

Etudier une carte en histoire-géographie

Compétences :

- Identifier un document
- Extraire des informations pertinentes du document pour répondre à des questions.
- Expliquer par des connaissances le document.

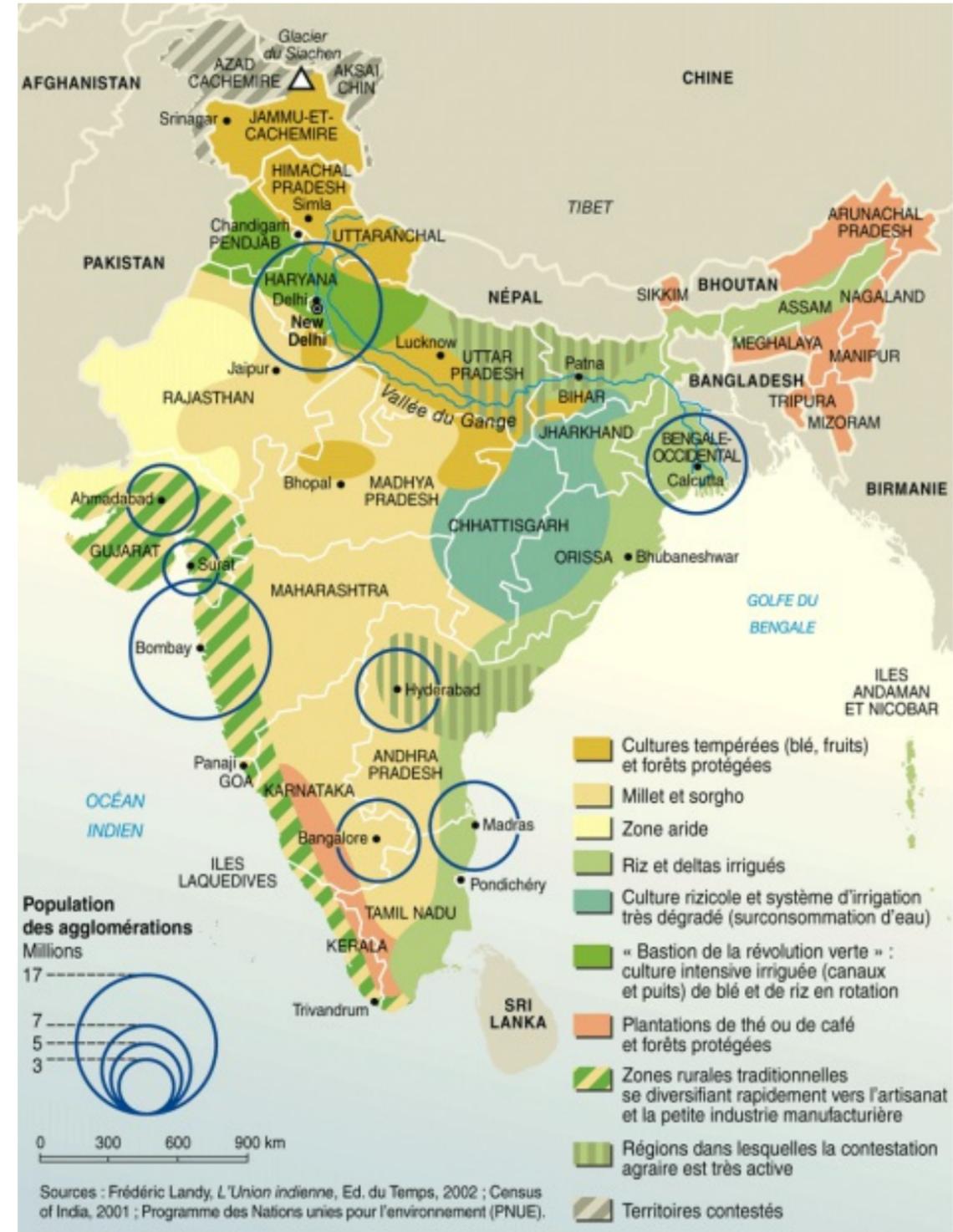
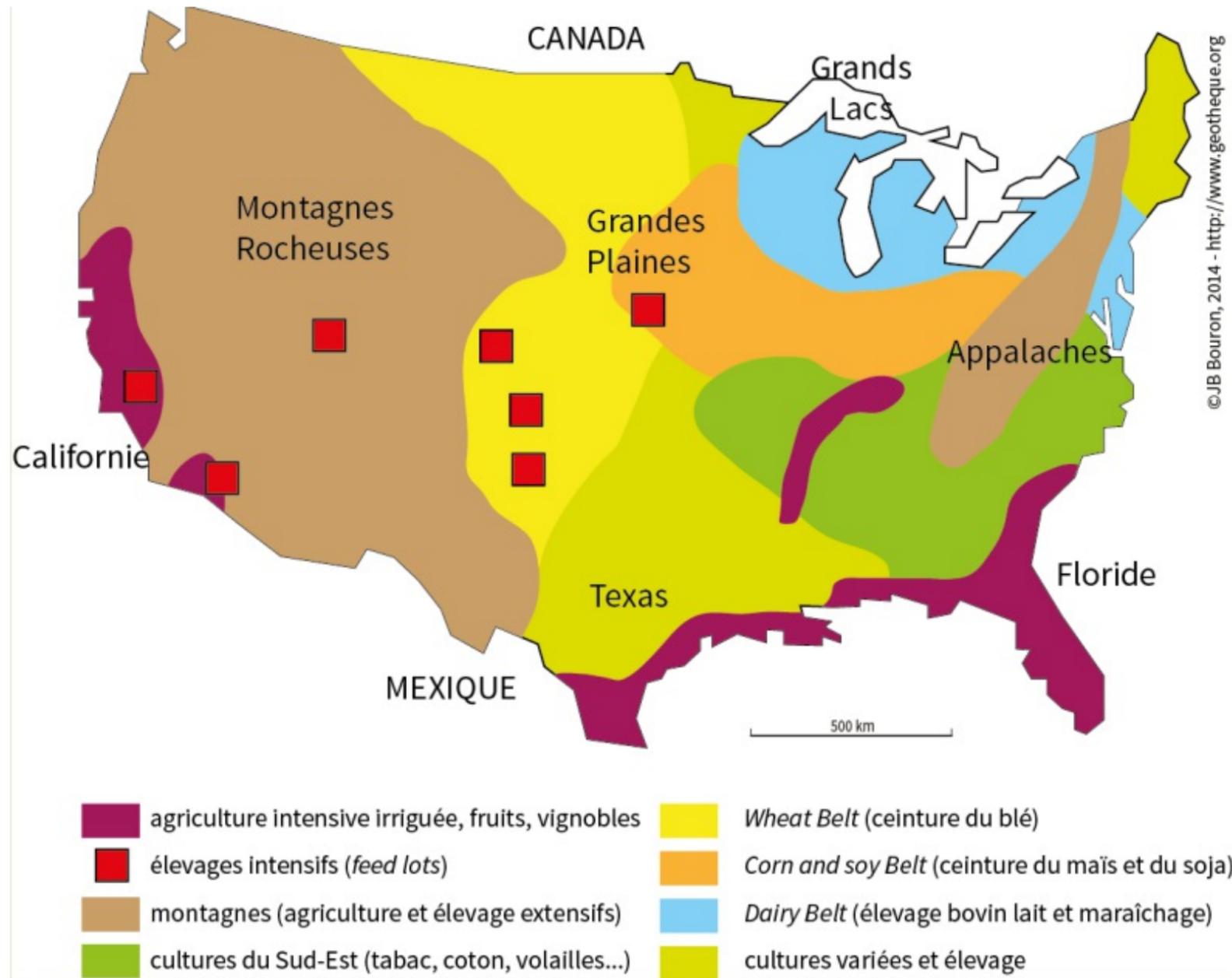


