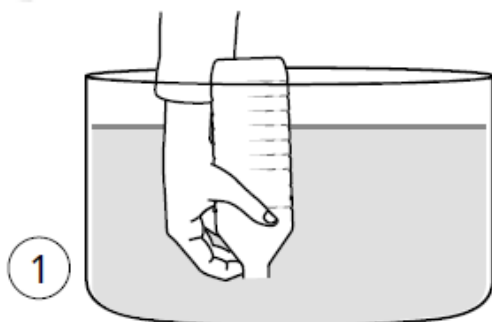



- 1**  Entoure en vert ce qui met de l'air en mouvement et en bleu ce qui utilise de l'air en mouvement.



- 2**  Observe cette expérience.  Coche les bonnes réponses.



- Dessin 1 : dans la bouteille, il n'y a rien du tout.
- Dessin 1 : dans la bouteille, il y a de l'air.
- Dessin 2 : Il y a de l'air qui sort de la bouteille.
- Dessin 2 : Il y a de l'eau qui sort de la bouteille.

- 3**  Complète ce texte avec les mots suivants : *se déplacer* – *odeur* – *invisible* – *objets* – *vent*.

L'air existe tout autour de nous. Il est _____ et n'a pas d'_____. Le _____ est de l'air en mouvement. L'air peut _____ ou faire fonctionner des _____.

Je m'évalue	oui	non
Je sais que l'air existe, qu'il peut se déplacer et faire fonctionner des objets.		