

«Bactéries en prise avec un globule blanc humain » par David Dorward; Ph.D.; National Institute of Allergy and Infectious Diseases —







Quels parcours pour travailler dans les sciences du vivant?



« Observation de cellules au microscope inversé »



« Infirmière » Christos Doulkeridis Photoréacteur pour culture de microalgues IGV Biotech"





A travers ce document nous vous proposons d'explorer les voies d'études menant à quelques exemples de carrière. Vous allez le voir, les voies sont diverses, que l'on choisisse un BAC S/SVT ou un BAC STL/Biotechnologies.

Evidemment la liste n'est pas exhaustive, il existe une multitude de métiers dans les sciences de la vie.



Icône permettant d'accéder aux témoignages d'anciens d'élèves MERCI A EUX!!!



Icône permettant d'accéder à la présentation des voies de formations

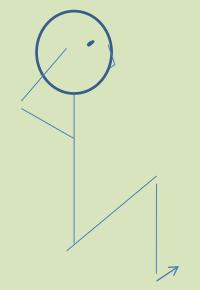


Icône présent sur les pages pour renvoyer à la page « Quels métiers? Quels parcours? »









Quel.s métier.s? Quel.s parcours?

Dans le médical ou le paramédical

Dans une industrie ou une entreprise

Accessible après Bac +2,+3

Dans des laboratoires de recherche

Avec un contact humain fort

Accessible après Bac +4,+5

Accessible après Bac +6 et au-delà













Quelle durée d'études ?

Accessible après Bac +6 et plus

Accessible après Bac +4,+5

Technicien.ne en laboratoire

Accessible après Bac +2,+3

Technicocommercial.e Psychomotricien .ne



Coach sportif, entraîneur









Quelle durée d'études ?

Accessible après Bac +6 et plus

> Accessible après Bac +4,+5

Enseignant.e Infirmier.e Ingénieur.e Sage femme Technicocommercial.e kinésithérapeute

Accessible après Bac +2,+3





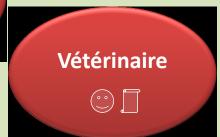




Quelle durée d'études ?

Accessible après Bac +6 et plus







Accessible après Bac +4,+5

Accessible après Bac +2,+3









Technicien .ne en laboratoire d'analyses médicales



Sage femme

Coach ou éducateur sportif spécialisé **BAC STL biotech**

BAC S-SVT

Je veux travailler dans le médical ou le paramédical exemples de métiers possibles Technicien.ne manipulateur radio

Médecin, dentiste





Kinésithérapeute



Infirmier.e















BAC STL biotech

BAC S-SVT

Je veux travailler dans des laboratoires de recherche exemples de métiers possibles

