

Introduction : Le XIX<sup>e</sup> siècle est une période de révolutions, tant sur le plan économique (avec la « Révolution industrielle ») que politique en Europe. L'Europe à cette époque domine le monde. Comment le décollage économique de l'Europe lui a-t-il permis de dominer le monde ?

I) L'Europe de la Révolution industrielle :

**LE CREUSOT AU XIX<sup>e</sup> SIÈCLE**

**Une nouvelle activité : l'industrie**

**1<sup>ère</sup> Révolution industrielle**

Début : fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au Royaume-Uni  
Énergies : vapeur par combustion du charbon de terre ou coke.  
Production : fonte, fer, chemins de fer, charpentes métalliques, bateaux à vapeur, textile.

**2<sup>e</sup> Révolution industrielle**

Début vers 1860-1880 :  
Énergies : électricité, pétrole.  
Productions : acier, voiture, avion, TSF, téléphone, phonographe, ampoule électrique, vélo.  
Se diffuse après 1900.

**Lieux de production**

-Usines où sont concentrés machines et ouvriers.  
-Implantation dans les villes (pour avoir de la main d'œuvre), les bassins miniers du nord, du centre et de l'ouest de l'Europe.

**De nouvelles classes sociales**

**Bourgeoisie**

**Diversité :**

-Haute bourgeoisie : industriels, hauts fonctionnaires, rentiers.  
-Petite et moyenne bourgeoisie : rentiers, avocats, médecins, petits fonctionnaires, boutiquiers.

**Mode de vie :**

Ils ont de l'argent, vivent dans de grands logements, ont des domestiques, s'offrent des loisirs (vacances, théâtre, opéra). Les enfants ont des professeurs particuliers, les garçons vont dans des grandes écoles.

**Ouvriers**

**Conditions de vie :**

logements étroits et insalubres. Pas assez d'argent, nourriture à base de féculents, pas de loisirs. femmes et enfants à partir de 7 ans travaillent.

**Conditions de travail :**

Métiers pénibles (usine, mines) travail 12 à 10 h / jour, règlements durs (amendes et renvois faciles, doivent obéir aux contremaîtres), salaires bas fixés par le patron.

**De nouvelles idéologies**

**Pour les patrons**

Libéralisme économique : refus de l'intervention de l'État dans les entreprises (pas de lois sur les salaires ou les conditions de travail). Les entreprises doivent être libres de produire et de faire du commerce.

