

Comprendre une consigne :

Lire l'ensemble des consignes, en entier (si besoin, chercher le sens de certains mots dans le cours ou le dictionnaire).



- **Repérer le verbe** indiquant l'action à faire (*décrire, lire, expliquer, remplir, calculer, dessiner, tracer, remplir, rédiger...*).

On peut le surligner en jaune

- Trouver les **mots-clés complétant ce verbe**. On peut le surligner en vert

- Surligner en rouge le **plan** à suivre, les **supports** à utiliser (feuille, cahier...) et les **outils** (règle, livre...).



Attention !

- aux consignes comprenant un « **et** » ⇒ il y a **2 consignes**.
- aux **questions « emboîtées »** (exemple : *Qui a fait cela ? Quand ? Pour quelles raisons ?* ⇒ Il y a en fait **3 questions**).
- Si certains mots sont **au pluriel** ou **au singulier** : ex : *Quel**s** événement**s** ont eu lieu ?* ⇒ On attends plus d'un événement.