Médecin, dentiste

Chercheur.euse











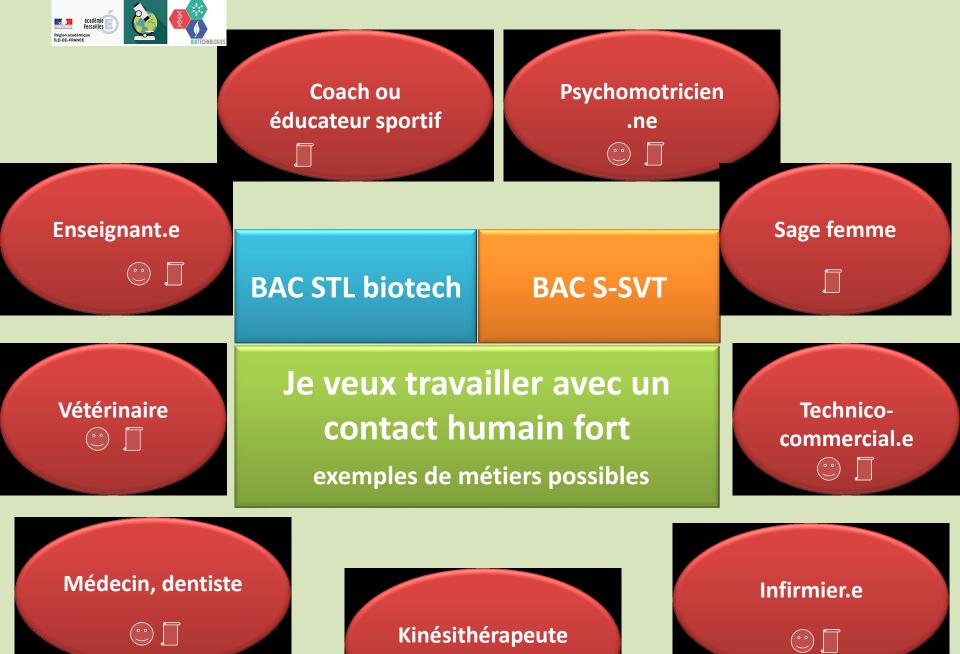
BAC STL biotech

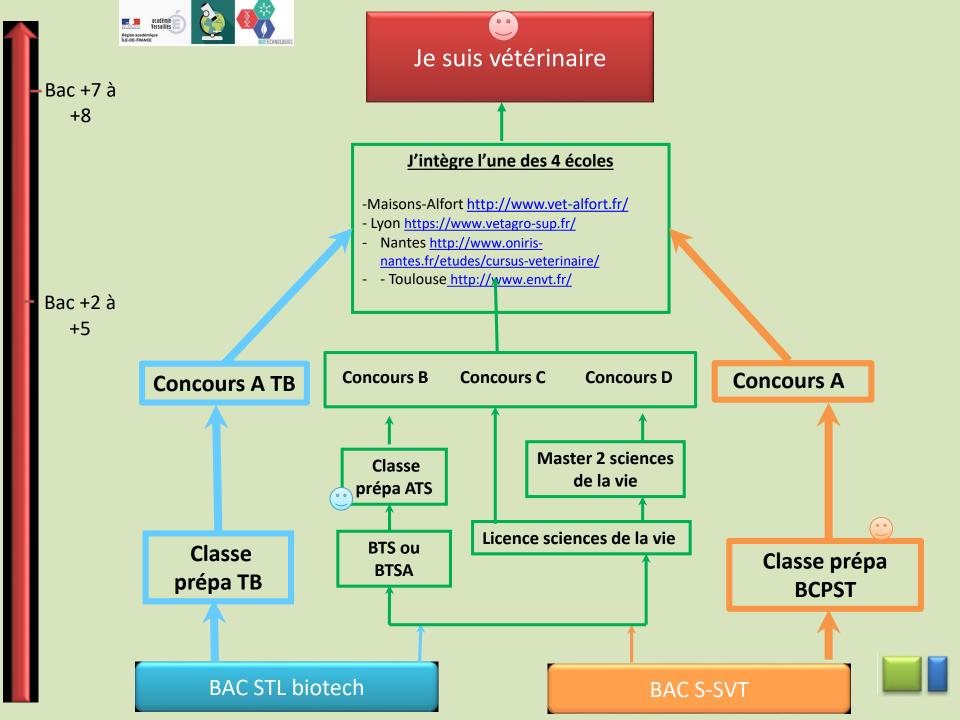
BAC S-SVT

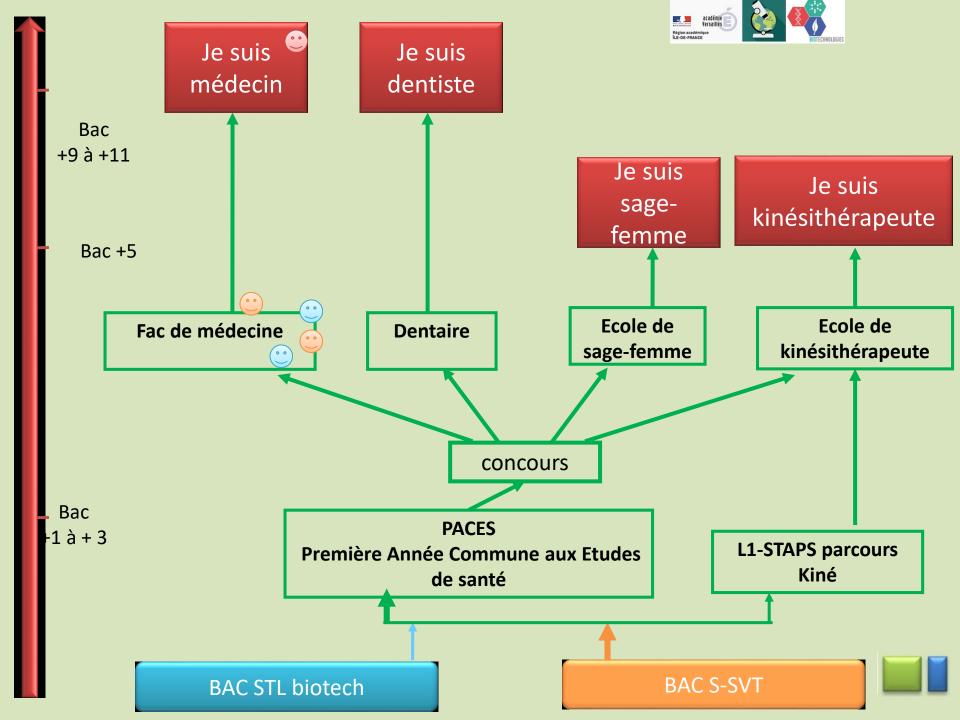
Je veux travailler dans une industrie ou une entreprise exemples de métiers possibles

