

Introduction : Le XIX<sup>e</sup> siècle est une période de révolutions, tant sur le plan économique (avec la « Révolution industrielle ») que politique en Europe. L'Europe à cette époque domine le monde. Comment le décollage économique de l'Europe lui a-t-il permis de dominer le monde ?

I) L'Europe de la Révolution industrielle : Le Creusot au XIX<sup>e</sup> siècle connaît :

Une **1<sup>ère</sup> Révolution industrielle** (début à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle au Royaume-Uni) basée sur l'utilisation de la vapeur par combustion du charbon de terre (machine à vapeur) elle produit de la fonte, du fer, des chemins de fer, des charpentes métalliques, des bateaux à vapeur, du textile. La production se fait dans les usines.

Puis une **2<sup>e</sup> Révolution industrielle** (début vers 1860-1880 mais elle se diffuse après 1900) basée sur l'électricité, le pétrole (moteur à explosion). Elle produit de l'acier, des voitures, des avions, des TSF, téléphone, phonographe, vélo.

**Cela engendre :** → **De nouveaux paysages :**

L'apparition de **nouvelles classes sociales** :

### **Les ouvriers :**

La majorité sont des manœuvres, non qualifiés venant de la campagne (exode rural) avec des conditions de travail pénibles (15 puis 10 h / jour, règlements durs avec amendes et renvois faciles, sont surveillés par des contremaîtres), salaires bas fixés par le patron. Ils vivent dans des logements étroits, regroupés par quartiers, ont beaucoup d'enfants. Le manque d'argent donne une nourriture déséquilibrée et insuffisante.

### **Les bourgeois**

(la famille Schneider) : Ils dirigent l'entreprise, se font élire maire, députés ou deviennent ministres. Ils habitent de grandes maisons comme le Château de la Verrerie, avec théâtre privé et chapelle. Ils font construire des écoles, maisons de retraite, cités ouvrières, églises, hôpital. Ils transmettent leur entreprise à leur fils, issus d'un mariage avec de riches héritières.

La population urbaine par l'exode rural augmente en un siècle (de 1332 à 33437 hab. au Creusot) De nouveaux bâtiments apparaissent : gare, usines, hôpitaux, écoles, églises. Les pauvres et ouvriers sont regroupés par quartiers avec de petites maisons, des rues non pavées. Au contraire la bourgeoisie vit dans des quartiers résidentiels : grandes maisons avec jardin et grille. Inspiré par Hausmann à Paris, la ville a un éclairage public au gaz, des égouts, des rues larges, pavées avec des trottoirs, des squares, des arbres. La présence des usines pollue l'air. À l'opposé les campagnes se vident du fait de l'exode rural et de la mécanisation.

### **De nouvelles idéologies :**

Les ouvriers réagissent par des grèves (autorisées dès 1864) et syndicats (autorisés dès 1884). Ils obtiennent une baisse des heures de travail, la fin du travail des enfants. Karl Marx par le socialisme (1848) montre la croissance du prolétariat, dominé par la bourgeoisie, et prône une révolution pour que le prolétariat conquiert le pouvoir.

Le libéralisme économique : il demande la liberté des entreprises et que l'État n'intervienne que peu dans l'économie (pas de lois sur le travail ou l'embauche). Ils veulent la liberté -d'entreprendre -de commerce (libre concurrence) -d'emploi.

### **Des progrès économiques :**

Les entreprises ayant de gros besoins d'argent dès 1845 vendent des actions, titre qui fait de son acheteur le propriétaire d'une partie de l'entreprise. En échange il reçoit chaque année une partie des bénéfices (dividendes) et participe à l'assemblée générale pour élire le conseil d'administration qui dirige l'entreprise. Ces actions sont vendues à la bourse. Ce procédé permet de financer les chemins de fer, les bateaux à vapeur (baisse du temps de transport et des coûts). Dès 1886 apparaît la voiture, produite en série à partir de 1900 et en 1903 l'avion.