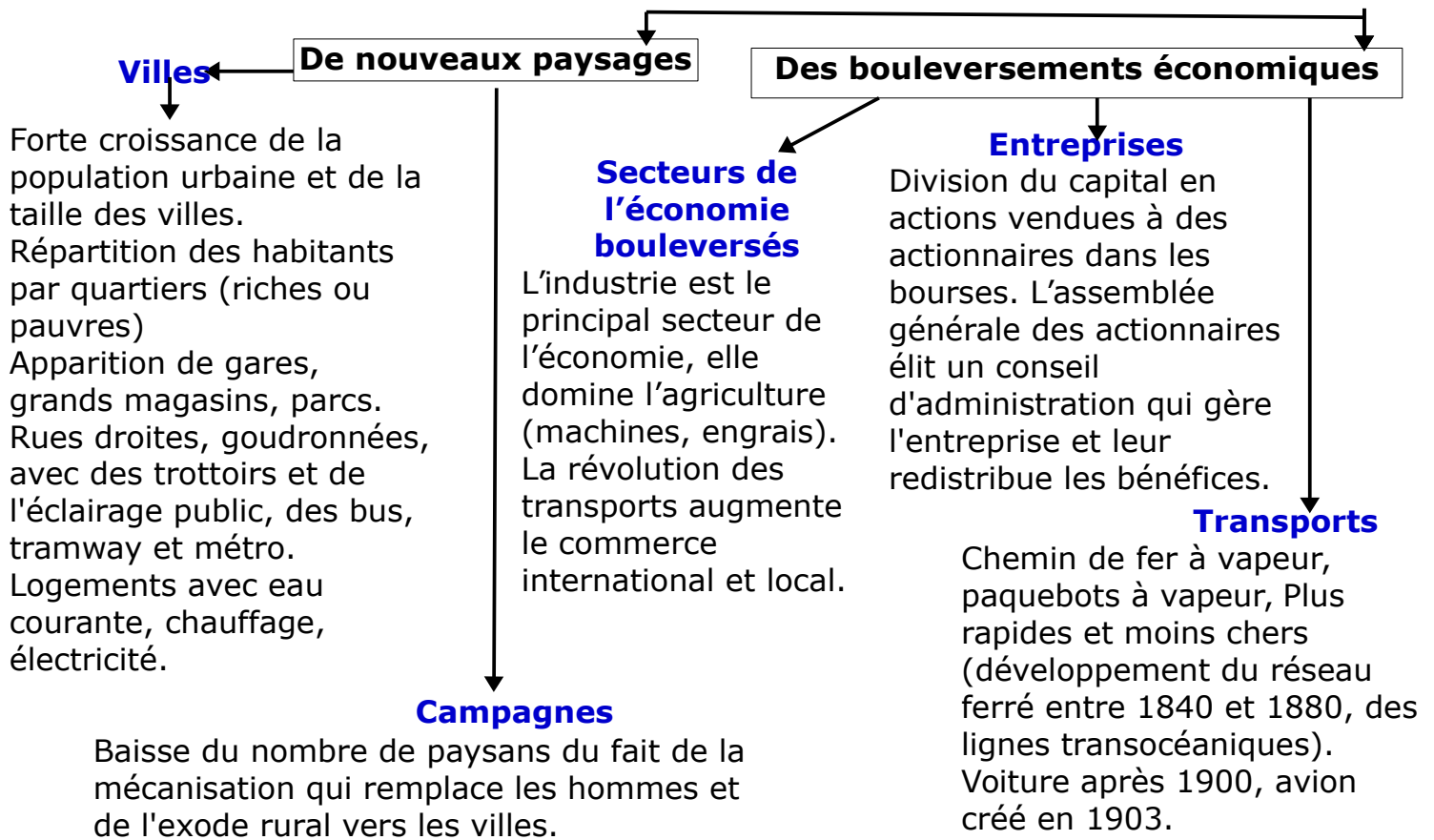
**L'Église :**

Le Pape refuse l'exploitation des ouvriers par la bourgeoisie et refuse le socialisme qui « sème la haine ».

**Pour les ouvriers**

Socialisme (Karl Marx) qui constate que la bourgeoisie opprime les ouvriers et propose une révolution pour renverser la bourgeoisie et donner pouvoir aux ouvriers.

Grèves (à partir de 1864) et créations de syndicats (1884) qui obtiennent une augmentation des salaires et une baisse des heures de travail par des lois.



Révolution industrielle : passage de la production artisanale à la production de masse dans les usines. La production se base sur l'emploi de certaines énergies.

Syndicat : association qui défend les intérêts des travailleurs (conditions de travail, salaires...)

Exode rural : départ définitif des ruraux pour s'installer en ville.

## II) Crises et révolutions en 1848 :

### A- Révolutions et nationalismes :



Mouvement nationaliste : mouvement réclamant l'unification d'un peuple divisé en plusieurs États ou son indépendance s'il est dominé par un autre.

Nation: communauté ayant une même histoire, une même langue et une même culture et qui souhaite se gérer elle-même.

## B- Un vent de changements :

Les Révolutions de 1848 ont apporté des changements définitifs :