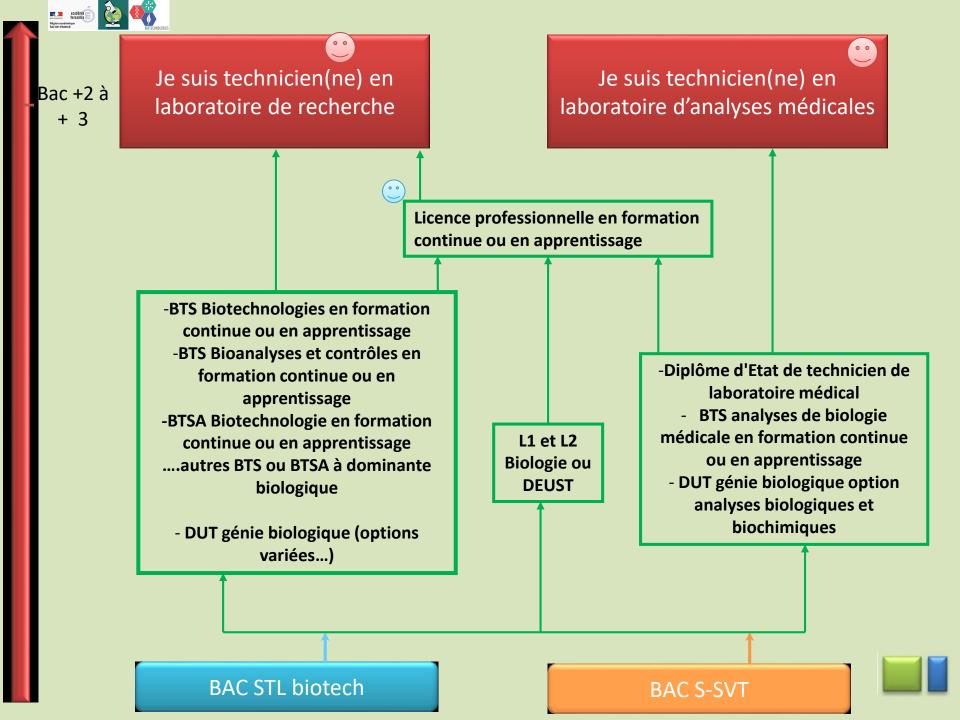
Ingénieur.e

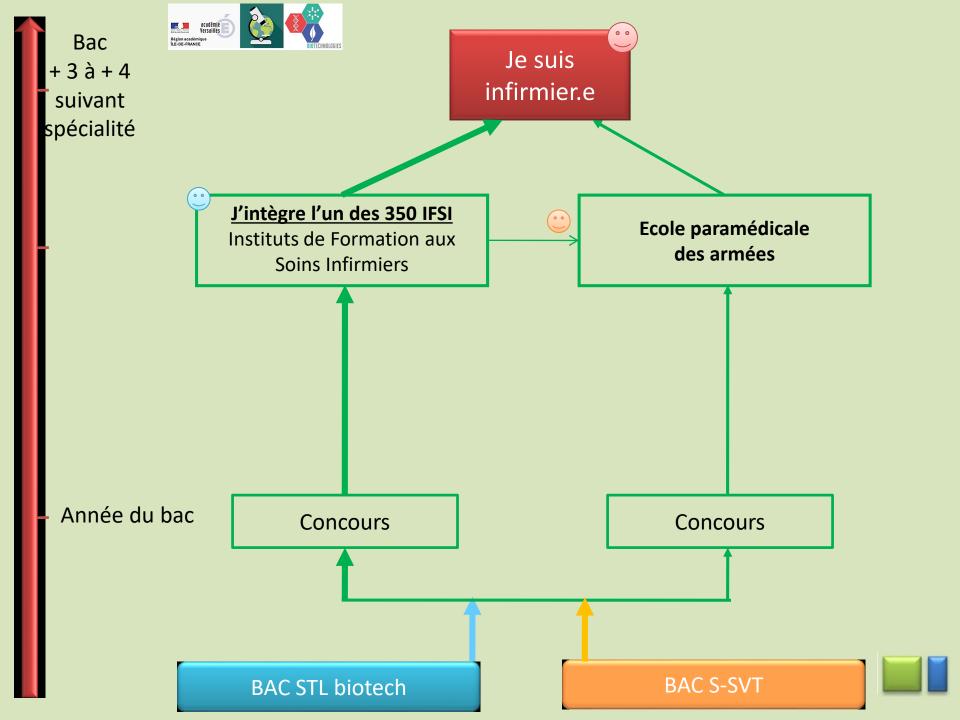
Chercheur.euse

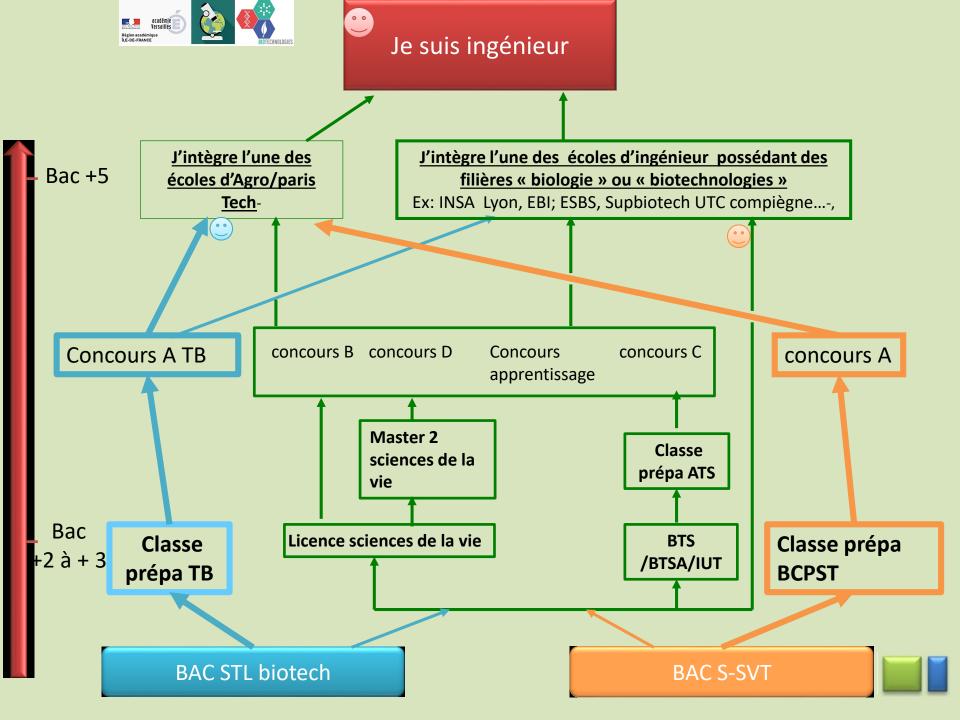


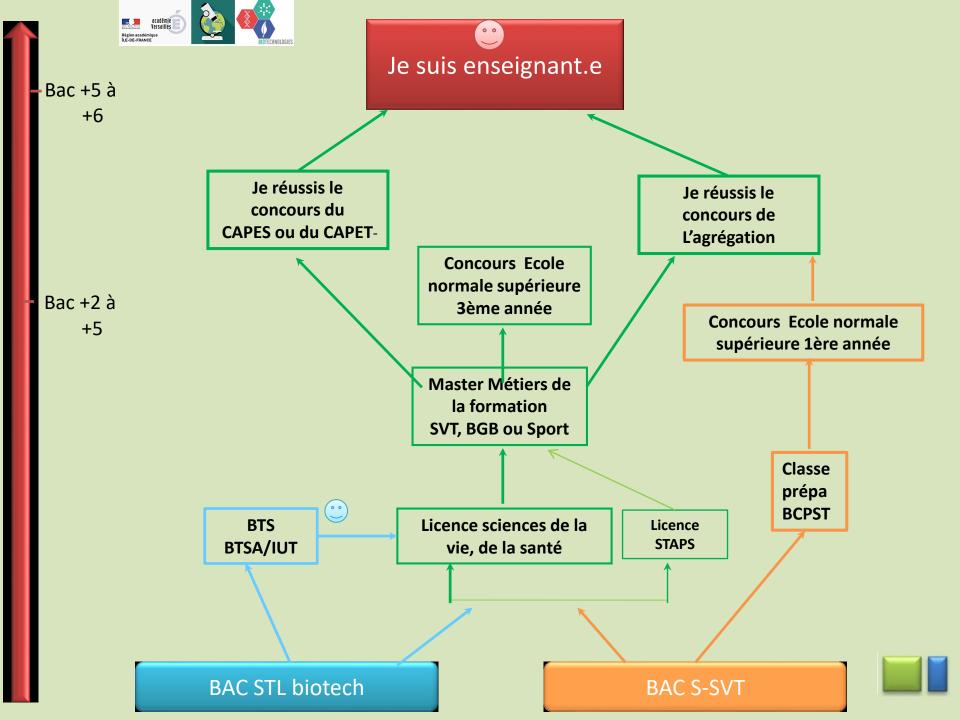


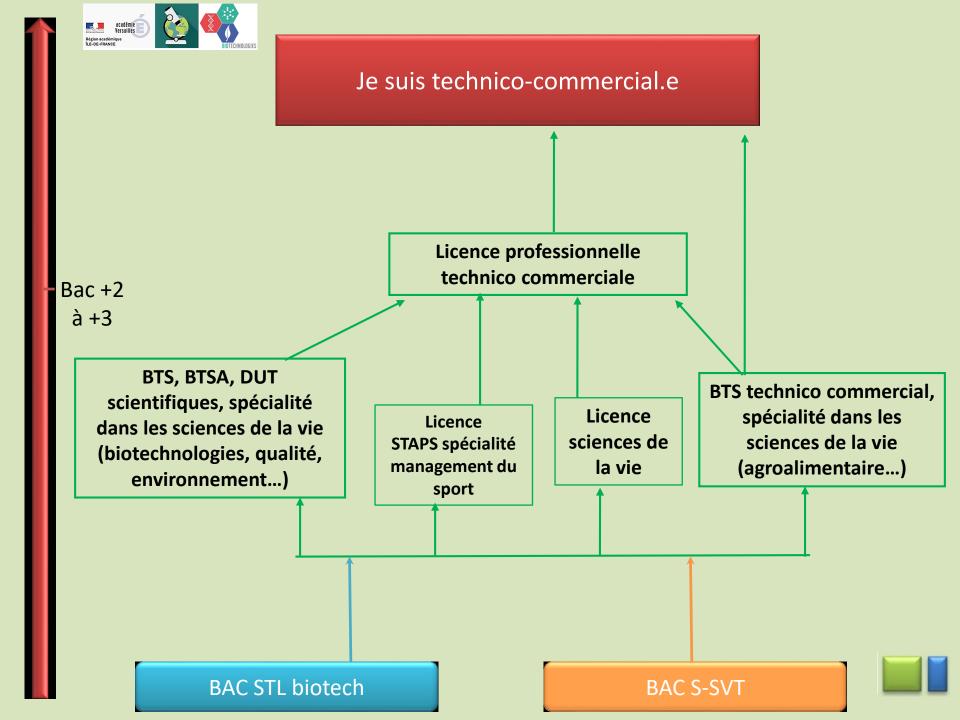


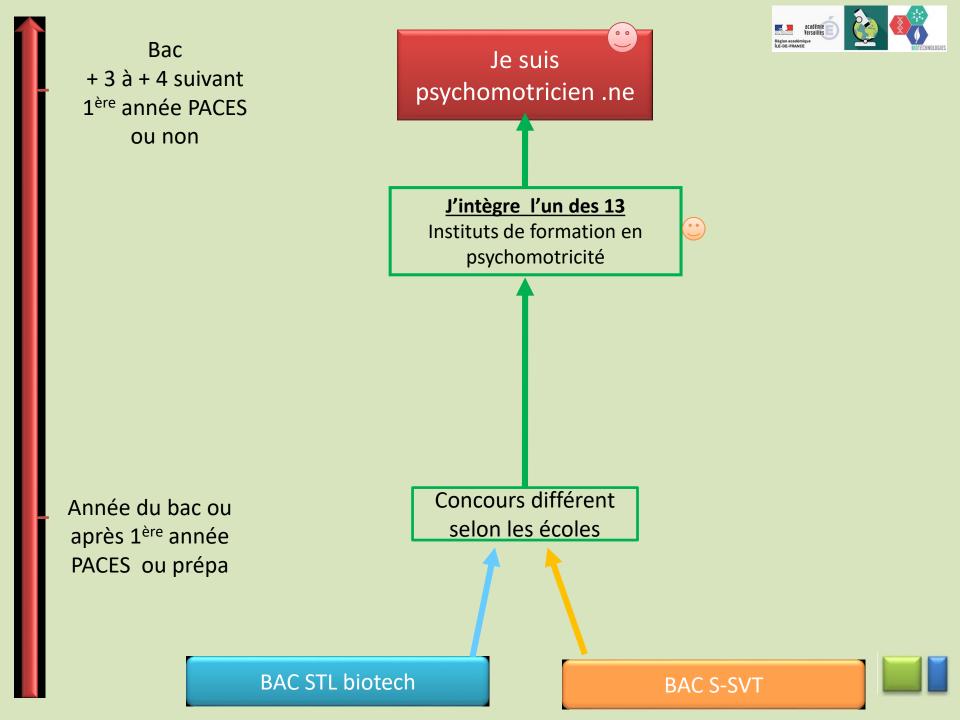


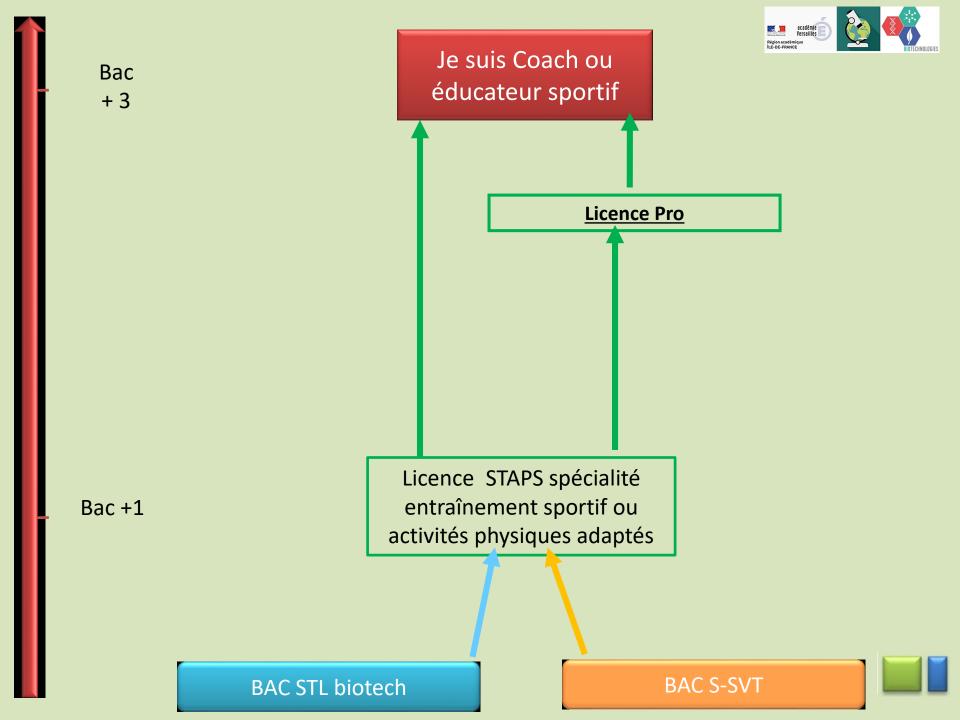












Témoignages d'élèves









Médecin

Le médecin généraliste prend en charge ses patients dans leur globalité (habitudes, hygiène de vie, antécédents) et les suit le plus souvent sur une longue période Le médecin spécialiste examine les malades, établit un diagnostic et met en place un traitement adapté. De la dermatologie à la pédiatrie, la profession compte une trentaine de disciplines. (source ONISEP)

Julien, Bac STL biotech en 2014

Agathe, Bac S-SVT en 2014

Fleur, Bac STL biotech en 2013

Anne-Sophie, Bac S-SVT en 2011









Fleur Bac STL biotech en 2013

Bonjour, je m'appelle Fleur et je passe en 3ème année de médecine. A la fin de la seconde, je me suis orientée vers une 1ère STL Biotechnologie. J'avais une moyenne suffisante pour prendre une filière S mais j'ai préféré choisir STL pour les nombreuses heures de TP. Je trouvais plus intéressant de voir les applications de ce qu'on apprenait en cours théorique de biochimie plutôt que les mathématiques et la physique. J'étais bonne élève en 1ère et terminale, j'ai eu mon bac mention très bien. La STL m'a permis d'avoir de l'autonomie, un sens critique et de la réflexion sur des résultats obtenus lors de TP.