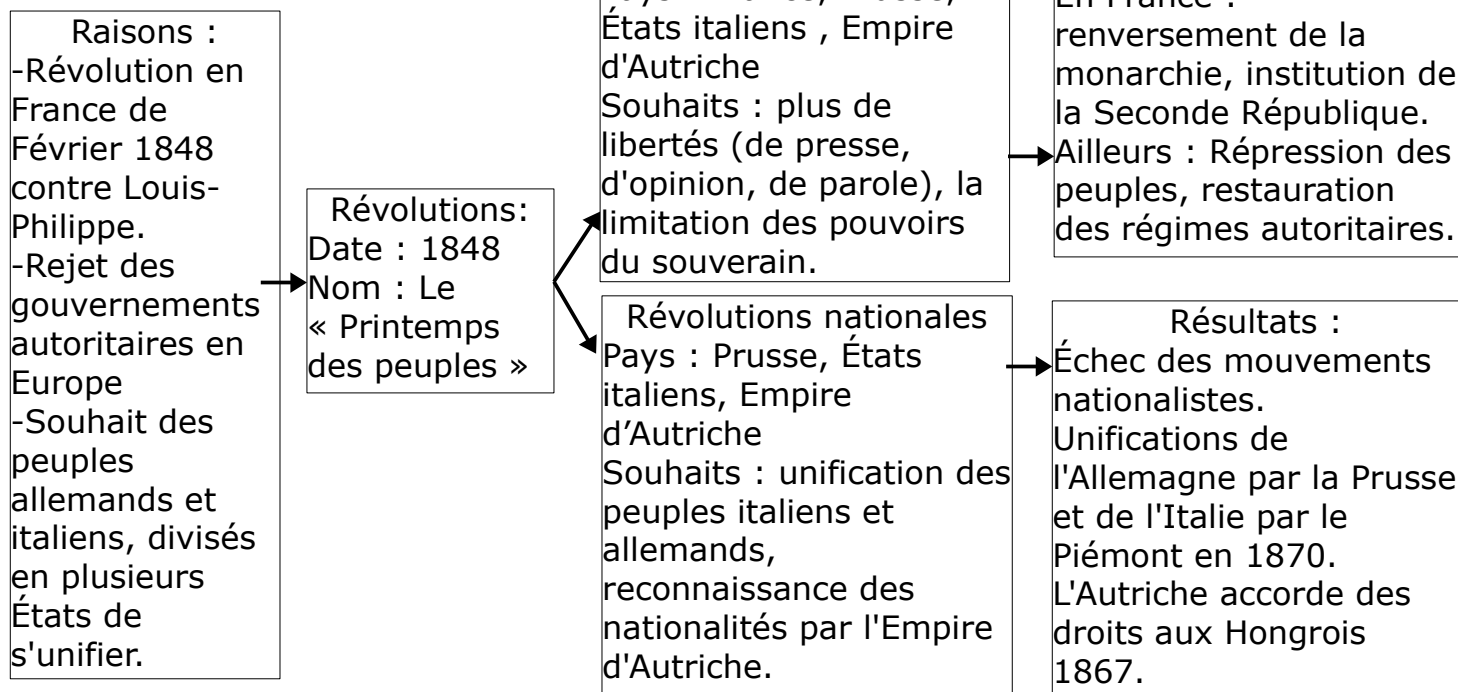
Révolution industrielle : passage de la production artisanale à la production de masse dans les usines. La production se base sur l'emploi de certaines énergies.

Syndicat : association qui défend les intérêts des travailleurs (conditions de travail, salaires...)

Exode rural : départ définitif des ruraux pour s'installer en ville.

## II) Crises et révolutions en 1848 :

### A- Révolutions et nationalismes :



Mouvement nationaliste : mouvement réclamant l'unification d'un peuple divisé en plusieurs États ou son indépendance s'il est dominé par un autre.

Nation: communauté ayant une même histoire, une même langue et une même culture et qui souhaite se gérer elle-même.

