

JE M'APPELLE .....

**MON CARNIER**

**d'AUTONOMIE**

A B C D E F G H i J  
K L M N O P Q R S  
T U V W X Y Z



1 2 3 4 5 6 7 8 9

PETITE SECTION

Chers parents,

Comme annoncé, la situation actuelle oblige une fermeture des écoles.

Cependant, la mise en place d'une continuité pédagogique est nécessaire y compris en maternelle. C'est pour cela que nous vous fournissons un **fichier d'autonomie** qui recense des activités pédagogiques afin d'entretenir les compétences vues depuis le début de l'année. Nous vous proposons également une des propositions d'ateliers facile à mettre en place pour les parents qui le souhaiteraient (ce n'est pas une obligation).

Les vacances étant programmées pour dans trois semaines, nous vous proposerons un fichier hebdomadaire qui sera disponible sur le blog de l'école. Ce fichier est à remplir selon le rythme et le besoin de vos enfants. Il n'y a pas de plan de travail précis. Libre à vous, parents, de proposer des activités qui vous semblent être en adéquation avec notre travail. D'autre part, conscientes que certains parents disposent également d'une situation professionnelle et personnelle particulière, ne voyez pas ce fichier comme une évaluation ou une pression supplémentaire à cette situation exceptionnelle. Enfin, n'oubliez pas que toute activité même banale ou quotidienne peut être source d'apprentissage pour vos enfants (N'hésitez pas à nous envoyer des photos pour ceux qui le souhaiteraient pour nous faire parvenir les progrès de vos enfants).

Nous vous rappelons **nos adresses mail** pour des éventuelles questions ou demandes particulières.

**Sarah** : [sarah.javaloyes@ac-versailles.fr](mailto:sarah.javaloyes@ac-versailles.fr)

**Typhaine** : [typhaine.vivier@ac-versailles.fr](mailto:typhaine.vivier@ac-versailles.fr)

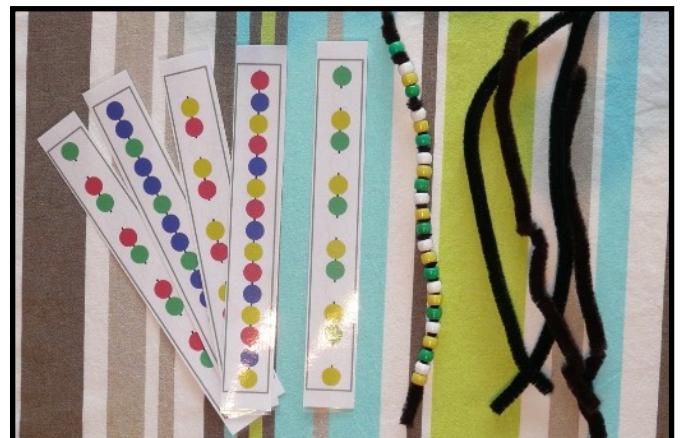
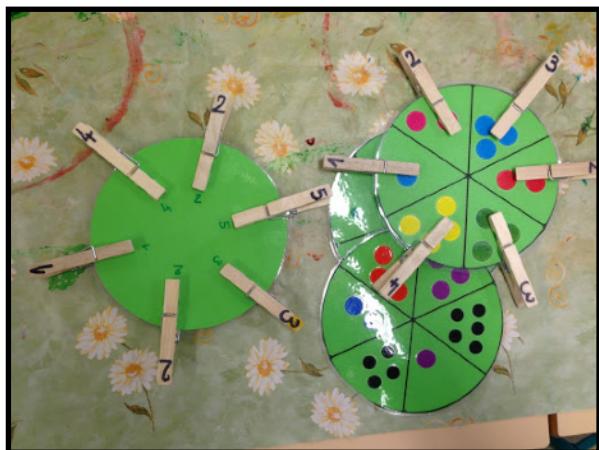
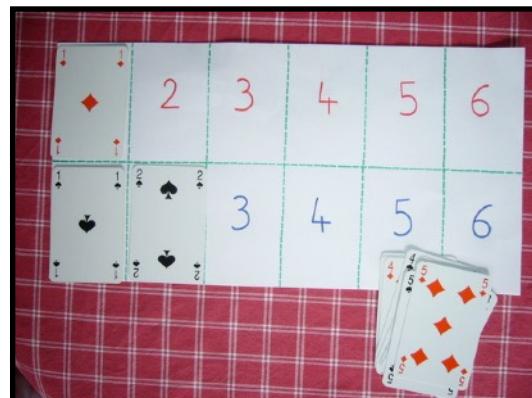
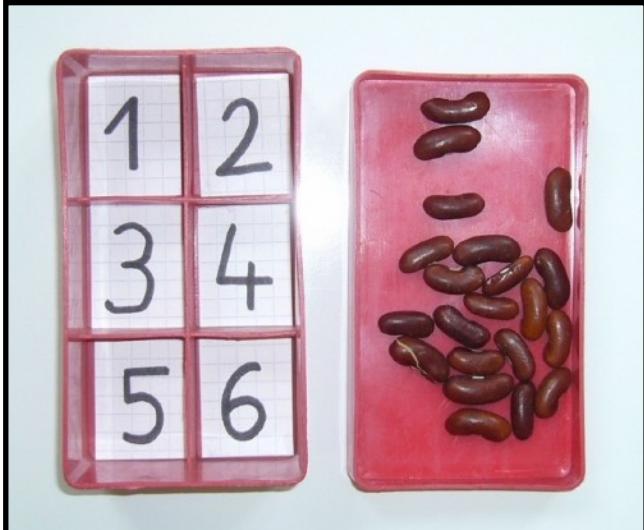
En espérant pouvoir retrouver la classe rapidement.