Au préalable :

- **regarder** attentivement la carte,
- **lire son titre** et sa **légende** (regarder où se situe chaque figuré de la légende sur la carte),
- **lire les questions** pour mesurer le travail à faire.

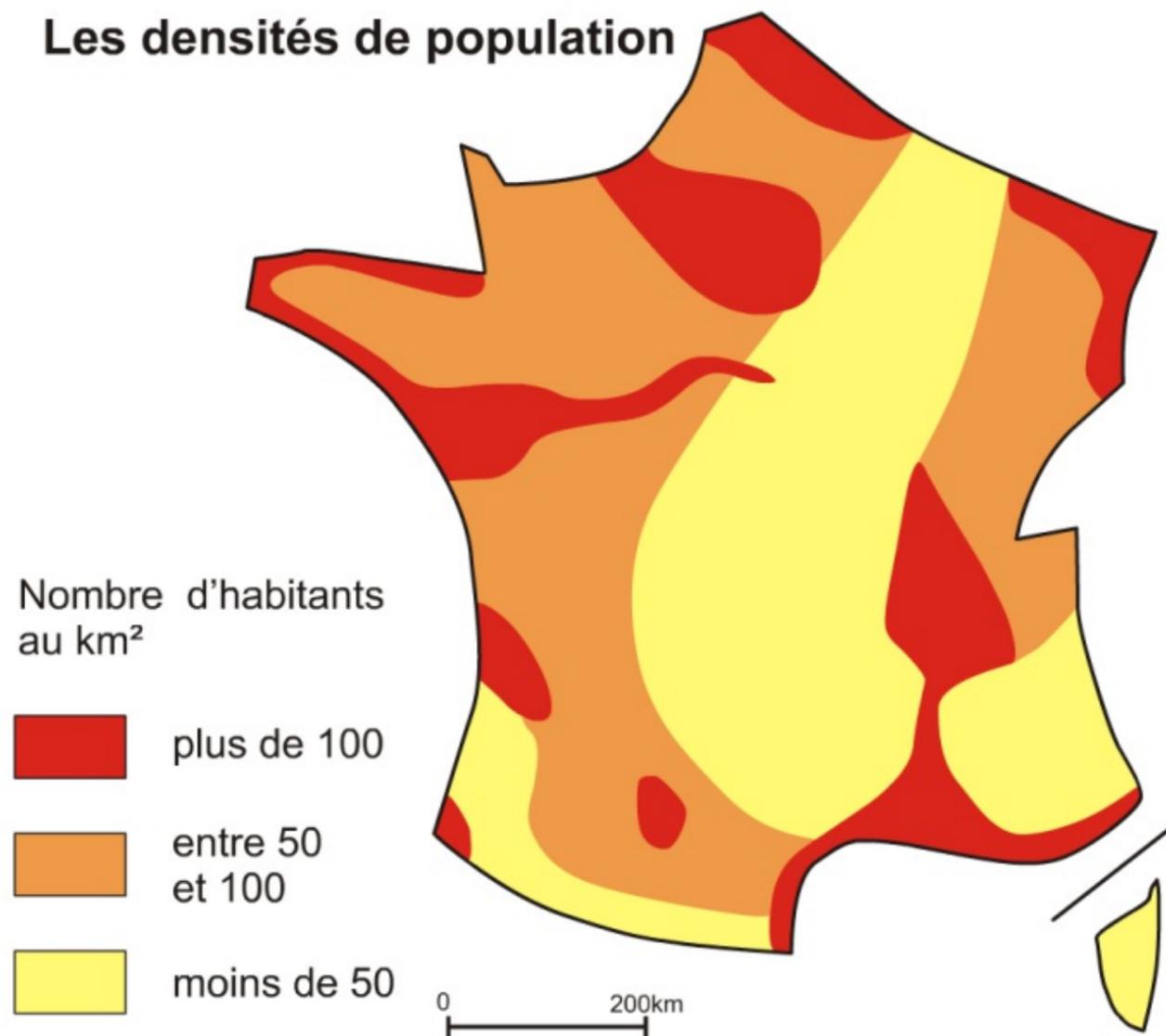
Répondre aux questions sur l'image pour :

