

Mes activités rituelles – Écriture

Produire des écrits variés en s'appropriant les différentes dimensions de l'activité d'écriture.

Activité 1. Stratégie de lecture.

Je réécris le texte dans mon cahier. Ensuite je surligne les éléments qui me permettent de répondre à la question. Puis je réponds à la question en faisant une phrase.

J'ai tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Il a sauté sur mon lit en se léchant les babines d'une manière bizarre. Puis il s'est étiré et a sorti ses griffes comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir. Inquiet, je me suis levé et je suis allé voir Arthur dans son aquarium. Pourquoi Sébastien est-il inquiet ?

Français – Grammaire

Activité 1 *Je me souviens des constituants du groupe nominal*

Reconnaitre les constituants dans la phrase.

Je réécris les phrases dans mon cahier.

Je souligne le verbe, le sujet, s'il y en a: COD, COI, Complément circonstanciel.

Ensuite j'indique la nature de chaque mot de la phrase.

1. L'enfant d'éléphant retourna chez lui en Afrique, en jouant avec sa trompe.

2. Aux premiers jours de l'été, la femelle arrache ce duvet fin.

3. La malheureuse bête s'arrache les dernières plumes aux premiers jours de l'été

Activité 2

Réécris la dictée en corrigeant les erreurs.

Une énaurme vague bleu sélève an arcs de cercle sûre la gauche. Sont écumes rapelle les griffe d'un monstre. Elle dévores plus de la moitié deux la gravure. Ont voit trois bateau de pêche qui chavire dangereusement sur la mer.



PROBLÈMES CM1 (2)

3

Le garagiste a fini de réparer la voiture. Il a changé les 4 pneus. Un pneu coûte 125€. **Combien cela va-t-il coûter au total ?**

Comparer, ranger et encadrer les nombres de 0 à 999 999

1. Entoure le plus petit nombre en rouge et le plus grand nombre en vert.

25 367 53 624 2 530 250 364 25 478

2. À l'aide du tableau, classe les nombres de l'exercice 1 dans l'ordre croissant.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités

3. Encadre ces nombres à la centaine de mille près.

Ex. : $100\ 000 > 126\ 956 > 200\ 000$

..... > 237 956 >

..... > 925 956 >

..... > 487 956 >

4. Encadre ces nombres à l'unité près.

Ex. : $6\ 754 < 6\ 755 < 6\ 756$

..... < 2 999 <

..... < 50 000 <

..... < 899 999 <

..... < 190 999 <

Jouons en allemand.

**[https://kinder.deutschfurschulen.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/57Y4671aFSIJ/
content/lettres-au-volant/6506612](https://kinder.deutschfurschulen.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/57Y4671aFSIJ/content/lettres-au-volant/6506612)**

Lecture :

Je lis le chapitre 5 de Rouge Braise

Clique sur le lien et fais l'exercice de conjugaison

<https://www.ortholud.com/le-petit-chose-verbos-t1.html>

Activité 2 *Je joue avec les homonymes.*

Complète les phrases avec les mots homonymes qui conviennent.

Aide-toi des images.

Pour la journée « don du _____ » _____ personnes
sont venus _____ hésiter.



Ma _____ a le mal de _____.



_____ enfants aiment le chocolat au _____.



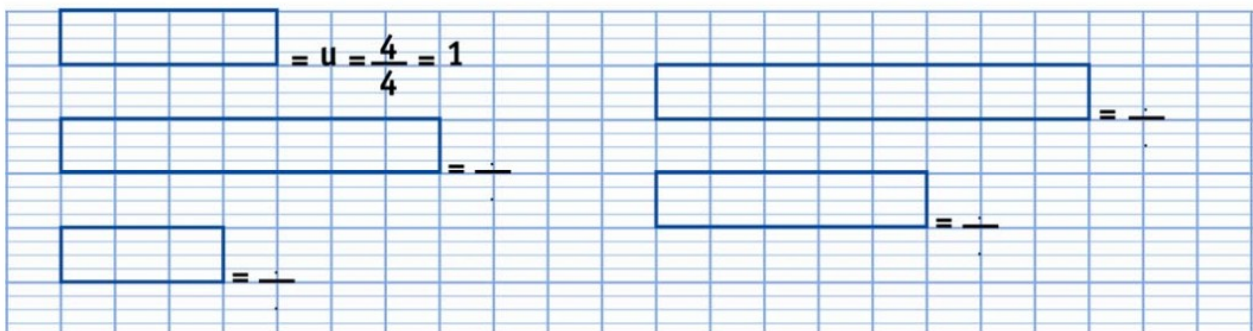
Les _____ sont finis, Marie et son frère _____ retrouver
leur maman.



