

Correction des exercices de jeudi 19 mars

Français (Grammaire)

Exercice 1 : Recopie les phrases en les complétant avec un complément de phrase comme indiqué entre parenthèses :

Dans la soirée, (temps) *un violent orage a éclaté*, *dans mon village* (lieu).

Les enfants font un match de basket à Paris (lieu).

En forçant la porte (manière), *l'oiseau s'échappe de sa cage*.

Dans le parc (lieu), *je serai bien mieux qu'ici*.

Dans leurs télescopes, *les astronomes étudient le ciel rigoureusement* (manière).

Ce ne sont que des exemples ! plusieurs solutions sont possibles.

Pour l'exercice 2 c'est la même chose : plusieurs possibilités.

Exemple pour chacune des possibilités.

Je partirais bien en voyage, à la plage. (CC lieu)

Tout à l'heure, j'irai au marché faire des courses. (CC temps)

Elle mélangea sa pâte à gâteaux doucement. (CC manière)

Vocabulaire :

EXERCICE 1

À l'aide du dictionnaire, écris deux mots de la même famille pour chaque mot :

*Mangeable/mangeur – bâtonnet/bâtonnier – fier/fierté – finition/infini – meubler/mobilier –
décimètre/centimètre.*

EXERCICE 2

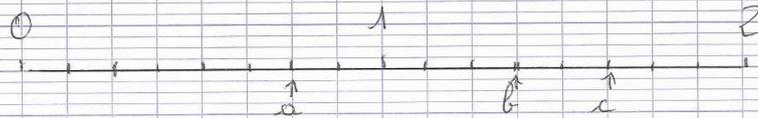
Écrire le verbe dont sont dérivés les adjectifs suivants :

Condamner – améliorer – guérir – naviguer – éviter – respirer

Mathématiques :

Révision exercices de mathématiques

Exercice 4

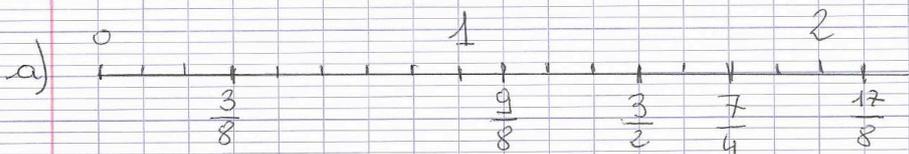


La bande unité est partagée en 8 parts égales.
(en huitième)

donc

$$a = \frac{6}{8} \quad b = \frac{11}{8} \quad c = \frac{13}{8}$$

Exercice 5



$$b) \frac{3}{8} = 0 + \frac{3}{8} \quad \frac{3}{2} = 1u + \frac{1}{2} \quad \frac{9}{8} = 1u + \frac{1}{8}$$

$$\frac{7}{4} = 1u + \frac{3}{4}$$

$$\frac{17}{8} = \frac{8}{8} + \frac{8}{8} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{17}{8} = 2u + \frac{1}{8}$$

Exercice 1 p. 104

a) $\frac{4}{10}$ b) $\frac{28}{10}$ c) $\frac{49}{100}$ d) $\frac{200}{100}$ e) $\frac{104}{10}$ f) $\frac{104}{100}$

