



# Le sujet (1)

Savoir identifier le sujet

Nom .....

Prénom .....

Date .....

## 1. Identifier les sujets.

/8

Souligne les sujets.

Les chauves-souris ont un vol plus lent que celui des oiseaux. Elles peuvent toutefois produire vingt battements d'aile par seconde. Une fine membrane relie leurs mains à leurs pattes. Leurs ailes n'ont donc pas de plumes comme les oiseaux. La pipistrelle, la roussette et la chauve-souris vampire sont les plus connues. On les trouve partout sauf en Antarctique. L'une des espèces est dangereuse. En effet, les vampires sud-américains s'attaquent au bétail et boivent leur sang.

## 2. Compléter des phrases par un sujet.

/6

Complète les phrases par le sujet qui convient selon l'indication entre parenthèses.

- ..... n'aime pas la chasse. (*groupe nominal*)
- À la fin de l'automne, ..... perdent leurs feuilles. (*groupe nominal*)
- ..... doit recopier les leçons plus rapidement. (*nom propre*)
- Quand irons-..... à la piscine ? (*pronom personnel*)
- ..... et ..... sont des animaux qui vivent en Afrique. (*groupe nominal*)
- ..... prépares ta valise pour aller en vacances. (*pronom personnel*)

## 3. Identifier la nature du sujet.

/6

Indique la nature de chaque sujet souligné.

- Des bruits retentissent dans le réfectoire. ....
- Ce matin, il a accompagné sa sœur chez l'orthodontiste. ....
- Lina prépare une tarte aux pommes. ....
- Les élèves de cette classe sont bruyants. ....
- Paris est l'une des capitales les plus visitées dans le monde. ....
- Devons-nous finir ces exercices ? .....

Résultat : ..... points sur 20:

Observations : .....

- Acquis  
14 à 20 points
- En cours  
6 à 13 points
- Non acquis  
moins de 6 points

Nom .....

Prénom .....

Date .....

### 1. Identifier les sujets.

/10

Souligne les sujets.

1. Une mésange, dans le nid, couve un œuf.
2. Notre moniteur, en tête, commence à escalader la paroi rocheuse.
3. Je lui écrirai bientôt.
4. De quelle couleur est ce vêtement ?
5. Après la pluie viendra le soleil.
6. La fermière prit le grain et le jeta aux poules.
7. Dans le ciel nuageux passe un héron.
8. L'athlète, d'un bond, saute la haie.
9. Ce nouveau projet de voyage semble intéressant.
10. En fin d'après-midi arrivèrent les secours.

### 2. Compléter des phrases par un sujet.

/5

Complète les phrases par le sujet de ton choix.

1. ...., cette nuit, s'est approché du troupeau de moutons.
2. Au pied des arbres poussent .....
3. .... prochainement habiteront sur la Lune.
4. Au loin résonne .....
5. À quelle heure partirons-..... ?

### 3. Utiliser les sujets.

/5

Complète le texte par les sujets suivants : *tous les élèves de la classe* – *nous* – *chaque joueur* – *des foulards* – *Paul*.

Ce matin, ..... avons joué dans la cour de récréation. ....  
 ..... se sont placés en ligne face à face. .... ont été distribués  
 aux joueurs. .... a donné le signal. .... a alors  
 mis la main derrière son dos et a essayé de s'emparer du foulard de l'adversaire.

Résultat : ..... points sur 20.

Observations : .....

- Acquis  
14 à 20 points
- En cours  
6 à 13 points
- Non acquis  
moins de 6 points