Il n'y a _____ de bruit, le bébé dort à _____ fermés.



3. Écris les fractions correspondant à ces bandes.



Lecture

Complète le questionnaire sur le chapitre 5 de Rouge Braise

1 * Ces verbes sont cachés dans la grille. Retrouve-les et entoure-les.

- a. TRANSPORTER
- b. CLOISONNER
- c. ACCROCHER
- d. ESCALADER
- e. FABRIQUER
- f. RAPPORTER
- g. ARRACHER
- h. COMPARER
- i. EXPLORER
- j. ESSAYER
- k. GRIMPER
- l. SEMER
- m. LIER

E	W	R	A	P	P	O	R	T	E	R	H
S	M	P	E	X	P	L	O	R	E	R	A
C	A	V	X	Q	F	H	U	A	G	F	C
A	R	R	A	C	H	E	R	N	R	A	C
L	C	N	L	C	A	E	Z	S	I	B	R
A	L	I	E	R	X	S	D	P	M	R	O
D	E	W	R	S	W	S	Q	O	P	I	C
E	R	R	X	X	A	A	Q	R	E	Q	H
R	S	E	M	E	R	Y	G	T	R	U	E
I	A	R	E	E	X	E	Y	E	R	E	R
X	C	O	M	P	A	R	E	R	B	R	S
Z	C	L	O	I	S	O	N	N	E	R	I
H	Q	W	P	T	E	R	V	I	B	X	E

2 ** Barre l'intrus dans chaque liste de mots.

- a. couper • accrocher • chanter • préparer • creuser • construire
- b. explorer • guetter • percevoir • comparer • gazouiller
- c. planter • épeler • semer • manger • cueillir • cuire • boire

Mathématiques – Géométrie

Activité 1 *Je réalise un pliage*

Réalise le pliage En suivant les instructions ci-dessous



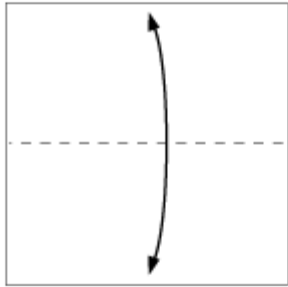
Le savais-tu ?

L'origami est un art japonais qui consiste à plier du papier pour lui donner une forme.

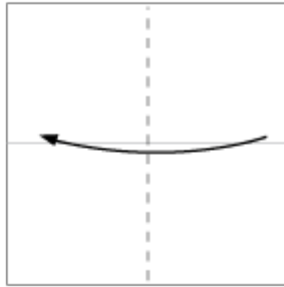


45 minutes

autonomie



1 Pliez-en deux pour marquer le pli



2 Pliez en deux



3 Marquez le pli



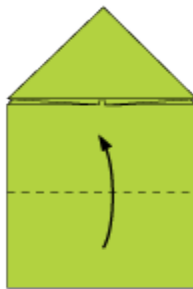
4 Marquez le pli



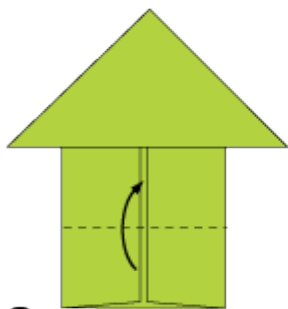
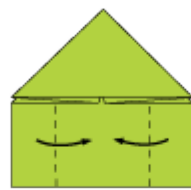
5 Pliez sur les pointillés



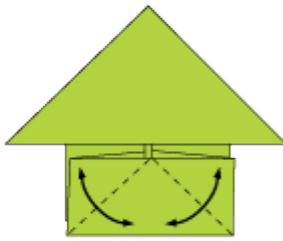
6 Pliez sur les pointillés



7 Pliez vers le centre de la feuille



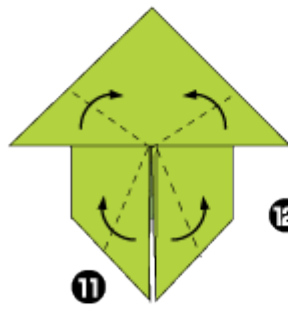
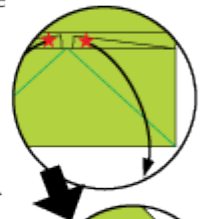
8 Pliez sur les pointillés



