



Période de confinement

Semaine 2



Chers parents, chers élèves,

Voici une présentation du travail proposé pour cette semaine.

Les activités sont organisées par domaine de compétences. Dans la mesure du possible, essayez de faire au moins une à deux activités par domaine.

Amusez-vous, riez, souriez et prenez soin de vous.

La classe à distance... quelle drôle d'expérience !

J'ai hâte de tous vous retrouver...

Je fais quoi ?	Je fais comment ?
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	
<ul style="list-style-type: none">• Travailler le vocabulaire lié aux situations dans la cuisine : <i>Les légumes, les ingrédients, les ustensiles, les verbes d'actions.</i>• Dessins animés de Trotro <i>Regarder et décrire. Ordonner des images de l'histoire.</i>	Voir sur le blog ou documents joints : <ul style="list-style-type: none">• Dans la cuisine• Cuisinons dans la cuisine :<ul style="list-style-type: none">- <i>La soupe de légumes</i>- <i>Le gâteau de Trotro</i>- <i>Je cuisine, tu cuisines</i>
Observation sur la table du Petit déjeuner	
	
<ol style="list-style-type: none">1- Quel repas a été préparé sur la table ? Comment le sais-tu ?2- Combien de personnes vont s'installer à table pour manger ?3- Que vont-ils manger ?4- Et toi, que manges-tu au petit déjeuner ?	<ul style="list-style-type: none">• Lettres et mots dans la cuisine • Défi graphique : https://delecolealamaison.ageem.org/defi-1/• La cuisine aux crayons
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée	
<ul style="list-style-type: none">• Ranger des verres du plus petit au plus grand, des casseroles, des poêles...	



- Réaliser une pyramide avec des gobelets.



- J'aide à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes.



- 1- Demandez à votre enfant de vous aider à mettre la table.
- 2- Combien sommes-nous ?
- 3- Accompagnez-le sur les objets utiles pour mettre la table et sur le dénombrement :
 - Nous sommes 3 donc il faut 3 assiettes : 1 et encore 1 et encore 1
 - Nous sommes 6 donc il faut 6 assiettes : regarde, je sors 6 assiettes, nous allons les mettre sur la table à chaque place 1 pour papa et encore 1 pour maman et encore 1 pour...
 - A toi, mets les verres... Regarde, il en manque encore combien ?

...

Explorer le monde

Se repérer dans l'espace

- Discrimination visuelle : trouver les 5 différences



- Où est cachée Gaufrette ?



Explorer la matière/ Utiliser, fabriquer, manipuler des objets

- Cuisiner, réaliser une recette, utiliser les ustensiles de la cuisine

Découvrir le monde du vivant

- Se laver les mains
GESTE TRES IMPORTANT AVANT DE MANGER !!!
Une expérience a déjà été réalisée en classe (voir cahier de vie)

- Cuisinons dans la cuisine :

- La soupe de légumes
- Le gâteau de Trotro
- Je cuisine, tu cuisines

- SCIENCE – CORONAVIRUS

Une expérience amusante pour sensibiliser les enfants à l'hygiène.

<https://5minutes.rtl.lu/actu/science/a/1484251.html>

Une chanson pour aller plus loin :

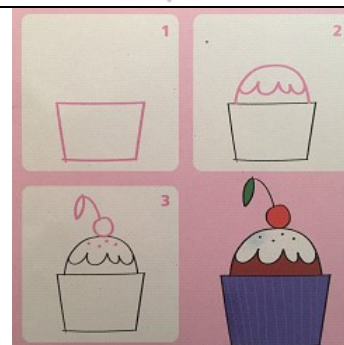
https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oU0NbFA

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Les productions plastiques et visuelles

- Dessiner un gâteau.
Voir la fiche d'aide

- Décorer les lettres du mot CUISINE



- A l'intérieur des lettres du mot CUISINE (découpées par l'enfant ou l'adulte), peindre, colorier, réaliser des motifs décoratifs, coller des petits papiers...




Des idées sur le blog d'une instit-artiste :

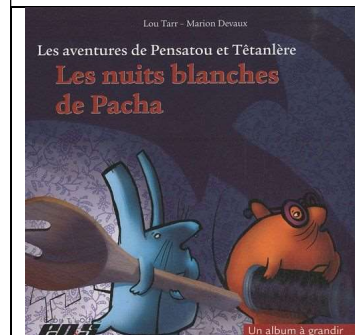
<http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2016/02/01/33357229.html>

- Réaliser une toque de cuisinier

- Je fabrique ma toque de cuisinier

			<p>Plein de tutoriels sur internet Voici un exemple dont je me suis inspirée : https://www.youtube.com/watch?v=vK5Wg8v6keg</p>
--	---	--	--

Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

		<ul style="list-style-type: none">• Les nuits blanches de Pacha Aménager un parcours de motricité dans sa maison.
--	--	---