### B- Un vent de changements :

Les Révolutions de 1848 ont apporté des changements définitifs :

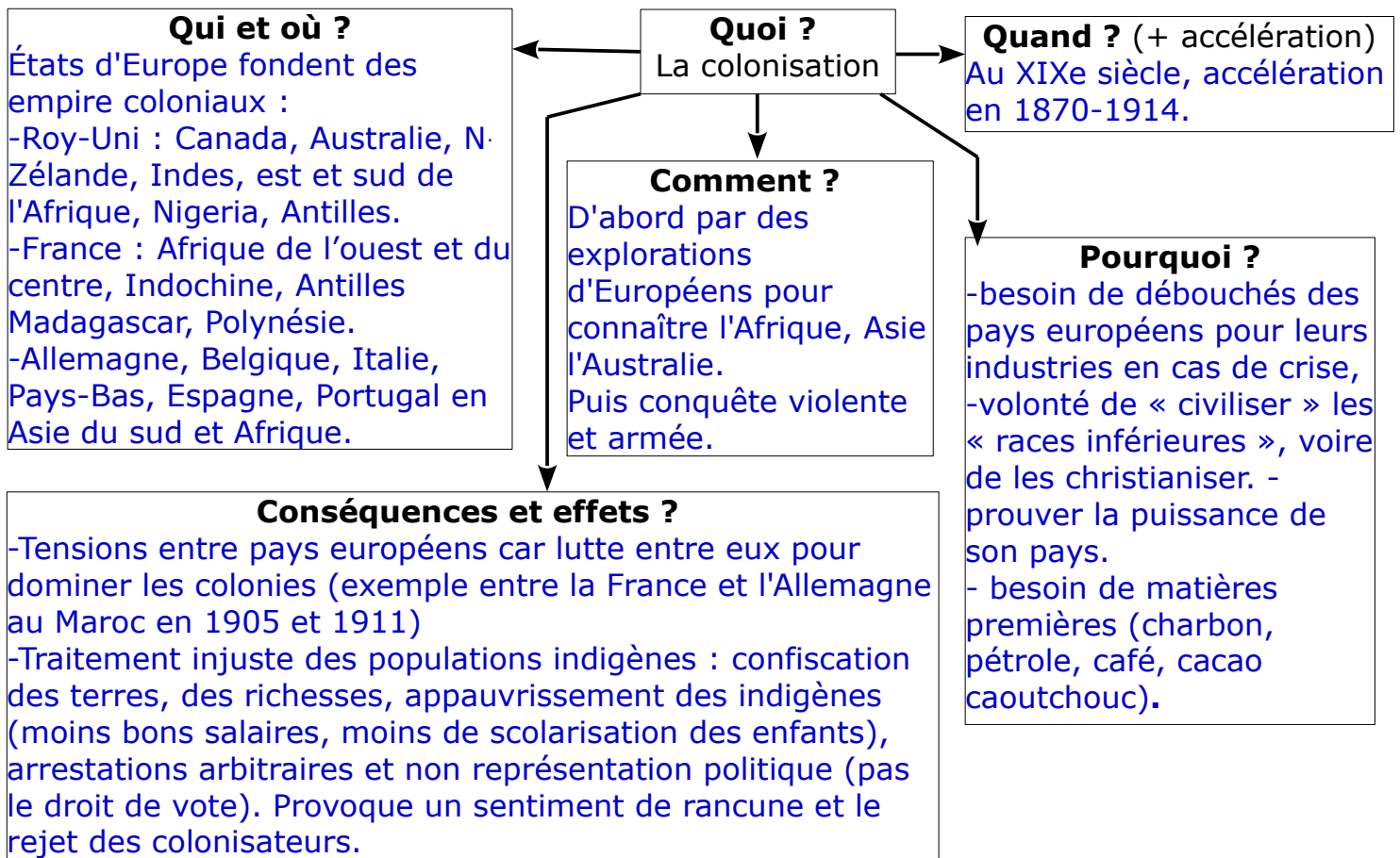
-l'abolition de l'esclavage des noirs en France en 1848 par la Seconde République. (Voir schéma).

-les idéaux communistes sont apparus. Karl Marx et F. Engels ont publié le « Manifeste du Parti Communiste » qui réclame le renversement de la bourgeoisie par le prolétariat. Un parti doit encadrer les ouvriers pour les guider dans la révolution et la confiscation par l'État de tous les moyens de productions. Le but est d'aboutir à une société sans classes sociales.