Cordialement.

Sarah et Typhaine.

Nous vous proposons **des exemples d'activités** que vous pouvez mettre en pratique avec vos enfants.

- des jeux de société avec des apprentissages langagiers tels que le mémory, le loto, ou la description d'images sous dictée à l'adulte
- des jeux autour des mathématiques (domino, jeux de cartes, création de boîtes à compter grâce à des boîtes d'oeuf, etc...)
- travail autour des lettres (formation de mots grâce à des lettres mobiles - *nous pouvons vous fournir une plaquette de lettres à découper pour les parents qui le souhaiteraient* - dictée de lettres, etc...)
- travail autour de la motricité fine (très important) notamment la tenue du crayon, le découpage avec des ciseaux, colorier sans dépasser, construction en pâte à modeler, etc ...
- des lectures ou écoutes d'histoires à volonté
- Des recettes de cuisine qui mettent en avant de nombreuses compétences (langage, quantité, etc...)
- Des jeux de construction et jeux de sociétés qui permettent aux enfants de consolider leur posture d'élève, de développer la concentration, l'attention mais également de participer à la construction de la gestion des émotions et du respect des règles



- **Dévinettes :**
  - *On s'en sert pour entendre : les oreilles*
  - *On en a besoin pour voir*
  - *Ils se trouvent sur la tête, ils peuvent être longs ou courts, bouclés ou droits*
  - *Elle nous sert à manger et parler*
  - *Grâce à lui on peut sentir les fleurs*
- **Jeu de Kim :** cacher une des images et demander à votre enfant celle qui manque. Recommencer plusieurs fois.

Il est important de bien lire et expliquer la consigne à votre enfant. Certains de ses gestes ne sont pas encore acquis. N'hésitez pas à lui montrer. Ne le forcez pas à réaliser l'activité.