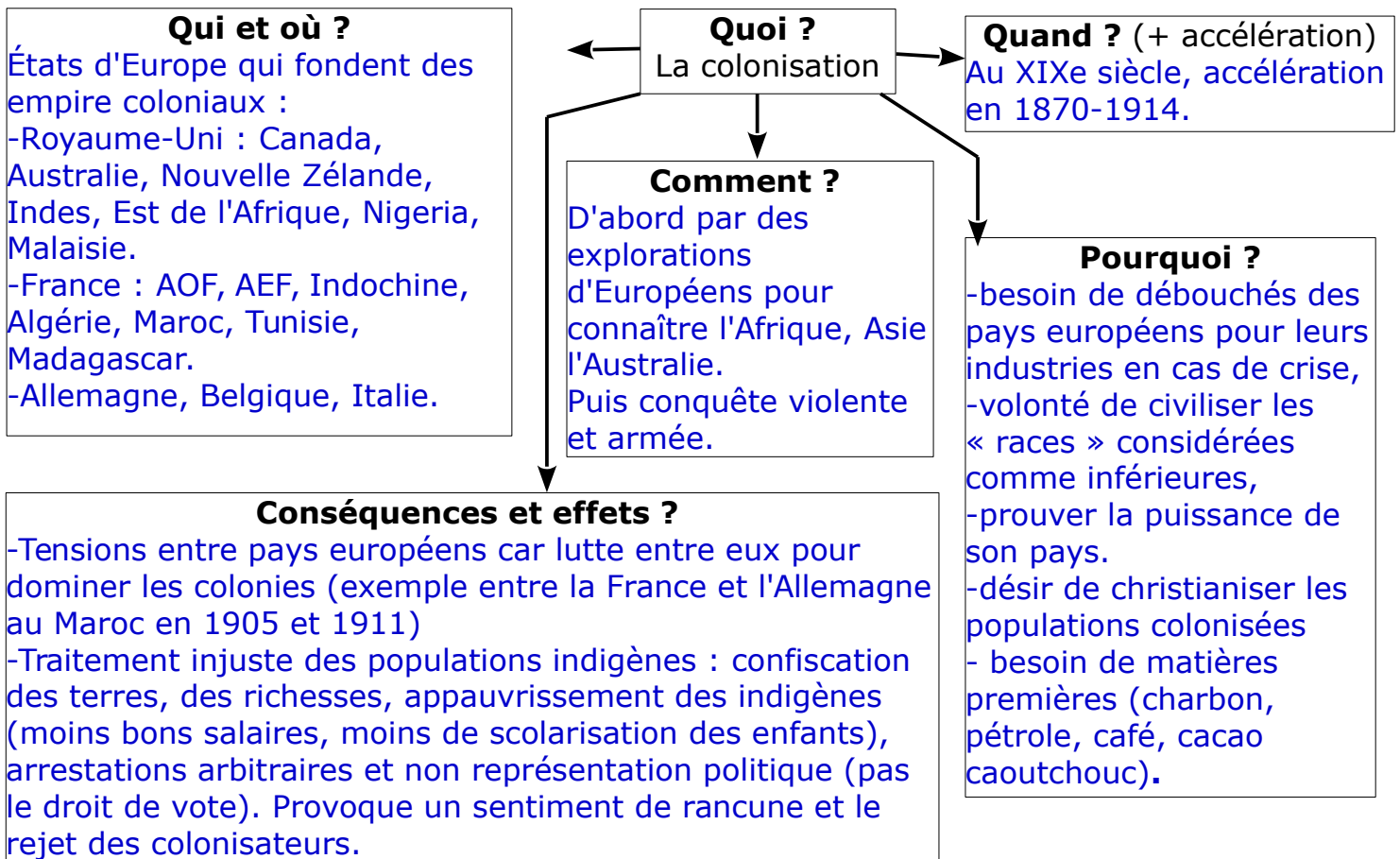
-l'abolition de l'esclavage des noirs en France en 1848 par la Seconde République. Cette abolition est la 2<sup>e</sup> (la première avait eu lieu en 1794 mais avait été annulée par Bonaparte en 1802). Elle s'inscrit dans un mouvement international contre l'esclavage.

-les idéaux communistes sont apparus. Karl Marx et F. Engels ont publié le « Manifeste du Parti Communiste » qui réclame le renversement de la bourgeoisie par le prolétariat. À long terme il prévoit un encadrement par un parti pour guider les prolétaires dans la révolution et la confiscation par l'État de tous les moyens de productions pour aboutir à une société sans classes sociales.

L'échec de cet appel à la Révolution a amené Karl Marx et F. Engels à fédérer les partis socialistes d'Europe dans une I<sup>e</sup> puis une II<sup>e</sup> Internationale ouvrière pour coordonner leurs actions.

## III) L'Europe à la conquête du monde :

### A- La domination coloniale l'Europe :



Colonie : territoire conquis, occupé et exploité par un autre État (la métropole).

Empire colonial : ensemble des colonies dominées par un État qui les a conquises.

## B- Les migrations européennes :

### **Les migrations italiennes au XIX<sup>e</sup> siècle :**

Qui ? Les Italiens (paysans, maçons, tailleurs de pierre, fabricant de chaux)  
D'où vers où ? De l'Italie, surtout du sud, vers la France, l'Autriche, les Balkans, la Suisse, Russie, Scandinavie, États-Unis, Canada, Brésil  
Raisons ? Misère des habitants, attiré pour certains pays où sont déjà entrés des amis ou des membres de la famille.

#### **Sur les sociétés :**

Pays de départ :  
Argent envoyé par les émigrés  
Pays d'accueil :  
Exploitation par les *padroni* qui prélèvent sur leur salaire. Pas d'intégration, sauf par l'école.

#### **Conséquences**

#### **Sur les territoires :**

Pays d'accueil :  
Regroupement dans des quartiers à part, avec théâtre, journaux, banques.

#### **Sur les économies :**

Pays de départ : retour des émigrés avec de l'argent.  
Pays d'accueil :  
Main d'œuvre bon marché, peu payée et sélectionnée à l'entrée.

Les migrations concernent également d'autres peuples européens comme les Irlandais, les Français, les Allemands. Elles sont liées à la colonisation (pour aller peupler les colonies de peuplement comme l'Algérie ou l'Australie) mais aussi à la forte croissance démographique de l'Europe.

Conclusion : L'avance technologique de l'Europe par les Révolutions industrielles lui ont permis de dominer le monde par la conquête des colonies. Les sentiments nationalistes qui l'animent, amplifiés par les rivalités coloniales, aboutit à de fortes tensions entre les pays européens.