1°) Présenter le document : nature
[carte thématique,

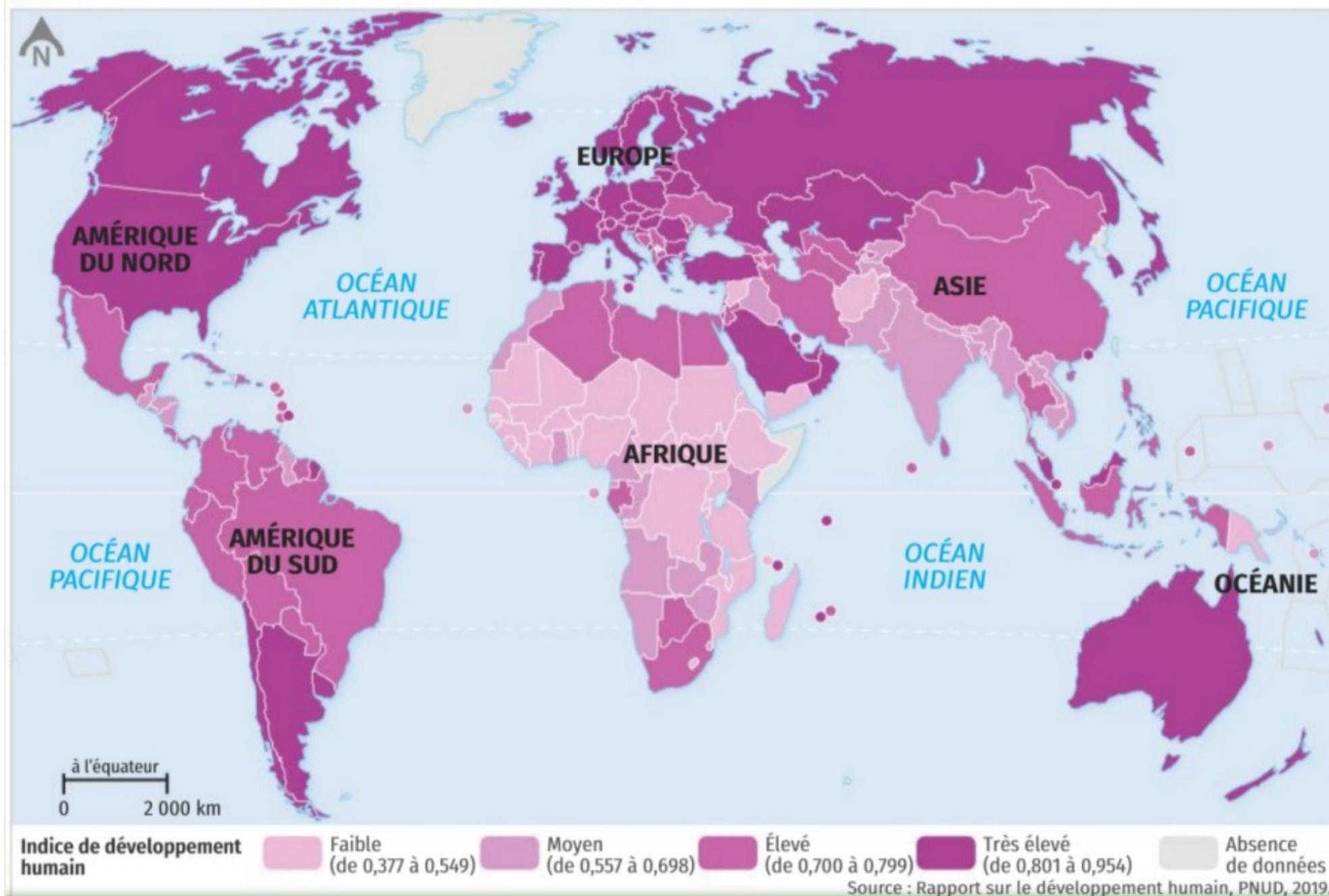