J'ai toujours voulu faire médecine et je suis partie du principe que ce ne serait pas mon bac qui déciderait de mon avenir. Par conséquent, lors des choix sur APB j'avais mis en 1ère position la faculté de médecine de Créteil. J'ai choisi cette faculté car elle est plus axée sur la biologie cellulaire et la biochimie contrairement à certaines facultés parisiennes qui portent surtout sur la physique et les maths poussées.

J'ai réussi ma PACES du premier coup, ce fut une année stressante et épuisante car la quantité de travail est considérable, ce n'est pas un mythe. Certaines journées il m'est arrivé de travailler plus de 15 h et de manger en 15 min. J'ai fait des sacrifices : plus de sorties entre amis, portable éteint, télé proscrite. Il faut vraiment être motivé et être préparé avant la rentrée. Le rythme et la manière de travailler sont très différents du lycée, c'est ce qui fait la différence au premier semestre. La formation STL m'a donné beaucoup d'avance au début en biologie cellulaire et biochimie qui ont un coefficient 15, le plus important. Par contre, j'ai découvert la chimie organique et des

ont un coefficient 15, le plus important. Par contre, j'ai découvert la chimie organique et des calculs de biostatistiques non abordés en STL c'est pour cela que j'ai pris une prépa privée très onéreuse. [la suite ici...]