## IDEES DE RITUELS QUOTIDIEN

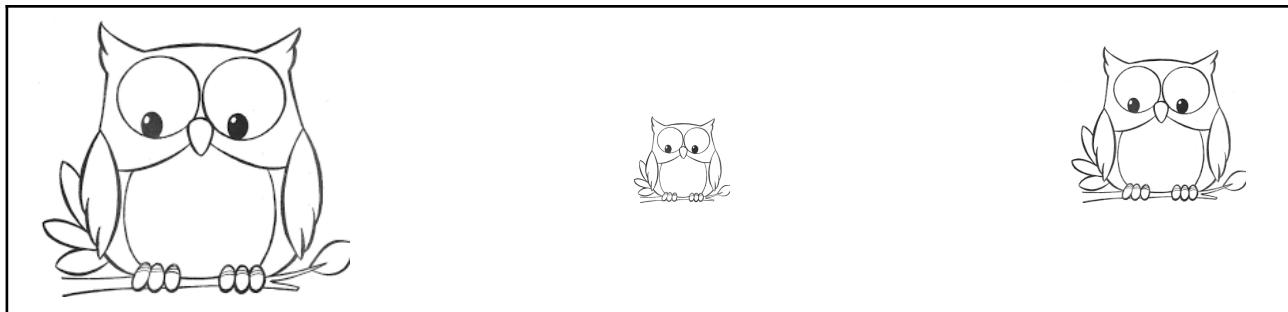
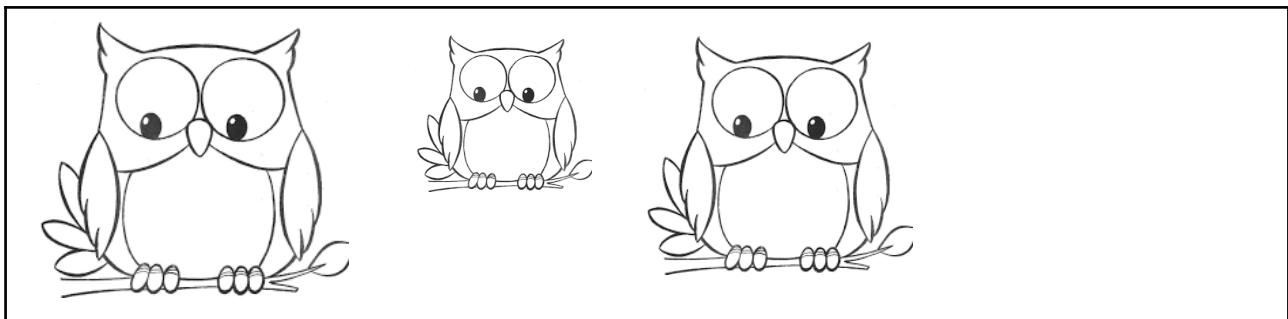
- Activités artistiques  
Chanter, réciter des comptines
- Explorer le monde
  - La météo: Décrire le ciel. Pleut il ? Y a t'il du vent? Des nuages? Fait il froid? Chaud? Ya t'il du soleil?
  - Date du jour pour apprendre à se repérer
- Lecture offerte : lire des livres à votre enfant, lui raconter et lui faire raconter, décrire les images, les personnages, nommer les couleurs, ...
- Histoires à écouter :
  - <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>
  - <https://ilmétaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires>
- Numération : compter avec votre enfant, faire chanter la comptine numérique, mettre la table : *combien sommes nous ? alors il faut que tu ailles chercher combien de fourchettes ?*
- Lettres et alphabet : jeux de reconnaissance des lettres, reconnaissance du prénom

# NUMÉRATION

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : dénombrer une collection

**Consigne** : colorie les cases où il y a 3 animaux



- Fais des paquets de 3 (légos, coquillettes, cailloux... (ce que vous avez à disposition)
- Colorie ton prénom

|          |
|----------|
| LEONIE   |
| RACHEL   |
| GABRIEL  |
| EMMANUEL |
| DHYANA   |
| YANIS    |
| AIDAN    |
| MANON    |
| MATHIS   |
| LOUIS    |

|          |
|----------|
| LOUIS    |
| DHYANA   |
| YANIS    |
| AIDAN    |
| MANON    |
| RACHEL   |
| MATHIS   |
| LEONIE   |
| GABRIEL  |
| EMMANUEL |

|          |
|----------|
| DHYANA   |
| EMMANUEL |
| MANON    |
| LOUIS    |
| RACHEL   |
| GABRIEL  |
| LEONIE   |
| YANIS    |
| AIDAN    |
| MATHIS   |

