

## Pour mercredi

### **Activité 1. Grammaire/allemand.**

Lis le texte puis souligne les sujets et les verbes de chaque phrase.

Wenn ein grosser Fisch einen kleinen trifft, frisst er den. Aber nachher wird er krank, weil es Gift in dem kleinen Fisch gab...!



### **Activité 2. Orthographe**

Recopie 20 fois les attestations de déplacement dérogatoire. (Suivre le lien pour le modèle)

<https://www.journaldunet.com/patrimoine/guide-des-finances-personnelles/1489857-attestation-de-sortie-telechargez-l-attestation-de-deplacement-word-pdf-31-mars-2020/>

### **Activité 3. Poésie**

Récite la poésie de l'Albatros à l'envers (en commençant par le dernier mot)

### **Activité 4. Numération**

Écrire en chiffres romains tous les nombres de 1 à 10 000.

### **Activité 5. EPS**

A réaliser IMPÉRATIVEMENT avec un parent. Commencez par lire le décret qui vient tout juste de nous parvenir en raison des événements. Cependant ce test est à réaliser ce mercredi et nous envoyer les résultats et photos afin que nous puissions faire remonter au ministère.

Pour réaliser le test de natation tout en respectant le confinement vous devrez tester vos enfants sur la brasse.

**Équipement** : lunettes de piscine, maillot de bain, bonnet de bain, une chaise, un appareil photos.

- Mettre l'enfant en tenue avec son équipement adéquat. Notez si l'enfant parvient à se mettre en tenue seul et s'il range correctement ses affaires. Une aide pour la mise en place du bonnet de bain est autorisée.

- L'enfant doit s'allonger sur le ventre sur la chaise. Il doit ensuite réaliser les mouvements de la brasse. La brasse est la seule nage où le mouvement des jambes ne se fait pas dans l'alignement du corps. Il est souvent apparenté à une paire de ciseaux ou **au mouvement de pattes des grenouilles**.

[Le mouvement ciseaux des jambes en brasse](#) se découpe en trois phases :

- La première phase consiste à replier les jambes en les rapprochant des fesses
- La seconde phase permet l'orientation de la plante des pieds vers l'extérieur et la détente des jambes vers l'extérieur et l'arrière du corps
- Pendant la troisième phase, les jambes se replient l'une vers l'autre.

- Prenez des photos à chaque étape de la brasse.

- Vérifiez que l'enfant sait se rhabiller seul.

- Envoyez nous les photos par mail.

### **Activité 6. Lecture/sciences**

Pour poursuivre notre travail sur la recette, suivre le lien et réaliser la recette.

<http://mesmeilleuresrecettesfaciles.over-blog.com/2018/02/sables-en-forme-de-poissons.html>

## Pour Jeudi

### Activité 1. Orthographe.

Suivre le lien, écouter les phrases, les écrire et observer la correction.

<https://www.ortholud.com/dictee/phrases/train/index.php>

<https://www.ortholud.com/dictee/phrases/train/deux.php>

### Activité 2. Stratégie de lecture.

Je réécris le texte dans mon cahier. Ensuite je surligne les éléments qui me permettent de répondre à la question. Puis je réponds à la question en faisant une phrase.

Le bruit empêchait Christopher de suivre son émission préférée. Sa mère passait et repassait autour de lui. C'était agaçant. Le long tube en aluminium qu'elle tenait attirait son regard. Le reste de la machine suivait le mouvement, avec des soubresauts et cognait de temps en temps la table basse ou le canapé. Impossible de fixer son attention sur la télévision tant que maman n'aurait pas emmené sa machine dans une chambre, pour continuer son travail. Quelle est cette « machine » ?

### Activité 3. Grammaire.

Je complète la fiche 1 sur les compléments de phrase (=compléments de circonstanciels). La fiche est à télécharger en annexe.

### Activité 4. Résolution de problèmes

	<b>PROBLÈMES CM1 (2)</b>	<b>7</b>
Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle. <b>Quel âge a son père ?</b>		

## **Activité 5. Numération**

Suivre les liens et faire les exercices sur les fractions

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-representationfraction1.html>

<https://www.jeuxmaths.fr/exercice-de-math-representationfraction2.html>

## **Activité 6. Histoire**

Suivre le lien pour revoir les grandes périodes de l'Histoire

[https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-ce1-5eme-les-grandes-periodes-historiques-\\_pageid373.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-histoire-geo-ce1-5eme-les-grandes-periodes-historiques-_pageid373.html)

## **Activité 7. Anglais**

Suivre le lien pour revoir la conjugaison du verbe « to be » au présent

[https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-2nd-be-in-the-present-\\_pageid250.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-anglais-cm1-2nd-be-in-the-present-_pageid250.html)

## **Pour vendredi**

### **Activité 1. Stratégie de lecture.**

*Je réécris le texte dans mon cahier. Ensuite je surligne les éléments qui me permettent de répondre à la question. Puis je réponds à la question en faisant une phrase.*

Sophie le faisait glisser sur son chemisier, en avant, en arrière... De temps en temps, le long fil électrique la dérangeait et elle le repoussait calmement en dehors de la table. C'était agréable de regarder des mouvements aussi doux, aussi réguliers, mais ce que je préférais, c'était le léger chuintement de la vapeur qui s'élevait parfois de son instrument, comme s'il se plaignait d'avoir trop chaud. Quel instrument utilise Sophie ?

### **Activité 2. Conjugaison**

Suivre les liens et conjuguer les verbes au présent et à l'imparfait

[https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-6eme-le-present-tous-les-groupes-\\_pageid259.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-6eme-le-present-tous-les-groupes-_pageid259.html)

[https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-l-imparfait-tous-les-groupes-\\_pageid258.html](https://www.jeuxpedago.com/jeux-francais-ce1-3eme-l-imparfait-tous-les-groupes-_pageid258.html)

### **Activité 3. Lecture**

*Je relis le chapitre 6 de Rouge Braise et je complète le questionnaire.*

### **Activité 4. Résolution de problème**



# PROBLÈMES CM1 (2)

9

Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. **Combien a-t-elle de petits-enfants ?**

(j'ai volontairement sauté le problème 8 qui est trop difficile pour les élèves à résoudre seuls)

## **Activité 5. Grandeurs et mesures**

Suivre le lien pour s'entraîner à lire l'heure. Faire les niveaux 5/6/7

<https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php>

## **Activité 6. Sciences**

Pour poursuivre nos expériences sur l'air, réalise 3 modèles différents d'avions en papier (des exemples détaillés dans le lien ci-dessous). Après avoir réalisé les pliages, écris ton hypothèse : « A ton avis, quel avion volera le mieux ? Pourquoi ? » ensuite effectue les tests et note ce que tu as constaté. N'hésite pas à envoyer des photos de ton expérience pour qu'elles soient publiées sur le blog.

[https://origami-art.us/images/origami-book/Origami Avions de Papier/Didier Boursin -  
\\_Origami Avions de Papier - 2004.pdf](https://origami-art.us/images/origami-book/Origami%20Avions%20de%20Papier/Didier%20Boursin%20-%20Origami%20Avions%20de%20Papier%20-%202004.pdf)

## **Activité 7. Musique**

Je révise les chansons de la chorale.