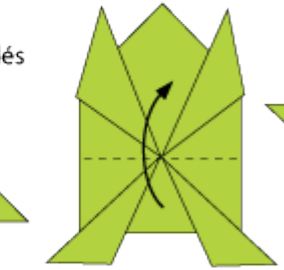
9 Marquez le pli



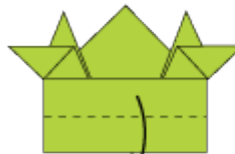
10 Tirez



11 Pliez sur les pointillés



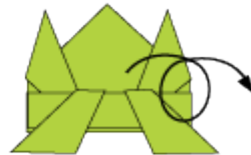
12 Pliez sur les pointillés



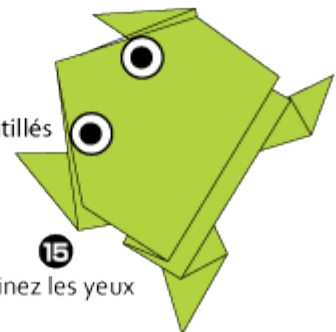
13 Pliez sur les pointillés



Tenir avec un doigt et la liberation de sauter



14 Changez de côté



15 Dessinez les yeux

*Copyright:Fumiaki Shingu

Une grenouille saute

Jeux sur les continents, l'Europe et les drapeaux européens

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/europe.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/eveil/geographie/les-continents.php>

Activité 1 Je calcule mentalement

Je trouve la moitié	Je trouve le double	J'ajoute une centaine
30 → _____	60 → _____	63 130 → _____
14 → _____	28 → _____	1 438 → _____
150 → _____	440 → _____	94 550 → _____
360 → _____	70 → _____	3 905 → _____
510 → _____	37 → _____	3 910 → _____



PROBLÈMES CM1 (2)

5

Papa possède 5 vestes de costume et 4 pantalons différents.

Combien peut-il former de tenues différentes ?



PROBLÈMES CM1 (2)

6

Un jardinier a planté des tulipes dans le parc. Il y a 12 rangées de 20 tulipes.

Combien a-t-il planté de tulipes ?

Anglais

Je révise I like/I don't like

https://kids.englishforschools.fr/vie_quotidienne_ressource/-/view/wsYYo8TT7j7F/content/une-glace-aux-brocolis/10192

Je lis le chapitre 6 de Rouge Braise

- c. Monsieur Gélin va (*faire*) un gâteau au chocolat pour le dessert.
- d. David veut (*faire*) une fête pour son anniversaire.
- e. La mère de Max va (*faire*) un mot à la maitresse pour justifier l'absence de son fils.

4. Complète les phrases avec le même mot.

- a. En classe, lorsqu'on récite bien sa poésie, on obtient une bonne
- b. Le professeur de musique dessine les sur les lignes de la portée.
- c. Quand nous faisons une sortie au musée, nous prenons parfois quelques sur un carnet pour nous rappeler ce que nous avons vu.

5. Écris trois phrases dans lesquelles le mot *bouton* aura un sens différent.

-
-
-

Mathématiques et Sciences



50 minutes

autonomie

Activité 1 *Je classe.*

Dans le tableau suivant, on te donne la taille des planètes du système solaire et leur distance au Soleil.

Classe les planètes de la plus petite à la plus grande.

Activité 2 *Je me souviens de mes connaissances en sciences.*

Comment appelle-t-on les 4 plus petites ?



Comment appelle-t-on les 4 plus grandes ?

Activité 3 *J'écris et lis des grands nombres.*

Complète le tableau.

Planète	Diamètre en km	Distance au Soleil en millions de km	Distance au Soleil en km
Mercure	4 800	58	
Vénus	1 200	108	
Terre	12 800	150	
Mars	6 400	227	
Jupiter	142 000	778	
Saturne	120 000	1 427	
Uranus	51 300	2 870	
Neptune	50 000	4 500	

Français – Orthographe

Activité 1 *Je révise.*

Révise les mots invariables des Dictées 3 et 4



40 minutes

autonomie

Activité 2 *Je réalise mon défi.*

Écris le contraire avec des mots invariables.

Avant _____ Hier _____ Toujours _____

Dedans _____ Dessus _____ Près _____

Devant _____ Avec _____ Bas _____

Dans les listes suivantes, **souligne** l'intrus. **Pense** aux mots invariables.

avant – durant – pendant – souvent – devant – pourtant

autrefois – toutefois – fois – foie – parfois

bientôt – tantôt – tôt – aussitôt – plutôt – trop

dehors – hors – lors – d'abord – dès lors

Français – Lecture

Lire le chapitre 4 de Rouge Braise

Enseignements artistiques – Éducation musicale

Je révise deux chansons pour la chorale