

## Pour lundi 27 avril

### Activité 1. Orthographe/dictée.

Lis le texte puis recopie le en corrigeant les erreurs. Tu peux t'aider de ton livret « champion d'orthographe ».

Plus que dix mètres... Mes jambes commencent à s'alourdir, mais qu'importe ! Je suis en tête et le fil blanc est là, à quelques foulées. Je sens mon cœur battre et retentir dans ma poitrine sous le coup de l'émotion devant la victoire si proche. J'ai besoin de respirer. J'ouvre la bouche toute grande, car ce que j'aspire ce n'est pas seulement l'air qui remplit mes poumons, c'est le stade entier qui s'engouffre en moi... Gagné ! J'ai gagné !

### Activité 2. Vocabulaire

#### **1. Utiliser la règle pour orthographier : a, à / son, sont / et, es, est**

Complète les phrases avec *a* ou *à*, *son* ou *sont*.

- a. Simon ..... sorti un cahier de ..... cartable.
- b. Thomas et Capucine ..... arrivés en retard ..... l'école.
- c. « Où ..... les filles ? – Je pense qu'elles ..... encore ..... la bibliothèque. »
- d. .... professeur lui ..... demandé d'utiliser ..... compas.
- e. C'est ..... cause de toi qu'ils ..... en retard !

#### **Complète les phrases avec *et*, *es* ou *est*.**

- a. C'..... le début des vacances ..... tu ..... triste de quitter tes camarades de classe.
- b. Arthur a attendu le train pendant une demi-heure ..... il ..... arrivé en retard à son travail.
- c. Je ne sais pas si tu ..... au courant mais le musée de la ville ..... gratuit tous les dimanches.
- d. Les élèves de CM1 ..... de CM2 ont vu un spectacle de magie ..... ils l'ont trouvé très bien.

e. Après le spectacle, le magicien ..... venu dans leur classe ..... il leur a expliqué des tours.

**Complète les phrases avec et, est, a, à, son ou sont.**

a. Lola ..... en CE2 ..... ses frères ..... au collège.

b. Maxime ..... un chat qui ..... noir ..... blanc ; ..... chat s'appelle Mistigri.

c. Le mercredi matin, Rose attend ..... amie Valentine pour aller ..... la patinoire.

d. Malika ..... réussi ..... examen de piano ..... professeur ..... fier d'elle.

**Activité 3. Lecture**

Lire le chapitre 8 de Rouge Braise

**Activité 4. Numération**

---

**Placer des fractions sur une droite graduée**

---

1. Sur la droite graduée ci-dessous, observe l'unité.

a. Complète l'égalité.

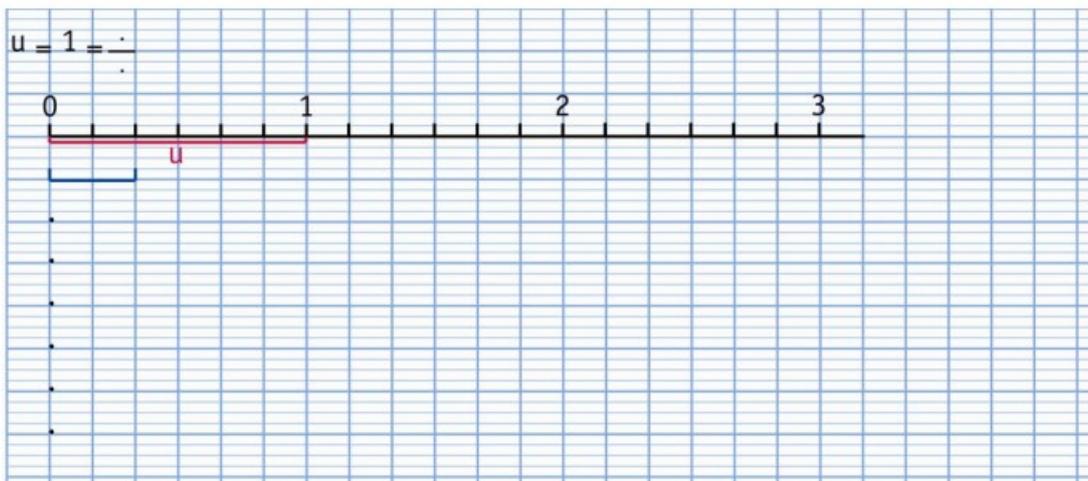
b. Observe le segment sous la droite. Quelle fraction représente-t-il ? Pourquoi ?