de répartition,

Les densités de population



2 L'indice de développement humain (IDH)

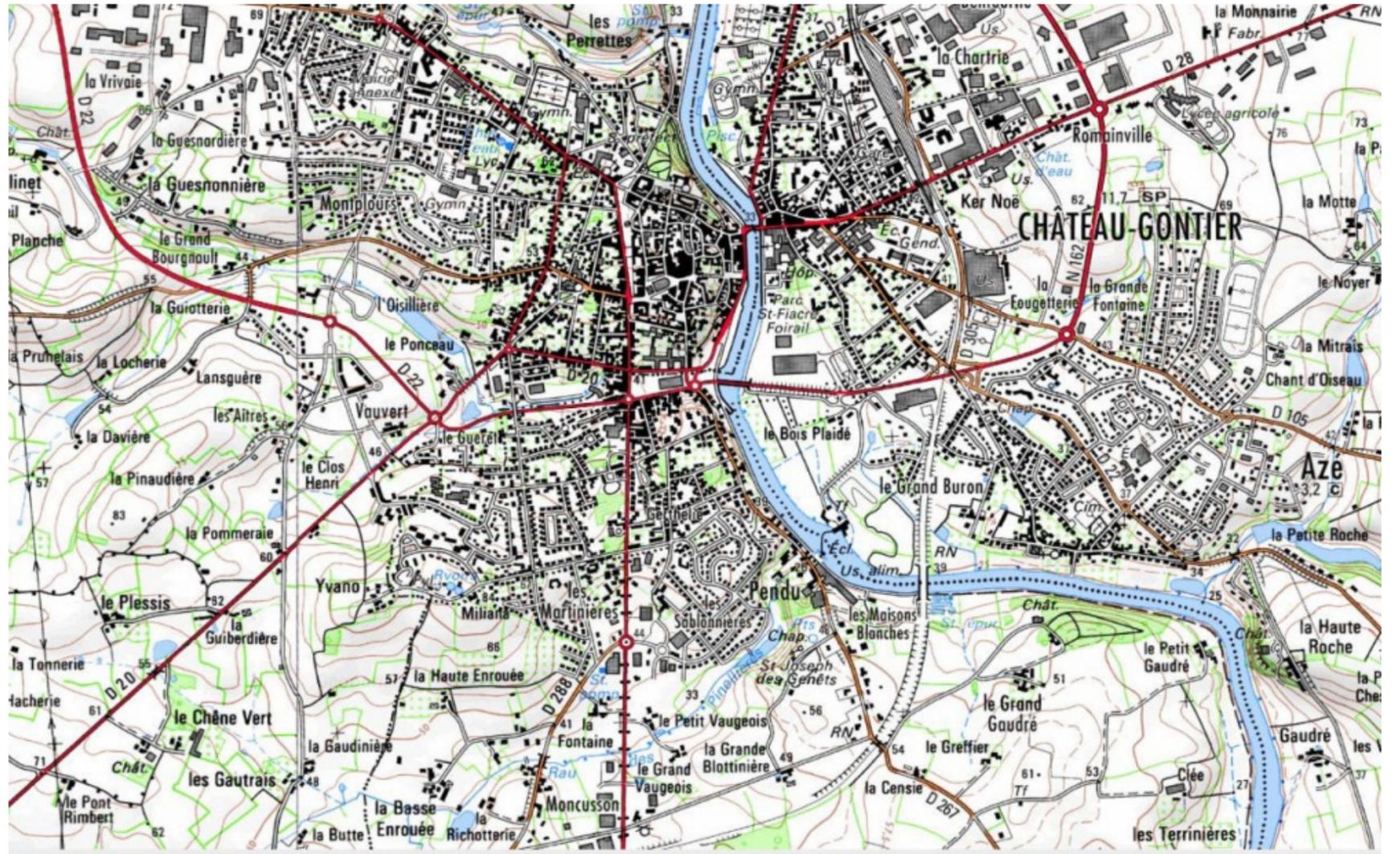
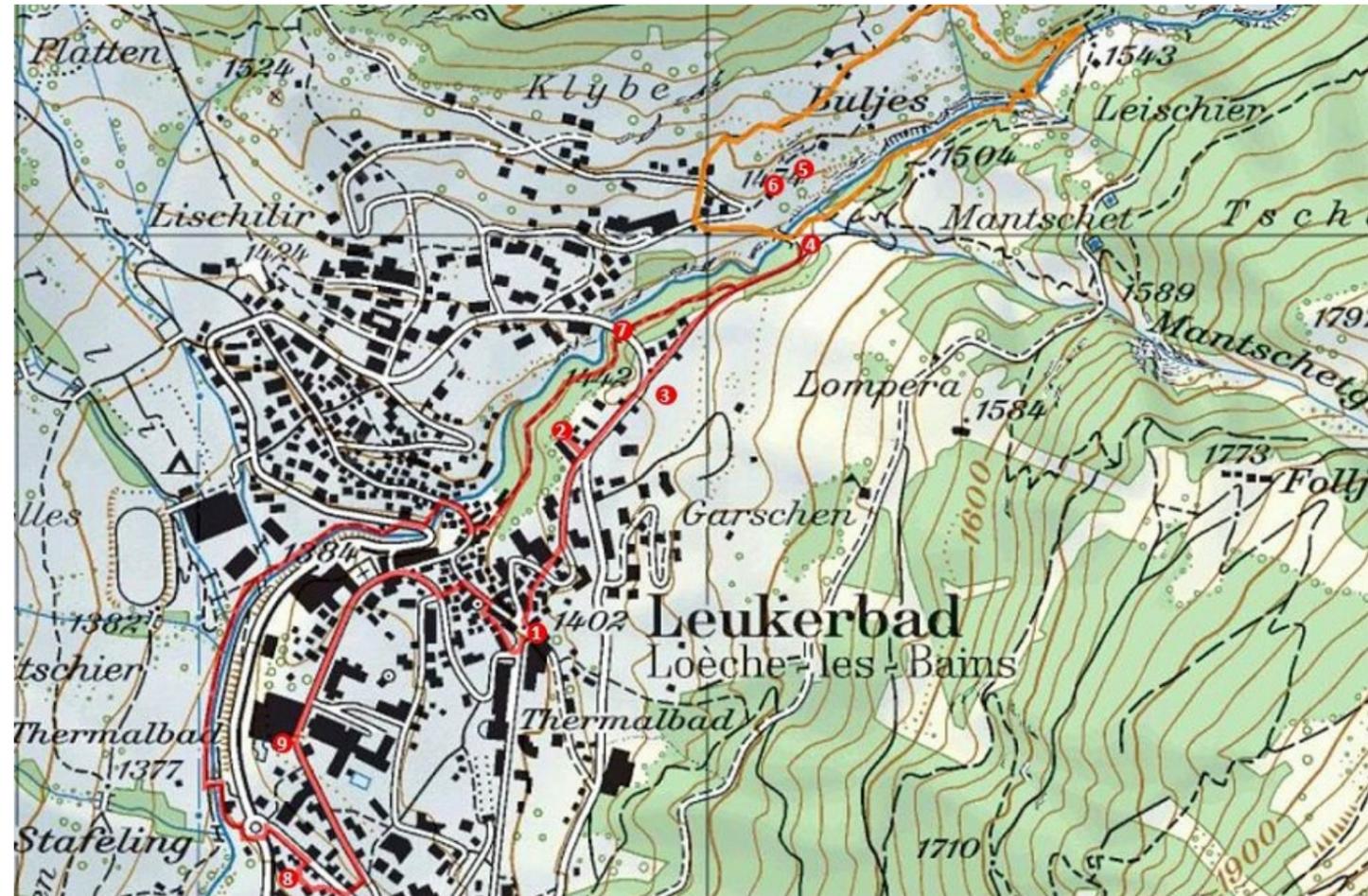