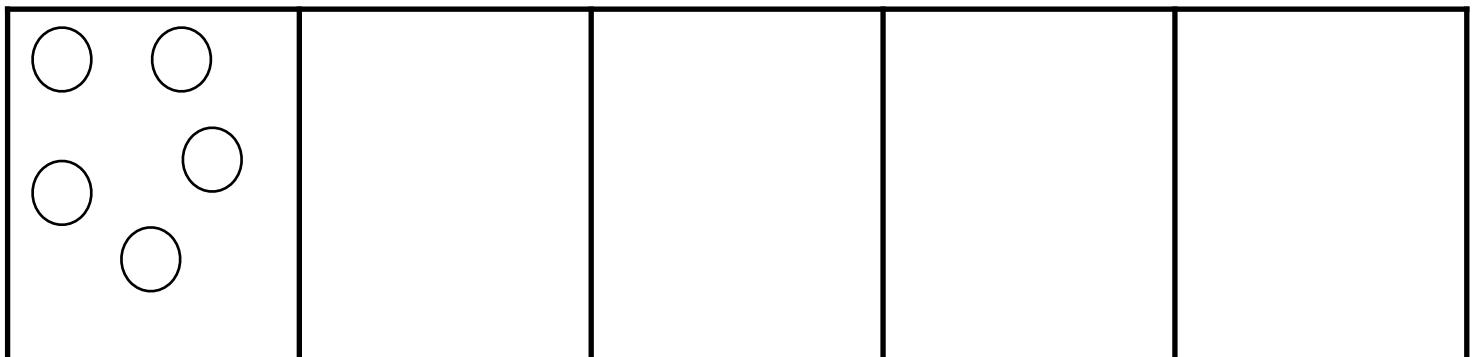
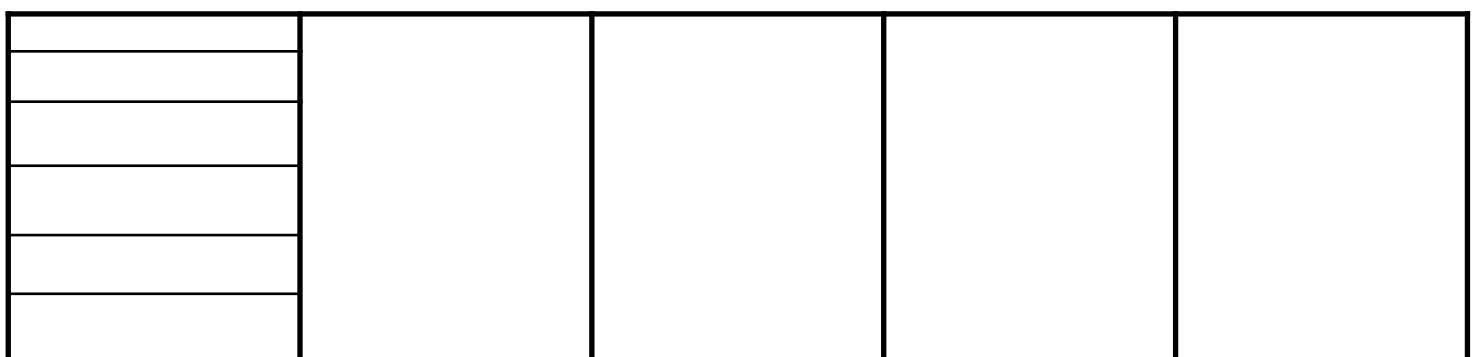
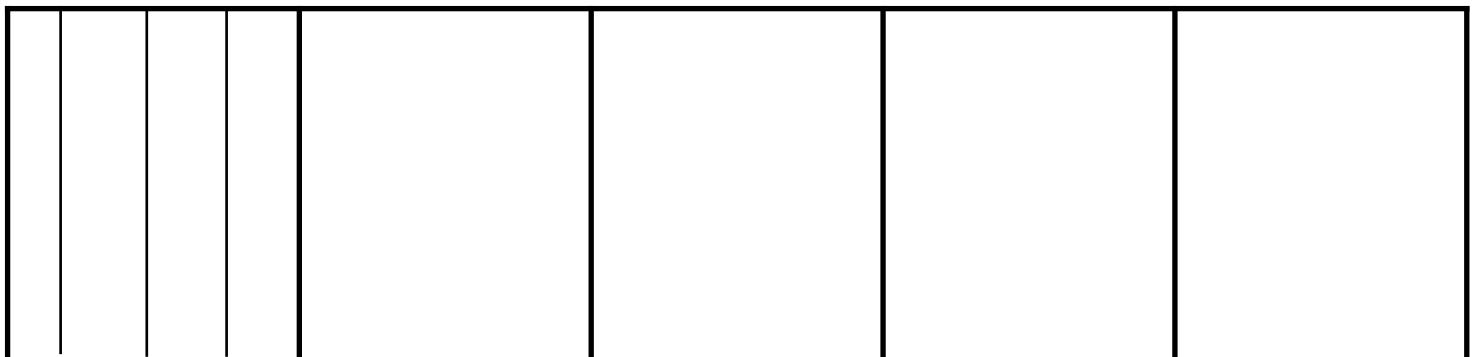
- Ecris ton prénom (pour ceux qui y parviennent)
-