.....

c. Sur cette droite, place les fractions  $\frac{3}{6}$   $\frac{5}{6}$   $\frac{8}{6}$   $\frac{6}{6}$   $\frac{12}{6}$   $\frac{17}{6}$

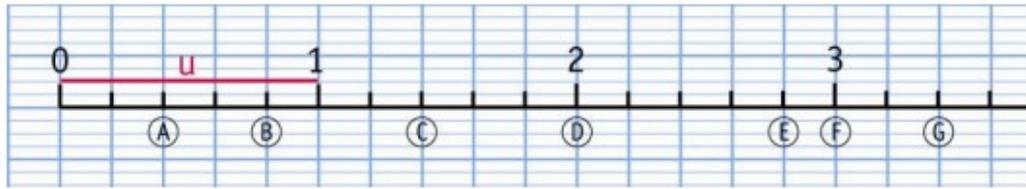
d. Trace, pour chacune, le segment correspondant.

e. Quelles fractions correspondent à des nombres entiers ? .....



**Activité 5.**  
**Calcul**  
**mental**

2. a. Observe cette droite graduée et écris les fractions correspondant aux lettres.



B =  $\frac{\dots}{\dots}$

D =  $\frac{\dots}{\dots}$

F =  $\frac{\dots}{\dots}$

C =  $\frac{\dots}{\dots}$

E =  $\frac{\dots}{\dots}$

G =  $\frac{\dots}{\dots}$

b. Place les lettres correspondant à ces fractions dans le tableau.

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à un nombre entier	Fractions supérieures à 1
A .....	.....	.....

### Activité 6. Sciences

Regarder le dessin animé « Il était une fois la vie... la vaccination » <https://youtu.be/kQ-aSxme3A>

## Pour Mardi 28 avril

### Activité 1. Conjugaison.

#### ► Pour t'aider

- Au futur, le radical de certains verbes peut être modifié :
  - **faire** : je ferai, tu feras, il fera, nous ferons, vous ferez, elles feront ;
  - **devoir** : je devrai, tu devras, il devra, nous devrons, vous devrez, elles devront ;
  - **voir** : je verrai, tu verras, il verra, nous verrons, vous verrez, elles verront ;
  - **pouvoir** : je pourrai, tu pourras, il pourra,  
nous pourrons, vous pourrez, elles pourront ;
  - **vouloir** : je voudrai, tu voudras, il voudra,  
nous voudrons, vous voudrez, elles voudront.

- Pour les verbes comme *dire*, *prendre* et *rendre*, enlève le *e* de l'infinitif et ajoute les terminaisons du futur : *dire* → je dirai, *prendre* → tu prendras, *rendre* → il rendra.

## ► Entraîne-toi

2. Dans chaque liste, barre le verbe qui n'est pas conjugué au futur.

- a.  devrai  verra  pourrons  voulons  feras
- b.  pourras  vendra  rendez  voudrons  verront
- c.  voudrai  prendront  dira  feront  faisons
- d.  devrez  voulais  voudrez  reprendra  devrez

3. Réécris les phrases en remplaçant *tu* par *je*.

a. Quand tu **seras** grand, tu **auras** une maison avec un potager.

.....

b. Tu **feras** pousser des légumes et tu **apprendras** le nom des plantes.

.....

c. Tu **iras** visiter les plus beaux jardins et tu **verras** des plantes magnifiques.