Exercice 2 p. 104

a) neuf dixièmes b) cinquante-six dixièmes

c) cinquante-six centièmes d) huit-cents centièmes

e) deux-cent-sept dixièmes f) deux-cent-sept centièmes

Travail pour le vendredi 20 mars

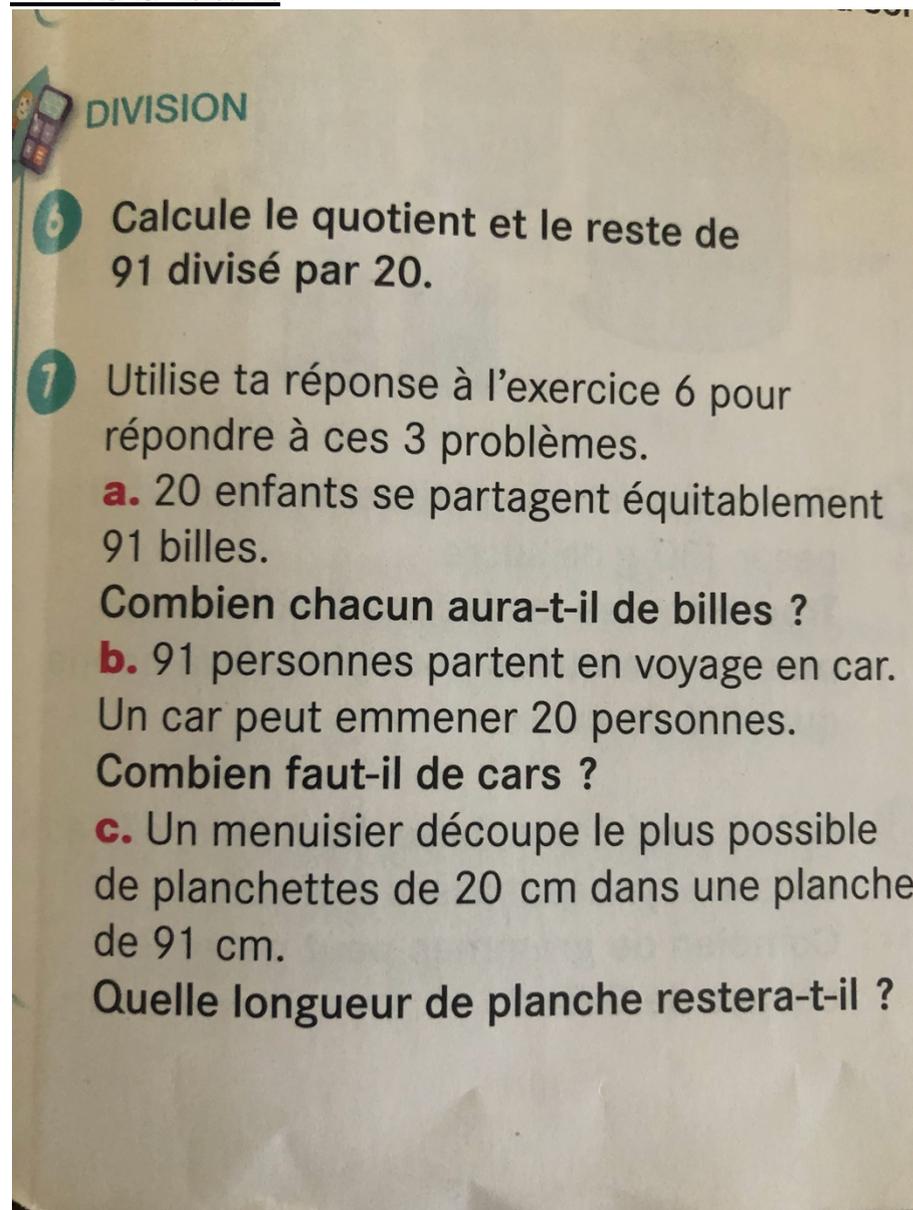
Mathématiques

Problème :

Une revue mensuelle est vendue au prix de 7€ le numéro. L'abonnement pour 2 ans coute 120€.

Quelle réduction par numéro obtient-on en s'abonnant pour 2 ans ?

EXERCICE 6 et 7 :



DIVISION

6 Calcule le quotient et le reste de 91 divisé par 20.

7 Utilise ta réponse à l'exercice 6 pour répondre à ces 3 problèmes.

a. 20 enfants se partagent équitablement 91 billes.
Combien chacun aura-t-il de billes ?

b. 91 personnes partent en voyage en car. Un car peut emmener 20 personnes.
Combien faut-il de cars ?

