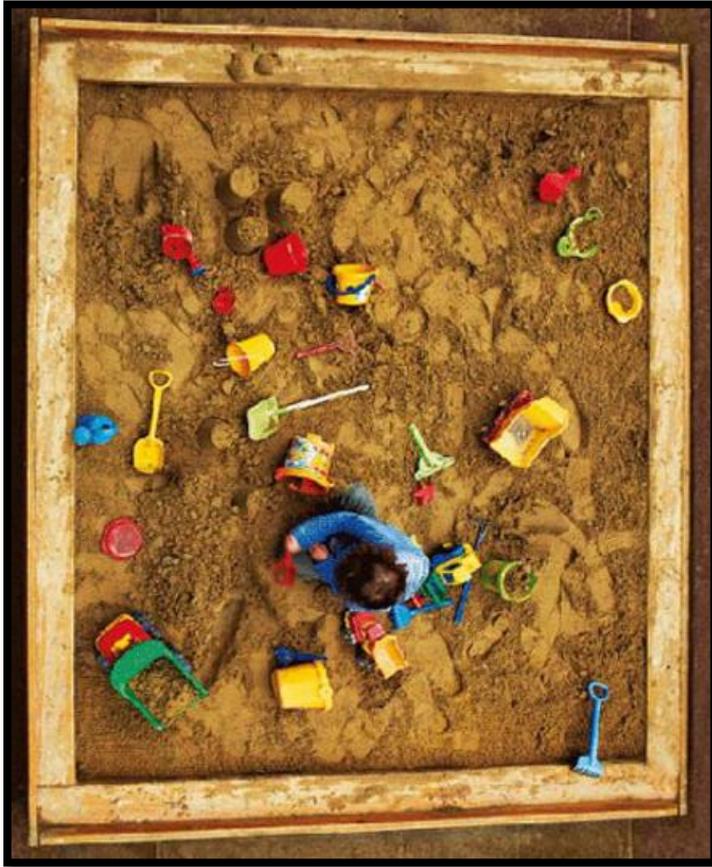


L'art du rangement ...

- Classer des objets selon la forme
- Aligner des objets de gauche à droite et gérer le retour à la ligne
- Comprendre et utiliser les adjectifs numéraux ordinaux : premier, deuxième ...



Faire observer cette première photo et cacher la seconde.

Demander à votre enfant :

❶ Que vois-tu ?

- un enfant
- des jouets : pelles, seaux, arrosoirs, camions, tamis, moules
- du sable

Les montrer et les nommer si votre enfant ne les voit pas.

❷ Où est l'enfant ?

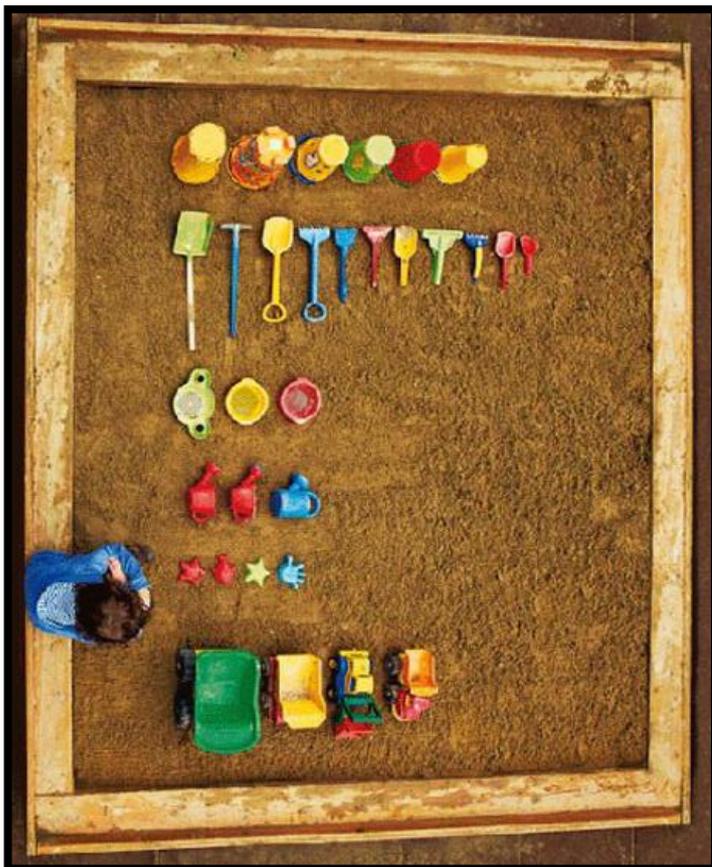
Dans un bac un sable.

❸ Que fait-il ?

Il joue dans le sable.

❹ Que vois-tu d'autre dans le sable ?

Des traces, des empreintes : les montrer.



Faire observer cette deuxième photo à votre enfant.

C'est le même bac à sable que sur la première photo mais peux-tu me dire ce qui a changé ?

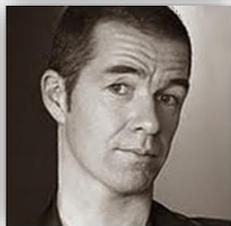
Laisser l'enfant répondre.

Le guider si besoin pour faire observer que :

★ L'enfant est assis au bord du bac à sable.
★ Le sable est lissé, il n'y a plus d'empreintes.
★ Les jouets sont alignés et rangés par famille :

- 1^{ère} ligne : les seaux
- 2^{ème} ligne : les pelles et les râpeaux
- 3^{ème} ligne : les tamis
- 4^{ème} ligne : les arrosoirs
- 5^{ème} ligne : les moules
- 6^{ème} ligne : les camions

Ces photos sont l'œuvre d'Ursus Wehrli.



C'est un artiste suisse qui range tout ce qui l'entoure.

Vous pouvez voir quelques-unes de ses œuvres en cliquant sur le lien suivant : <https://www.laboiteverte.fr/lart-du-rangement-dursus-wehrli/>

A toi d'être un artiste du rangement !

❶ Dans une boîte, mélange 6 ou 7 familles de jeux.



❷ Range et aligne !



❸ Montre et explique comment tu as rangé : « Sur la **première** ligne, j'ai aligné les cubes, sur la **deuxième** ligne, les perles ... »

❹ Prends une photo et envoie-la à ta maîtresse !