.....

### Activité 2. Stratégie de lecture.

*Je réécris le texte dans mon cahier. Ensuite je surligne les éléments qui me permettent de répondre à la question. Puis je réponds à la question en faisant une phrase.*

Le paysage n'est que désolation. Certaines routes sont coupées par de larges crevasses profondes de plusieurs mètres. Rien ne laissait prévoir une telle catastrophe. La radio n'avait pas annoncé de dangers imminents. Le ciel était d'un bleu limpide. En voyant le village complètement détruit, on a du mal à imaginer que tout n'a duré que 30 secondes. Les maisons les plus touchées sont celles dont les fondations étaient les moins solides. C'est la première fois qu'un phénomène d'une telle ampleur se produit en France depuis au moins cinquante ans. Mais cette région était tout de même classée à risques. Que s'est-il passé ?

### Activité 3. Grammaire.

*Je recopie les phrases et je donne la fonction de chaque groupe (sujet, verbe, COD, COI, complément circonstanciel...).*

a. Dans la vallée, on entendait les cloches de l'église sonner.

b. La petite chèvre voulait aller manger l'herbe tendre dans le pré .

c. Le loup la surveillait pour la dévorer à la tombée de la nuit.

**Activité 4. Résolution de problèmes**



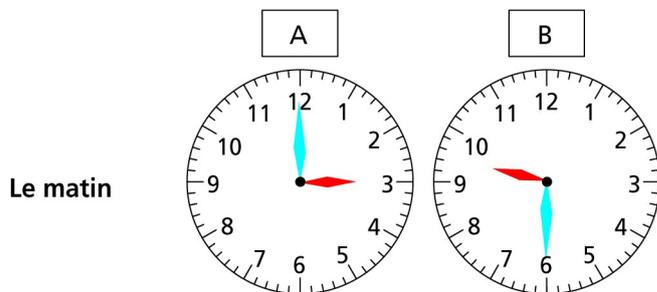
# PROBLÈMES CM1 (2)

12

Combien de nombres de 3 chiffres différents peuvent s'écrire avec les chiffres 1, 3 et 7 ?

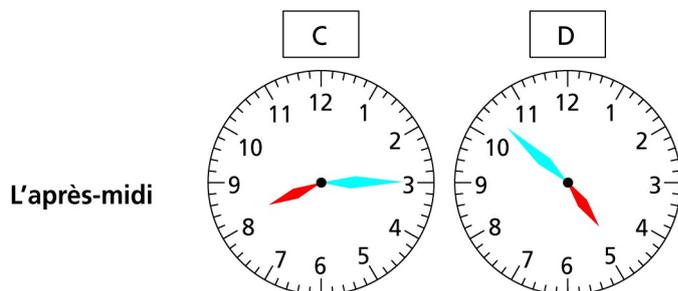
**Activité 5. Grandeurs et mesures**

1. Quelle heure indique chaque horloge ?



Horloge A : .....

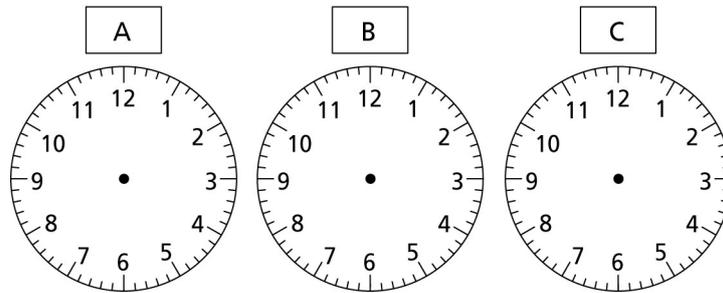
Horloge B : .....



Horloge C : .....

Horloge D : .....

## 2. Place les aiguilles sur les horloges.



- a. Quatre heures moins le quart.    b. Sept heures et quart.    c. Vingt et une heures trente.