L'échec de l'appel à la révolution en 1848 a amené Marx et Engels à réunir les partis socialistes d'Europe pour coordonner leurs actions dans une Internationale ouvrière en 1864 puis une II<sup>e</sup> en 1889.

### III) L'Europe à la conquête du monde :

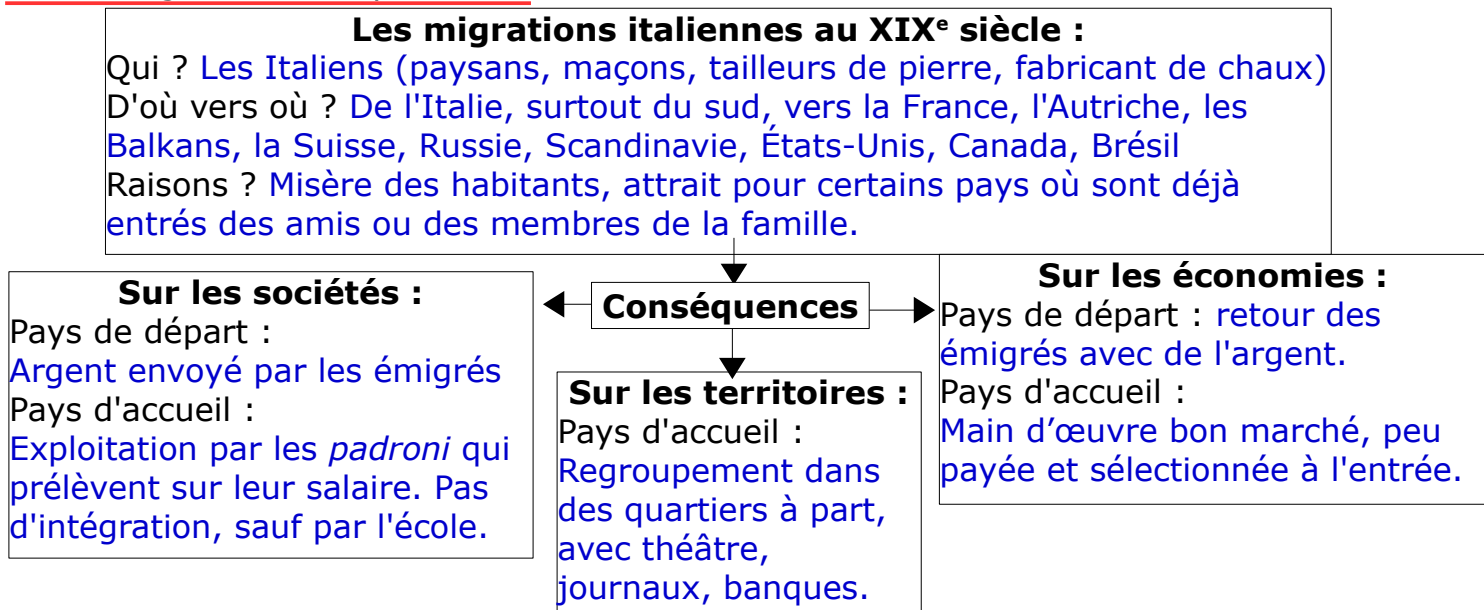
#### A- La domination coloniale de l'Europe :



Colonie : territoire conquis, occupé et exploité par un autre État (la métropole).

Empire colonial : ensemble des colonies dominées par un État qui les a conquises.

#### B- Les migrations européennes :



Les migrations concernent également d'autres peuples européens comme les Irlandais, les Français, les Allemands. Elles sont liées à la colonisation (pour aller peupler les colonies de peuplement comme l'Algérie ou l'Australie) mais aussi à la forte croissance démographique de l'Europe.

Conclusion : L'avance technologique de l'Europe par les Révolutions industrielles et la conquête des colonies lui ont permis de dominer le monde. Les sentiments nationalistes qui l'animent, amplifiés par les rivalités coloniales, aboutit à de fortes tensions entre les pays européens.. Les sentiments nationalistes qui l'animent, amplifiés par les rivalités coloniales, aboutit à de fortes tensions entre les pays européens.