historique,

Le royaume de France à la fin du règne de Philippe Auguste (1223)



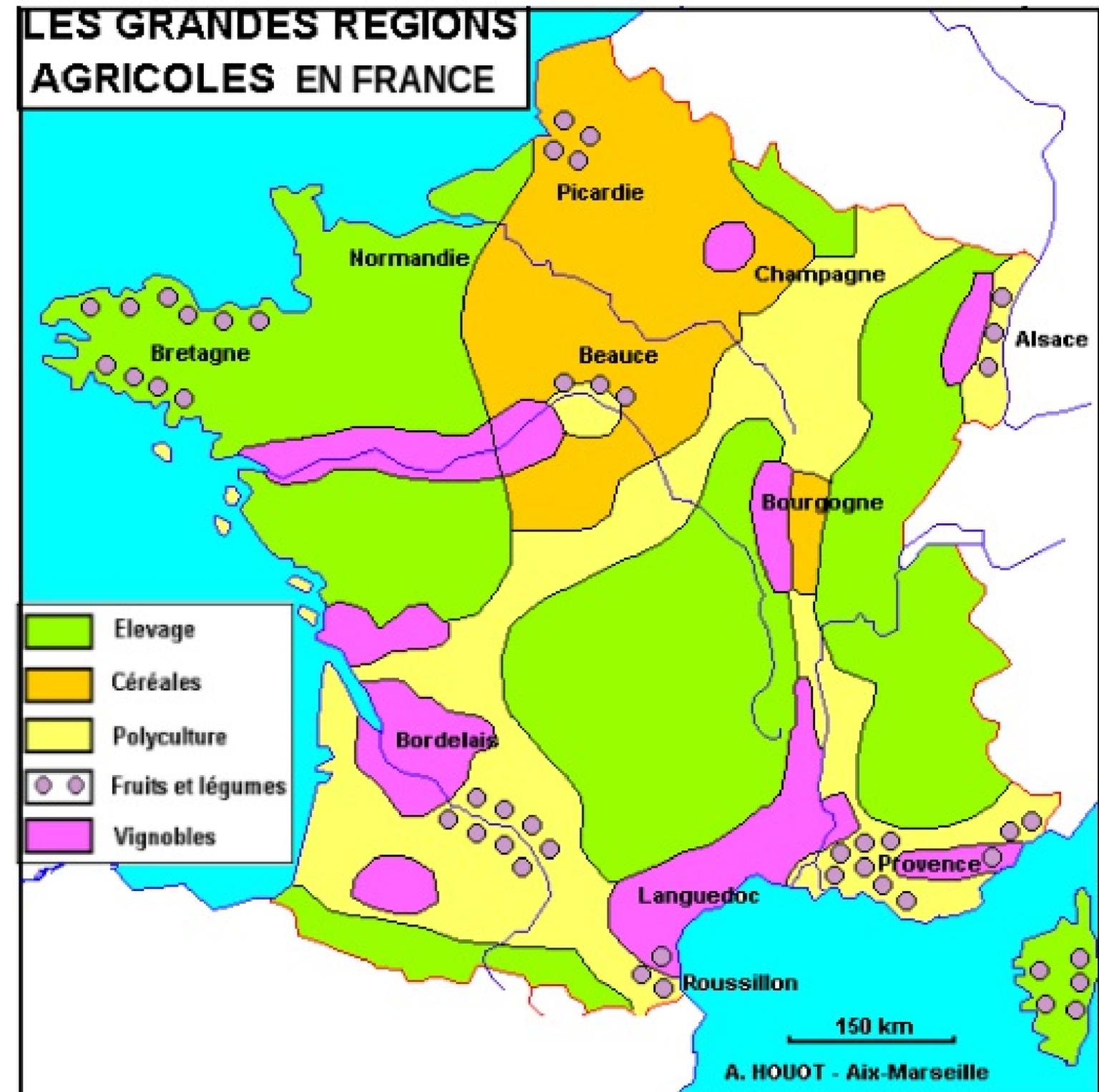
topographique],



lieu représenté, date (uniquement en histoire !), sujet.

2°) Le replacer dans son contexte (dire en 2 ou 3 lignes le contexte historique ou géographique).

3°) **Prélever des informations : décrire précisément** les éléments de carte et les **situer** à l'aide des **points cardinaux** et les éléments **naturels et/ou humains** (*ex : À l'ouest de la France se trouvent de l'élevage, le long de la Loire, et du Rhône sont cultivés des vignobles...*).



4°) Expliquer par des connaissances certains éléments de la carte.



Etudier une carte:

Au préalable:

- Lire attentivement le document, son titre et l'emplacement de chaque figuré de la légende sur la carte.
- Lire les questions.

Etude:

1°) Présenter le document : nature [carte historique, thématique, de répartition, topographique], espace, date (en histoire !), sujet.

2°) Le replacer dans son contexte géographique

3°) Prélever des informations : décrire les éléments en les situant à l'aide des points cardinaux et des éléments naturels ou humains.

4°) Expliquer par des connaissances certains éléments de la carte.