## 3. Entoure la durée qui convient.

- a. Une récréation :    20 s            20 min            2 h
- b. Un trimestre :    3 ans            3 jours            3 mois
- c. Un siècle :    365 ans            100 ans            1 000 ans
- d. Une journée de classe: 6 h            180 min            1 jour

### Activité 6. Géographie

Suis le lien pour t'entraîner <https://logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>

## Pour jeudi 30 avril

### Activité 1. Stratégie de lecture.

*Je réécris le texte dans mon cahier. Ensuite je surligne les éléments qui me permettent de répondre à la question. Puis je réponds à la question en faisant une phrase.*

Tous les enfants étaient heureux d'être à la fête foraine. Ils montaient sur les manèges, admiraient les superbes ballons achetés ou gagnés sur un stand, mangeaient de la barbe à papa... Il n'y avait qu'Alice qui pleurait. Rien n'arrêtait ses larmes. On lui proposait pourtant de monter sur l'immense girafe du manège, on lui avait acheté des nougats (elle adorait ça !). Elle ne regardait même pas ses amies qui essayaient d'attraper un canard en plastique jaune. Elle pleurait dans les bras de sa mère, et regardait un petit point rouge dans le ciel qui allait bientôt disparaître, loin là-bas, derrière les grands immeubles de la cité. Pourquoi pleure-t-elle ?

### Activité 2. Conjugaison

Conjuge les verbes vouloir, dormir, entendre et croire au présent, imparfait et futur.

### Activité 3. Géométrie

Aujourd'hui on va voir la symétrie. Pour cela visionne la vidéo dans le lien

<https://youtu.be/jwjjXcVvtvA>



APPRENONS ENSEMBLE

**A** Lilo et Rita ont peint la moitié d'un masque. La peinture n'est pas encore sèche ; ils vont plier la feuille pour obtenir le masque entier. Qui aura un masque entier ?



Lilo

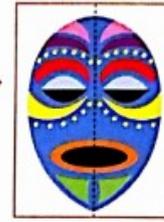


Rita



Le pli de la feuille est l'axe de symétrie. Les 2 parties symétriques vont se superposer !

→ La moitié peinte va créer une autre moitié identique et inversée ! Je peux imaginer la position de chaque élément du masque. →



Lilo



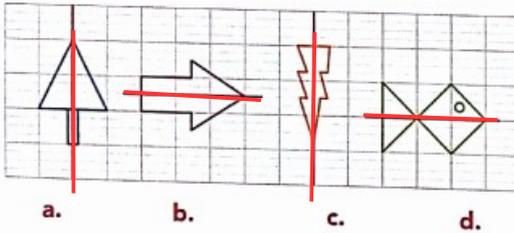
Rita

**Lilo va obtenir un masque entier alors que Rita obtiendra 2 moitiés de masque !**

**B** Si Lilo et Rita veulent obtenir un papillon entier en pliant la feuille, quelle partie doivent-ils peindre ?

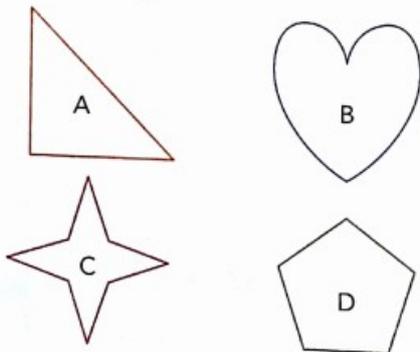


**1** Trouve les figures dans lesquelles la droite rouge est un axe de symétrie.



**3** Trace un carré, un rectangle, un losange et un quadrilatère quelconque sur ton cahier. Combien chacun de ces quadrilatères a-t-il d'axes de symétrie ?

**2** Découpe ces figures et plie-les pour trouver leur(s) axe(s) de symétrie.



**Activité 7. Lecture**

Je complète le questionnaire du chap.8 de Rouge Braise.