Fleur Bac STL biotech en 2013 (suite)

L'été suivant la PACES, j'ai fait un stage d'initiation aux soins infirmiers et aux gestes d'aides-soignants d'une durée de 3 semaines en neurologie à Albert Chenevier. J'étais du matin, je commençais à 7 h et finissais à 14 h. J'ai pu apprendre à faire des prises de sang, poser des perfusions et des sondes urinaires puis faire la toilette des patients. C'est le premier contact avec le monde hospitalier, le personnel était très gentil et j'étais ravie.



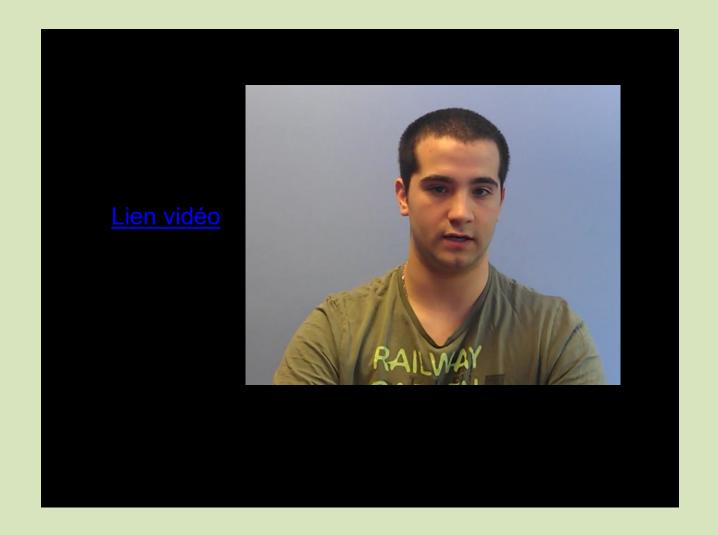
La deuxième année commence en octobre, on travaille beaucoup moins on peut donc se décontracter et s'amuser. Il y a des contrôles continus, des partiels en février et en juin du coup il faut quand même un peu travailler régulièrement pour ne pas arriver en stage comme une fleur. Il dure 10 semaines, c'est un stage de sémiologie, on y apprend la base de la médecine : l'interrogatoire et l'auscultation. Je l'ai fait aux urgences où j'ai pu suturer des blessures et dans le service d'immunologie de l'hôpital Henri Mondor.

Je pense avoir encore 8 ans d'études si j'arrive à avoir la spécialité pédiatrique. Les études sont longues mais ce ne sont pas que des cours magistraux. A partir de la 4ème année on commence l'externat, constitué essentiellement de stage. Puis à la fin de la 6ème année ce sont les examens classant nationaux qui vont déterminer la ville et la spécialité de la suite des études durant l'internat se déroulant majoritairement à l'hôpital.





Julien Bac STL biotech en 2014











Anne-Sophie Bac S-SVT en 2011n (1)

J'ai choisi la Première S car je me sentais plutôt à l'aise en sciences, contrairement aux matières littéraires qui m'ennuyaient beaucoup. Pourtant, en Seconde j'avais des résultats équivalents en sciences comme en littéraire, moyens. De plus, j'entendais dire qu'en choisissant la filière S on aurait davantage de choix pour le type d'études à l'avenir. Comme je ne savais pas ce que je voulais faire plus tard, je me suis dit que S permettait de ne pas me fermer trop de portes.



Difficultés

En arrivant en 1ère, on nous a tout de suite prévenu que nos notes allaient être d'abord catastrophiques, mais qu'à force de travailler, on prendrait le pli et que cela deviendrait plus facile. Effectivement, j'ai reçu des mauvaises notes (5/20...) surtout en maths, ce qui m'a démoralisée et m'a fait me remettre en question. J'ai compris que je ne pouvais plus seulement rester sur mes acquis et qu'il fallait que je développe un vrai esprit scientifique.

[la suite ici ...]









Anne-Sophie Bac S-SVT en 2011 (2)



Post bac

Au final j'ai choisi de faire des études de médecine. Le plus difficile à mon sens a été d'assumer de prendre le risque de faire deux premières années de médecine et d'échouer. Je me souviens de mes parents qui me demandaient si j'étais sûre de mon choix, « car c'était des études très difficiles, que peu de monde réussissait... » ça m'avait vexée !! Au final, c'est partout pareil, pas besoin d'être surdoué, le travail finit par payer. Je pense que mes débuts difficiles en 1ère S m'ont beaucoup aidé à me rendre compte qu'il fallait se donner les moyens pour réussir.

Ensuite bien sur la charge de travail était énorme, pas tellement intéressant, le rythme interminable, le travail du lever au coucher, étant pire les week-ends car les cours nous détendaient un peu la semaine. Mais je m'étais bien préparée mentalement tout l'été précédent à passer une (seule) année horrible à fond.

Mais la suite des études, c'est que du bonheur (ou presque) car les années qui ont suivi nous apprennent réellement le métier de médecin. Mes stages m'ont permis de voir beaucoup de spécialités différentes (neurochirurgie, obstétrique, psychiatrie, cardio, réanimation etc etc...), et les cours très bien faits m'ont permis de comprendre tout ce que je pouvais voir en stage. Je suis actuellement en 5ème année, je prépare l'Examen National Classant pour l'année prochaine, où j'espère pouvoir choisir ce que je veux (ce qui dépend de mon classement). Pour l'instant il m'est très difficile de choisir quelle spécialité je veux faire, mais je pencherai certainement pour la médecine générale.



Agathe Bac S-SVT en 2014



J'ai obtenu mon bac S en 2014 et je suis actuellement en 2ème année de médecine.

Le plus difficile pour moi en série S étaient les mathématiques. Par contre j'ai tout de suite été très intéressée par l'étude du système immunitaire, les cours de génétique...

Pour moi, pour réussir en 1ère S, il est nécessaire d'aimer les 3 disciplines à fort coefficient (mathématiques, physique /chimie et SVT), d'avoir un certain esprit scientifique et critique et d'être rigoureux dans son travail.

C'est d'ailleurs cette rigueur ainsi que les notions étudiées en maths et SVT qui m'ont permis de réussir le concours de PACES.









Céline Bac S-SVT en 2012









Vétérinaire

Les vétos ? En ville, leurs patients sont des chiens, des chats, des rongeurs... À la campagne, ce sont les animaux de la ferme. Dans les deux cas, les vétérinaires conseillent les propriétaires des animaux de compagnie ou les éleveurs. Sans oublier les vétérinaires qui travaillent dans l'agroalimentaire, la recherche...(source ONISEP)

Nicolas Bac STL biotech en 2004

Inès Bac S-SVT 2013





Nicolas Bac STL biotech en 2004



Nicolas, vétérinaire « J'ai réussi grâce à STL!»