# GRAPHISME

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : s'exercer au graphisme décoratif

**Consigne** : complète les graphismes



# CORPS HUMAIN ET ACTIVITES ARTISTIQUES

**Domaine** : explorer le monde

**Objectif** : savoir se représenter

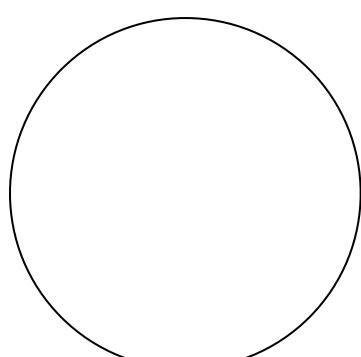
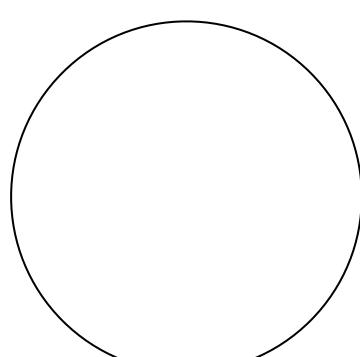
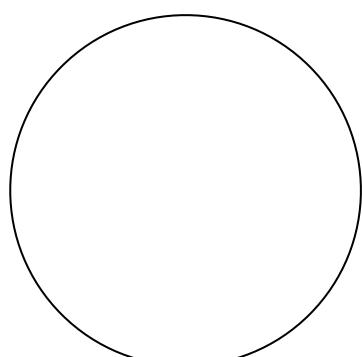
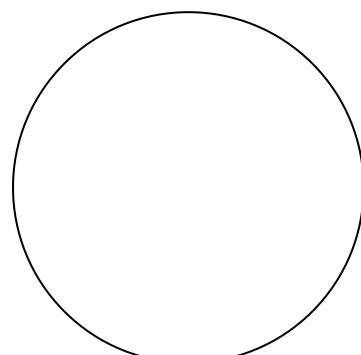
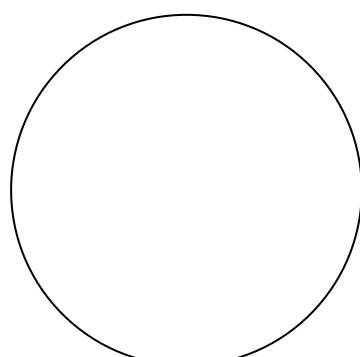
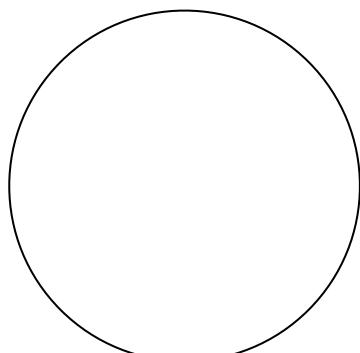
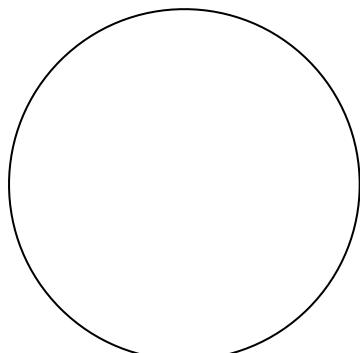
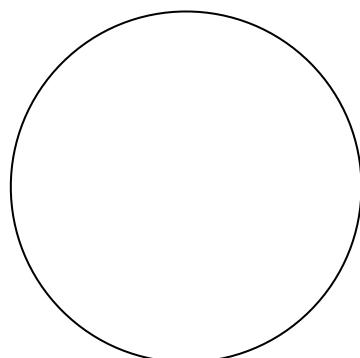
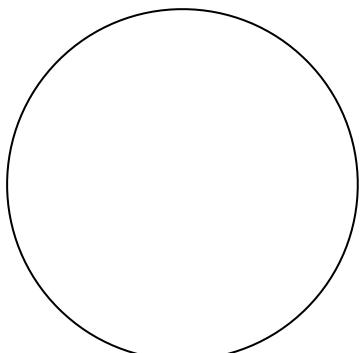
**Consigne** : dessine un bonhomme

