**Dans la salle de bain**



|  |  |
| --- | --- |
| Domaine | ***Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions – L’oral*** |
| Compétences | *-Communiquer avec les adultes et les autres enfants en se faisant comprendre.*  *-Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.*  *-S’exprimer et se faire comprendre dans un langage syntaxiquement correct et précis.* |
| Objectif | **Communiquer, parler, verbaliser…** |
| Activités | 1. VIDEO   ***QUELLE PIECE CETTE SEMAINE ?*** |
|  | 1. CHASSE AUX OBJETS/ELEMENTS DE LA salle de bain   Cette situation va engendrer peut-être un peu de bazar…Il va falloir ouvrir les placards !!!  Demandez à votre enfant de trouver dans la salle de bain :  Vous pouvez lui montrer les images…  A quoi ça sert ? Pourquoi il y a (tel objet) dans la salle de bain ? |
|  | 1. CATEGORISATION   Nous allons ranger un peu tous ces objets/éléments de la salle de bain en fonction de leur usage.  Nous allons chercher ce qu’il faut pour :  LES DENTS  LE CORPS  LES MAINS  LES CHEVEUX    Demandez à votre enfant de placer les objets en fonction de leur usage.  Vous pouvez dessiner sur des papiers les 4 parties du corps pour aider votre enfant.     * Nous allons commencer par les **dents** :   Quels sont les objets que tu vas utiliser pour tes dents ?  Laissez-le vous donner les objets.    Puis faites de même pour les **cheveux**    Puis les **mains**    Et enfin le **corps** |
|  | 1. VALIDATION AVEC LA VIDEO   ***LES MOTS DE LA SALLE DE BAIN*** |