« En 3ème, j'ai découvert une plaquette invitant les élèves à se rendre aux journées portes ouvertes d'un lycée qui préparait les élèves au Baccalauréat STL. Mes parents étaient assez inquiets par le fait que cette section puisse me fermer des portes, le baccalauréat scientifique étant une voie royale que l'on considère à tort comme l'unique porte de sortie des "scientifiques".

Je suis vétérinaire aujourd'hui et il n'y a pas une seule journée qui s'écoule sans je puise dans les connaissances théoriques ET pratiques de cette formation, même s'il ne s'agit que du niveau "bac".

La formation STL m'a appris bien plus que des connaissances : une démarche! "Observation - Interprétation - Conclusion"

Ces TP, m'ont donné confiance en moi, m'ont appris à être responsable, rigoureux et patient.

La confiance en moi et la motivation que j'ai pu acquérir dans ces domaines scientifiques, m'ont permis de progresser, j'ai mieux compris les matières scientifiques plus abstraites (mathématiques, physiques chimie) et même certaines matières où j'étais médiocre autrefois: le français, l'anglais! C'est dans un cercle vertueux de motivation-bon résultats-motivation que j'ai obtenu le baccalauréat STL avec succès. »













Inès Bac S-SVT en 2013

<u>Lien vidéo</u>













Infirmier.e

L'infirmier soigne les malades et veille à leur bien-être. Il effectue des soins de nature préventive, curative ou palliative pour améliorer, maintenir et restaurer la santé. Il collabore avec toute l'équipe soignante et participe au projet global de soin. Tenu au secret professionnel, il assure avec l'aide-soignant les soins d'hygiène, de confort et de sécurité du patient. Il peut exercer en milieu hospitalier, en entreprise ou encore à domicile. (d'après ONISEP)

Clarisse bac S-SVT en 2002

Julie, bac STL biotech en 2014





Clarisse Bac S-SVT en 2003 (1)



J'ai choisi de faire un bac S pour plusieurs raisons : j'ai toujours eu un **esprit scientifique**, j'avais plutôt un bon niveau en sciences et surtout, **ne sachant pas trop ce que je voulais faire plus tard**, je me disais que faire un bac S me laisserait le plus d'opportunités de choix de carrières à la sortie du lycée.

J'ai pris **l'option SVT car c'était ce qui m'intéressait le plus** lorsque j'étais en seconde. Je ne me souviens pas de difficultés particulières en 1 ère ou Tale mise à part qu'il a fallu commencer à travailler un peu ;-).

Pour les études : avant les dernières réformes, les études d'infirmier se faisaient en 3 ans et demi, avec de nombreux stages rendant ces études très axées sur la future vie professionnelle. Ne sachant pas trop ce que je voulais faire comme métier, tous ces stages ont été très bénéfiques pour moi car ils m'ont permis d'avoir rapidement une idée de ce qui m'attendait plus tard... Les études étaient intéressantes et concrètes et la spécialité SVT de mon bac m'a aidée dans les cours théoriques d'anatomie-physiologie.

A suivre ici









Clarisse, Bac S-SVT en 2003 (2)



J'ai bossé environ 18 mois puis **je me suis engagée dans l'armée sur dossier**. Le but principal étant d'être financée pour **l'école d'anesthésistes** mais beaucoup s'engage pour partir en opération extérieure. (Remarque il y a une IFSI militaire à Toulon mais ceux qui en sortent travaillent surtout dans les régiments et n'ont pas trop possibilité de bosser à l'hôpital.)

J'ai travaillé 4 ans en tant qu'infirmière dans différents services ; principalement la réanimation, les grands brûlés et les urgences puis j'ai décidé de me spécialiser. Après un concours et 2 années d'études, je suis devenue **infirmière anesthésiste**. Ce métier me plait beaucoup, **j'ai beaucoup de responsabilités et d'autonomie** et **aucune journée ne ressemble à une autre** car chaque patient est différent et chaque anesthésie est différente... Je participe également activement à la vie du service avec la formation d'étudiants et de nouveaux arrivants, la rédaction de protocoles et la gestion informatique de notre logiciel...









Julie Bac STL biotech en 2014 (1)

Bonjour, je m'appelle Julie j'ai 19ans, j'ai un bac STL spécialité biotechnologies mention bien, et je suis actuellement étudiante infirmière en 2ème année à Orsay.

Pourquoi STL Biotech?

En seconde il faut l'avouer que je ne travaillais pas beaucoup, et mes résultats ont dégringolé tout au long de l'année. Je ne réalisais pas que cette classe était importante, voire même déterminante pour la suite, j'étais un peu dans mon petit nuage. Jusqu'au jour où l'on m'a annoncé qu'il ne fallait mieux pas que j'aille en S au regard de mes résultats, ou alors que j'avais plutôt intérêt à carburer au 3ème trimestre si je voulais passer en S. [..] j'adorais les sciences, les mathématiques et la physique-chimie, donc pour moi le bac S me semblait évident. Cependant j'ai choisi de suivre la filière STL spécialité biotechnologies, en connaissant tous juste ce domaine, car je voulais prouver à mon père que je pouvais réussir en effectuant un bac autre que S. Aujourd'hui je ne regrette pas mon choix, j'ai adoré cette filière, et si c'était à refaire je ne changerais rien. [...] D'une matière à l'autre on pouvait faire beaucoup de liens et cela aidait beaucoup à comprendre les cours. De plus la matière biotechnologies me plaisait énormément, j'aimais être en laboratoire et manipuler.

Études post-bac

Après mon bac STL j'ai choisi d'effectuer des études d'infirmières, c'était un métier qui m'attirait depuis un certain temps, ayant des personnes de ma famille infirmières, et j'ai également effectué un stage dans un hôpital auprès des infirmières en seconde, donc je savais que cela me plaisait.

Pour entrer dans cette formation il faut passer un concours, dans plusieurs écoles c'est préférable si l'on veut être pris. [...].

Le concours se déroule en deux étapes : écrite et orale.

L'étape écrite a deux parties; une partie culture général dans le domaine de la santé (un texte est donné avec plusieurs questions) et une partie de tests psychotechniques qui sont des tests de logiques, et d'organisation. Après cette première étape il faut attendre les résultats, si vous avez 10,00 aux deux parties vous pouvez passer l'oral. [la suite ici ...]





Julie Bac STL biotech en 2014 (2)

La deuxième étape consiste à savoir si on est capable d'argumenter oralement ce que l'on pense d'un texte qui nous est donné, cela dure 10 min. Puis le jury pose des questions sur nos motivations pendant 10 min.

Si vous avez réussi le concours, les études d'infirmières dure 3ans, la formation est en alternance, donc on alterne cours et stage tout au long de l'année. Les stages sont rémunérés mais ne vous faites d'illusions c'est pas le jackpot! (0,65 euros de l'heure et cela augmente de quelques centimes chaque année).

Une fois que vous êtes diplômé vous avez l'équivalent d'un grade licence et vous pouvez continuer sur un master, ou vous spécialiser ou vous engager dans la vie active!