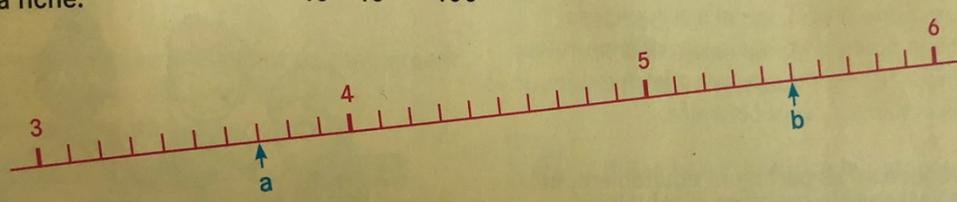
c. Un menuisier découpe le plus possible de planchettes de 20 cm dans une planche de 91 cm.
Quelle longueur de planche restera-t-il ?

Puis exercices 3, 4 et 5 :

A et B → FICHES 59 et 60 3 et 5 → FICHE 61

PLACER DES FRACTIONS SUR UNE LIGNE GRADUÉE DICO 23

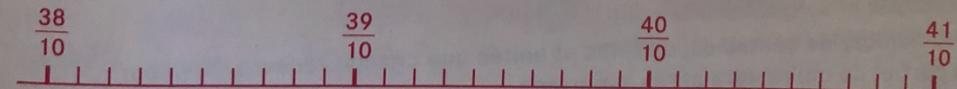
3 Écris chacune des fractions $\frac{35}{10}$, $\frac{42}{10}$ et $\frac{450}{100}$ en face de son repère sur la ligne graduée de ta fiche.



4 Trouve des fractions associées aux repères a et b de l'exercice 3.
★ Pour chaque repère, donne deux réponses.

5 Écris chaque fraction en face de son repère sur la ligne graduée de ta fiche.
★★ Explique les méthodes que tu as utilisées.

a. $\frac{395}{100}$ b. $\frac{407}{100}$ c. $\frac{410}{100}$ d. $\frac{389}{100}$



Français :

Dictée :

Fichier audio : double clic sur le haut parleur



Exercice français :

3.** Récris chaque phrase avec l'adjectif entre parenthèses qui convient (aide-toi des accords) :

Nous avons assisté à un spectacle (grandioses – merveilleux).

Henri a vendu son (vieux – nouveaux) camion.

Les enfants aiment jeter des (petit – gros) cailloux dans l'eau.

4. Récris chaque groupe nominal en le complétant avec un ou des :**

..... vieux vélo – jeune héros – engrais puissants – palais royal – enfants peureux – bois sec – lilas mauves – gens heureux- problème faux – sens interdits – pays natals – tissu épais

5.* Récris chaque phrase en plaçant l'adjectif en (1) ou en (2). Pour t'aider, regarde s'il est au singulier ou au pluriel :**

original → Ces dessins (1) pourraient être un cadeau (2).
. étroit → Un pont (1) mène à plusieurs chemins (2).
orientaux → Ces tissus (1) viennent d'un nouveau pays (2).
glaciaux → Le froid (1) nous rappelle les hivers (2).
désert → Dans ce village (1), les magasins sont restés (2).

6.* Récris ce texte en mettant les groupes nominaux en gras au pluriel.**

J'aime me promener dans l'allée de ce parc. J'admire le grand chêne centenaire, le petit sapin, le bassin rond, la grande pelouse et le magnifique massif de fleurs. L'entretien est assuré, chaque jour, par un jeune et nouveau jardinier.

7. Écris plusieurs phrases pour décrire un paysage que tu as admiré l'été dernier. Tu emploieras des groupes nominaux enrichis d'adjectifs pour parler du ciel, des arbres, des champs, des fleurs, des cours d'eau, des enfants qui jouent... Conjugue les verbes au passé composé.