# NUMÉRATION

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : réaliser des collections

**Consigne** : rajoute 2 graines dans chaque sac



# NUMÉRATION

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : réaliser des collections

**Consigne** : trace des ronds en fonction du nombre demandé

2

3

1

3

# LETTRES ET MOTS

**Domaine** : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

**Objectif** : reconnaître les lettres de l'alphabet

**Consigne** : entoure les lettres des mots dans chaque case

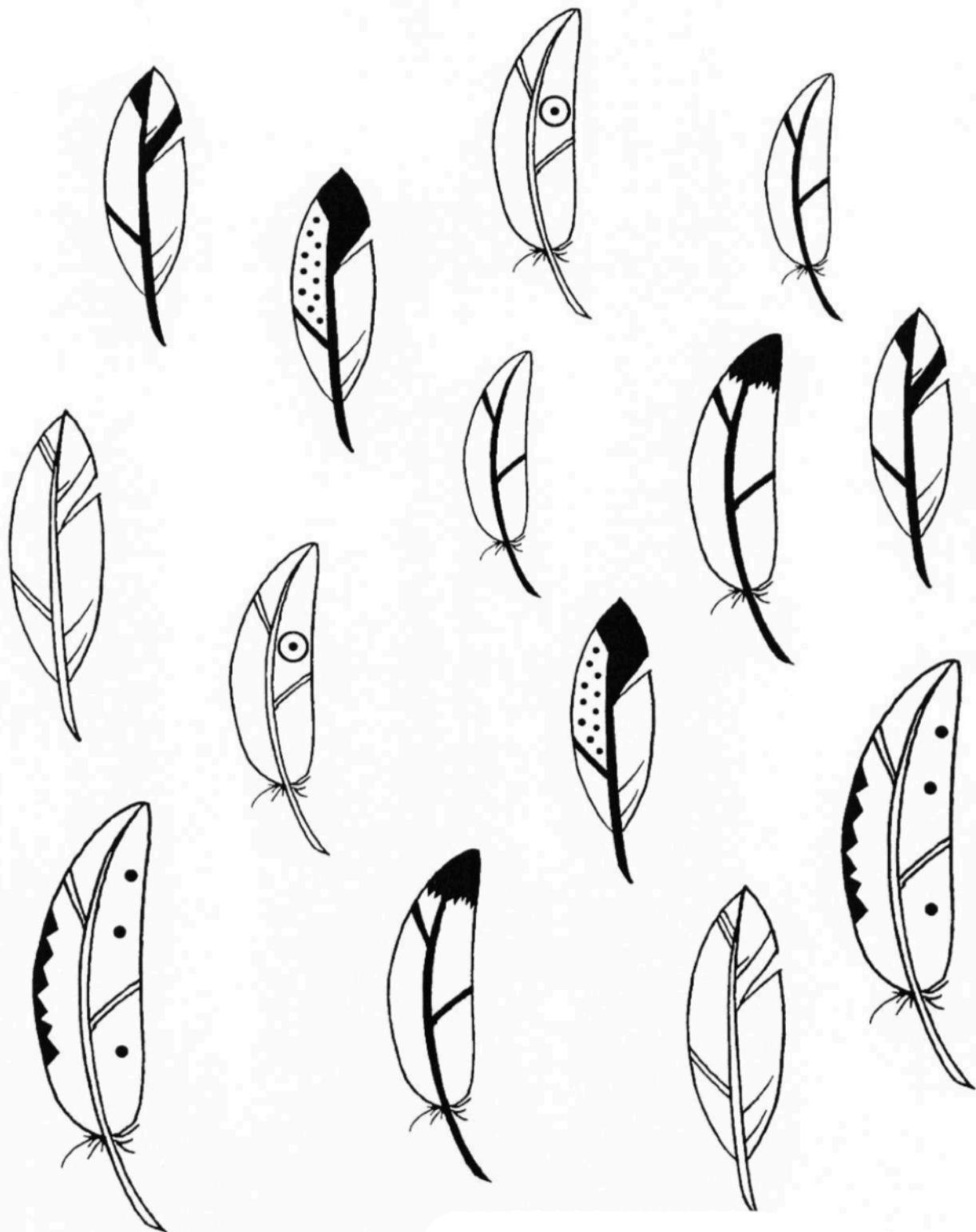
|                            |                       |                       |                       |                       |                       |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>MOUFLÉ</b>              | <b>NEIGE</b>          | <b>GALETTE</b>        | <b>EAU</b>            | <b>VISAGE</b>         | <b>CORPS</b>          |
| M<br>O<br>U<br>F<br>L<br>E | N<br>-<br>A<br>G<br>E | T<br>L<br>-<br>A<br>G | U<br>L<br>E<br>A<br>H | S<br>O<br>A<br>-<br>V | A<br>P<br>H<br>U<br>S |