De ce que j'ai pu entendre récemment on peut aussi rejoindre la 2ème année de médecine, ou accéder à la 1ère année de formation en kinésithérapeute mais je ne préfère pas m'avancer la-dessus.

Là où je suis contente d'avoir fais STL biotech, c'est que la plupart des cours du semestre 1 en 1ère année d'infirmière sont quasiment identiques à tous ce que l'on peut voir en STL.

En plus de ça en infirmière il faut savoir effectuer des calculs de dose, pour administrer certains médicaments. Au cours de la filière STL biotech on en fait beaucoup et du coup pour moi c'est « un jeu d'enfant » d'effectuer des calculs de dose infirmiers.

Description du métier

Le métier d'infirmière/infirmier requiert beaucoup de patience, de neutralité.

Il faut aimer la personne, le contact et travailler en équipe. Il faut savoir respecter ce que l'on nous demande et repérer les anomalies éventuelles.

Cela demande beaucoup de responsabilités, parfois la vie d'un patient repose entre nos mains.

C'est un métier avec beaucoup de domaines, donc pleins de possibilités de changer, voir d'autres choses et surtout des possibilités d'évolution au cours de sa carrière (cadre de santé, infirmière hygiéniste, etc).

Si j'ai un conseil à donner : il ne faut pas se lancer dedans sans connaître ce qui nous attend derrière ou juste par dépit parce que l'on a pas réussi médecine, kiné ou sage-femme, etc.







Ingénieur.e

De façon générale **l'ingénieur est une personne qui participe au progrès**. C'est à lui (ou elle) qu'on fait appel lorsqu'il s'agit de résoudre des problèmes d'ordre technologique mais aussi d'innover, de préparer le monde de demain. Pour cela l'ingénieur invente, améliore, conseille, fait fonctionner, conçoit, fabrique et dirige des projets, entouré le plus souvent de son équipe. (source GEIPI Polytech)

Alicia, Bac S-SVT en 2014

Gabriel, Bac STL biotech en 2012





Jennifer Bac STL biotech en 2009





Gabriel Bac STL biotech en 2012

La STL m'a été présentée pour la première fois en seconde, mais j'avais alors préféré choisir la filière générale scientifique, pensant à tort qu'il s'agissait de la seule voie pour entrer dans les écoles d'ingénieur. Mon année de 1ère S a été moyenne, les SVT m'intéressaient, mais pour tout dire, les maths et la physique ne me passionnaient pas vraiment, car vraiment trop abstraites à mon goût. Je sentais qu'il me fallait quelque chose de plus concret. C'est ainsi que je suis entré en STL

Les deux années passées en STL restent sans doute mes meilleures années pré-bac. J'ai repris plaisir à aller aux cours et je me suis découvert une passion pour la microbiologie. J'ai eu mon Bac en 2012 avec mention TB.

En fin de terminale, j'ai longuement hésité entre une prépa intégrée ou une classe préparatoire. J'en ai discuté avec mes professeurs et finalement opté pour une classe prépa, filière TB (Technologie et Biologie). Elle s'adresse t aux élèves issus de Bac STL. Il s'agit d'une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) en deux ans ouvrant aux concours des écoles d'agronomie et de vétérinaires. Mais pas de panique, si on est motivé, et que le travail est régulier, il n'y a pas de raisons d'échouer.

Après mon concours, j'ai intégré Agrocampus-ouest qui était mon premier choix. Actuellement je suis en deuxième année et je ne regrette pas mon choix.









Alicia Bac S-SVT en 2014

Le milieu agricole m'ayant toujours intéressé, après la seconde, j'ai décidé de faire une 1°S pour intégrer une prépa et devenir ingénieur en agriculture.

En S ce que j'ai le moins aimé c'est la philo! Evidemment je sais que quelque soit la section que j'aurais choisie, j'en aurais fait de toutes façons.

En SVT la géologie et les analyses de documents m'ont paru difficiles car cela demande de grandes capacités d'analyse et d'organisation à l'écrit.

Ce que j'ai apprécié en SVT c'est que les sujets étaient très bien abordés, très bien expliqués, il était donc facile de s'y intéresser et de progresser.

A mon avis, pour bien réussir dans cette filière les qualités requises sont une bonne organisation et une capacité d'écoute pour bien comprendre et assimiler les notions.

Mon passage en S m'a permis d'acquérir de la rigueur et de bonnes bases en sciences.

Aujourd'hui je fais mes études à Polytech et j'envisage de devenir conseillère en élevage ou développement de conduites d'élevage en agriculture. Si c'était à refaire je ferais le même choix.









Enseignant.e

L'enseignant.e du secondaire est spécialiste d'une discipline (SVT, Biotechnologie ...) qu'il.elle enseigne à des classes de 20 à 35 élèves. Il.elle transmet ses connaissances dans le respect des programmes de l'Éducation nationale. Il.elle participe également à la vie de son établissement.

Audrey, bac STL biotech en 2007, enseignante en STL biotech







Audrey Bac STL biotech en 2007 enseignante en STL biotech (1)

En seconde (2003-2004), il n'existait pas encore les EdE Biotechnologies et l'option BGB était trop loin de chez moi, j'avais donc choisi l'option MPI de mon lycée de secteur. Au final, j'obtiens 11.1 de moyenne générale, mais mon enseignant de Mathématiques met un véto pour le passage en S, j'avais alors forcé le passage, estimant pouvoir surmonter mes difficultés.

Je suis donc en S à la rentrée 2004-2005, mais les notes de Maths dégringolent (pour tout le monde..) alors qu' en SVT et Physique je touche les 14 de moyenne. Ma professeur principale de l'époque (SVT) me conseille de me renseigner sur la filière STL BGB, car elle sent le potentiel et l'enthousiasme que j'ai en manipulations.



Je postule donc pour tous les lycées proposant la filière STL BGB en Ile-de-France,. Un seul lycée est d'accord et finalise mon inscription en 1ère STL-BGB pour la rentrée 2005-2006!

En STL BGB,...j'ai découvert une autre manière de faire, apprendre les règles d'hygiène et de sécurité, afin de se protéger soi et ceux autour de soi ; des connaissances (ancienne réforme!!) à apprendre par cœur, mais comme tout est pratique/manuel et logique cela rentre tout seul. Le plus différent était surtout une dose de travail à la maison plus importante (compte-rendu de TP à rendre).

Ce qui m'a motivé en STL, c'est "réussir ma vie", de rendre mes parents et enseignantes fiers de moi. Ce qui m'a plu ce sont les séances de TP : plus pratique d'échanger avec les enseignants, les manipulations qui rendaient le cours concret, la découverte du vivant et l'explication des bioréactions de notre organisme. Cela permet de comprendre pleins de choses.





