

Comprendre une consigne :

Lire l'ensemble des **consignes**, en entier (si besoin, chercher le sens de certains mots dans le cours ou le dictionnaire).



- Repérer **le verbe** indiquant l'action à faire (*décrire, lire, expliquer, remplir, calculer, dessiner, tracer, remplir, rédiger...*). On peut le surligner en jaune
- Trouver les **mots-clés complétant ce verbe**. On peut le surligner en vert
- Surligner en rouge le **plan** à suivre, les **supports** à utiliser (feuille, cahier...) et les **outils** (*règle, livre...*).



- aux consignes comprenant un « **et** » ⇒ il y a **2 consignes**.
- aux **questions « emboîtées »** (exemple : *Qui a fait cela ? Quand ? Pour quelles raisons ?* ⇒ Il y a en fait **3 questions**).
- Si certains mots sont **au pluriel** ou **au singulier** : ex : *Quel(s) événement(s) ont eu lieu ?* ⇒ On attend plus d'un événement.