# DESCRIMINATION VISUELLE

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : reconnaître des pairs

**Consigne** : colorie de la même couleur les plumes identiques

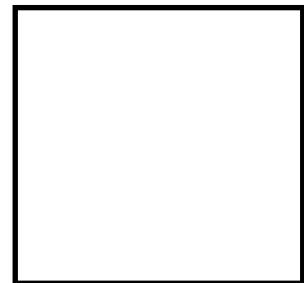
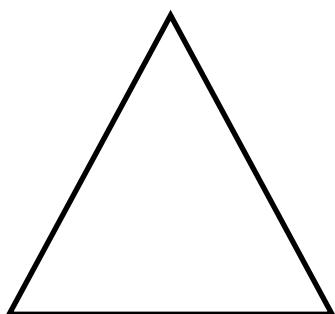
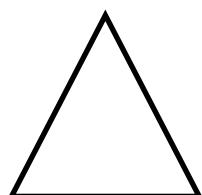
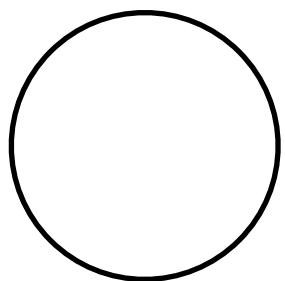
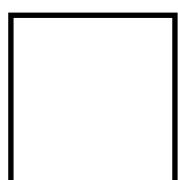
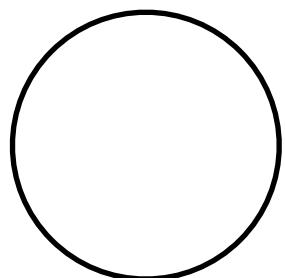
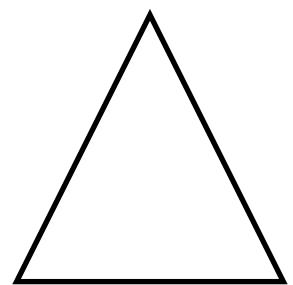
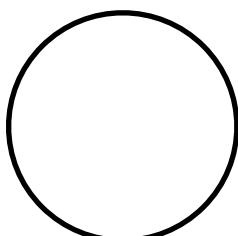
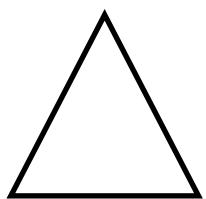
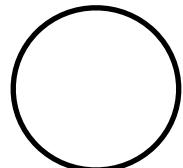
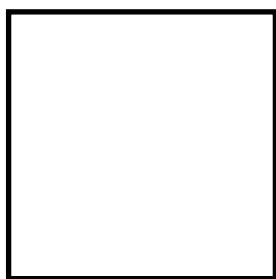
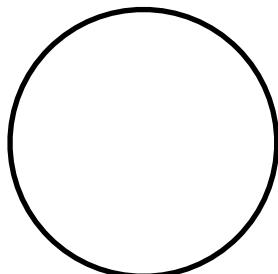


# FORMES GEOMETRIQUES

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : reconnaître les formes géométriques

**Consigne** : colorie les cercles en **rouge**, les carrés en **vert**, les triangles en **jaune**



# LOGIQUE ET TABLEAU

**Domaine** : construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Objectif** : se repérer dans un tableau

**Consigne** : colorie la robe et la plume d'indiens selon les indications