Audrey Bac STL biotech en 2007 (2)

J'ai obtenu mon bac STL-BGB en juin 2007 mention Assez Bien!
J'ai en suite suivi un BTS Biotechnologies. Grâce à la STL, j'étais à l'aise en laboratoire et je comprenais bien les sujets traités mais le post Bac, c'est un autre rythme que la terminale! Ensuite j'ai rejoins un cursus universitaire: la fac, c'est comme le grand bain sans bouée mais on y rencontre des enseignants chercheurs qui travaillent en laboratoire en dehors de leurs heures de cours. Finalement j'ai rejoins un Master MFTIGS (Métiers de la formation aux technologies de l'industrie, de la gestion et de la santé)option... Biotechnologies!! J'ai obtenu mon concours, CAPET Biotechnologies, en même temps que mon master MFTIGS en 2013



Mon métier actuel est, depuis 2 ans maintenant, **professeur de Biotechnologies option Biochimie Génie biologique. Je retrouve donc la STL** réformée.

Je suis responsable de mes classes lors des cours, je prépare mes leçons à l'avance pour les photocopies de tous mes niveaux possible (2^{nde} à BAC +2), je corrige des copies de contrôle et d'activités pratiques.

Je participe à la vie du lycée (discipline, respect, surveillances d'examens officiels,...), ainsi qu'aux conseils de classe.

Je suis parfois sollicitée pour remplir le rôle d'une oreille attentive, face au mal-être d'un élève. Mon ambition actuelle.... j'espère pouvoir obtenir l'agrégation de Biotechnologies dans les 5 ans à venir





Alice, Bac S-SVT en ...









Technicien.ne en laboratoire d'analyses médicales

À l'hôpital ou en laboratoire privé, ce professionnel de santé effectue les analyses biomédicales permettant de prévenir ou d'identifier une maladie. Il procède aux divers examens en se basant sur l'ordonnance : prélèvement de sang ou de tissus chez le patient, recherche de germes ou d'anomalies (cellules défectueuses, anticorps, sucre, cholestérol...). Il prépare les instruments et les substances à utiliser, et donne les consignes au patient avant l'examen. L'entretien et la vérification du matériel (manuel ou automatisé, selon le type d'analyses) lui incombent aussi. (source ONISEP)







Technicien.ne en laboratoire de recherche

Bastien, bac STL biotech en 2012







Bastien Bac STL biotech 2012

Bonjour à tous,

Je m'appelle Bastien, à ce jour, j'en suis à mon premier CDD, mais commençons par le début: la seconde.

En seconde, j'étais bon élève, je voulais faire une première STL biochimie génie biologie (actuellement appelé Biotechnologie). Etant poussé par ma prof de mathématique grâce à mes très bons résultats, je me suis retrouvé en première S. Au début d'année, j'essayais de m'accrocher tant bien que mal. Il n'y avait que du théorique. Les seuls moments où je me sentais bien étaient en TP... j'ai très vite décroché, j'en suis même arrivé à un point où j'étais dégouté des cours... Je ne travaillais plus, dernier de la classe, je commençais à m'isoler. A la moitié de l'année je savais que j'allais changer d'orientation l'année d'après... Enfin la fin d'année est arrivée, j'ai changé d'orientation (pour dire joliment que j'ai redoublé :)). La STL a été pour moi une vraie renaissance... Je prenais énormément de plaisirs à aller en cours. Il y avait une entente entre les élèves assez exceptionnelle. Les profs étaient plus proches des élèves, plus à leur écoute. Il n'y avait plus du tout l'esprit de compétition que l'on retrouve en S. Les TP me passionnaient, j'ai enfin retrouvé les notes que j'avais en seconde, j'étais dans les premiers de la classe. j'ai ensuite continué avec le BTS biotechnologie, la suite logique de la STL Biotechnologie. J'étais toujours aussi passionné. l'ambiance n'a pas changée... entente exceptionnelle entre les élèves et avec les profs qui nous prenaient plus pour des adultes. Il y avait beaucoup de travail, mais les résultats suivaient. En cours, le **niveau théorique est assez élevé** et en TP, on nous apprend à manipuler de façon très rigoureuse. A la sortie de ce BTS, on a le meilleur niveau possible en manipulation. J'ai effectué deux stages au CNRS, dans un laboratoire de biochimie. Je produisais des protéines, les purifiais et les faisais cristalliser. J'ai obtenu mon BTS avec mention Bien.









Bastien Bac STL biotech en 2012 (2)

Pour valider un bac+3, j'ai effectué une dernière année d'étude en licence professionnelle Biotechnologie à l'université Paris SUD en alternance à l'Institut Pasteur. Cette année d'alternance a été très enrichissante et m'a permis d'acquérir une année d'expérience sur mon CV tout en continuant les études... De plus, la paye (900€ net par mois) m'a permis de commencer à prendre mon indépendance. Cette année m'a permis d'avoir un diplôme reconnut à l'international, de prétendre à un poste d'assistant ingénieur dans le public ou technicien supérieur dans le privé et surtout d'avoir une année d'expérience, très avantageux pour le premier emploi. J'ai passé ma dernière épreuve le vendredi 4 septembre 2015, le lundi 7 septembre j'avais déjà un poste en tant que technicien supérieur au CEA de Saclay. Il s'agit d'un CDD de un an et demi... Tous mes amis avaient aussi un travail ce même lundi. C'est plutôt encourageant au vu de la conjoncture actuelle.

Pour réussir il n'y a pas de secret: il faut écouter en cours, travailler, en vouloir et ne pas se tromper dans les choix de stages.

Je ne regrette rien dans mon parcours. La première S m'a permis de ne pas regretter de ne pas avoir essayé, la STL et le BTS biotechnologie au Lycée de la vallée de Chevreuse m'ont beaucoup apporté et m'ont amenés au métier dont je rêvais. Je ne pense pas exercer aujourd'hui un métier... J'éxerce une véritable passion. Tous les matins je sis content d'aller travailler. mon sujet de recherche est très intéressant. Je travaille sur des cibles thérapeutiques contre la ricine (toxines 6000 fois plus toxique que le cyanure et 12000 fois plus toxique que le venin du crotale) pouvant être utilisé dans le bio-terrorisme.

Voilà ma petite histoire. Je vous souhaite un bon courage dans votre orientation, et en espérant vous avoir un peu aidé. Bastien









Technico-commercial.e





Ingénieur technico-commercial.e

Lien vers le témoignage de l'ONISEP http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-technicocommercial-ingenieure-technicocommerciale







Psychomotricien.ne

Laura, Bac S-SVT en 2014





Laura Bac S-SVT en 2014

Après la seconde, je voulais être psychomotricienne. J'ai donc choisi d'aller en première S pour augmenter mes chances de réussite.

Cependant, pendant les deux années qui ont suivi je n'ai pas du tout aimé ni la physique ni le côté abstrait des maths.

En SVT, la partie géologie m'a paru facile mais ne m'a pas intéressée; par contre la partie biologie (surtout l'immuno et la neuro!) m'a passionnée et m'a permis de réussir le concours.

Si c'était à refaire, je n'irai pas en S: deux matières scientifiques sur trois que l'on aime pas, c'est trop!







