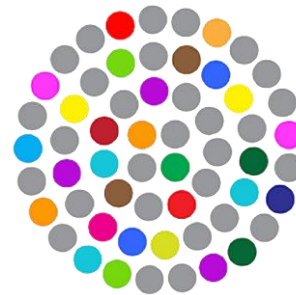




Source : <https://www.phileasetautobule.be/>

Débat réglé & discussion à visée philosophique au service de tous les élèves



- Cadre et compétences visées
- Enjeux pour la communication, l'estime de soi et le développement des compétences sociales
- Quelle accessibilisation ?



Le débat (régulé ou argumenté)

éducation à la citoyenneté

cadre régi par des règles

moyen d'expression
d'un point de vue

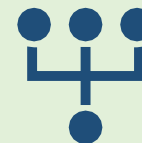




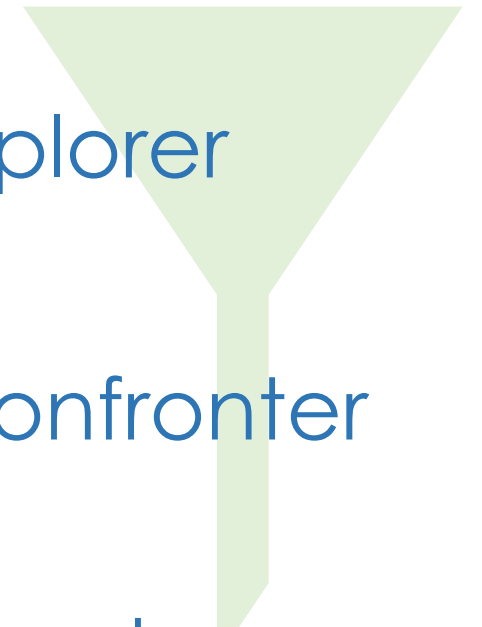
La discussion à visée philosophique (DVP) ou oral réflexif

Démarches...

idées



- Explorer
- Confronter
- Structurer



Les modalités pédagogiques facilitatrices...

Règles de fonctionnement : faciliter la prise de parole en l'anticipant (identifier le temps de la prise de parole, supporter), réguler la prise de parole pour celui qui parle trop ou pas assez

Espace : identifier une place fixe, permettre une mise en retrait du groupe si besoin

Temps : marquer le temps sur une pendule, bougie « pour penser », travailler en amont la thématique

Supports : un album, une image, un dessin, une carte mentale pour faciliter la mémorisation, s'emparer « d'une idée qui me parle »

Restitutions : utilisation du dessin, lutin mémoire des paroles (retranscription des paroles), etc.



Développer l'esprit critique



DÉBAT À VISÉE PHILOSOPHIQUE : ENTRETIEN AVEC MICHEL TOZZI



**PRÉVENIR LA VIOLENCE
PAR LA DISCUSSION À
VISÉE PHILOSOPHIQUE**

Michel Tozzi



Accessibiliser la communication...

Plus les élèves ont le droit de se taire,
plus ils se sentent autorisés à parler.

à communiquer

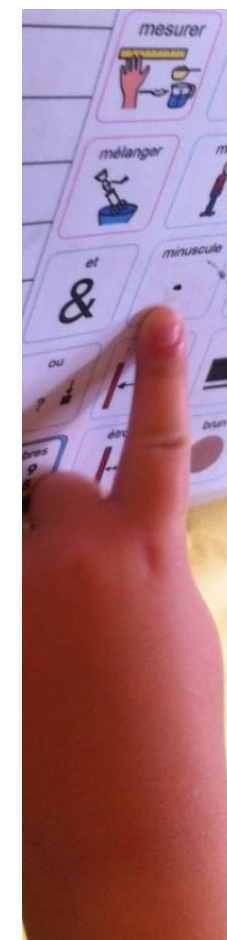


Tableau de Langage Assisté (TLA) - échanges rapides

je ne sais pas	C'est l'heure de	pourquoi	je, moi, mon	ne... pas / plus	vouloir	stop, attends	montrer	ça / c'est
peut-être	pardon, désolé	quoi, que, qu'est-ce que	tu, toi, ton vous, votre	être	pouvoir	se dépêcher	mettre	encore
je ne comprends pas	s'il-te-plaît	où	il	avoir	aimer	ranger	à	fini
bonjour	merci	quand	elle	aller	regarder, voir	travailler	avec	avant
au revoir	J'ai une question	qui	nous, notre / on	venir	penser	jouer	de(dans)	maintenant
pause	quelque chose ne va pas	comment	ils	faire	dire, parler	manger	sur, dessus	après
aide	toilettes	est-ce que (qui ou non)	elles	donner	écouter, entendre	boire	bien	différent, autre chose

réalisé par Mathilde SJC-MELLA, formatrice PO00 certifiée - 2022 - Pictogrammes PCS Tobii-Dynavox

CAApables.fr

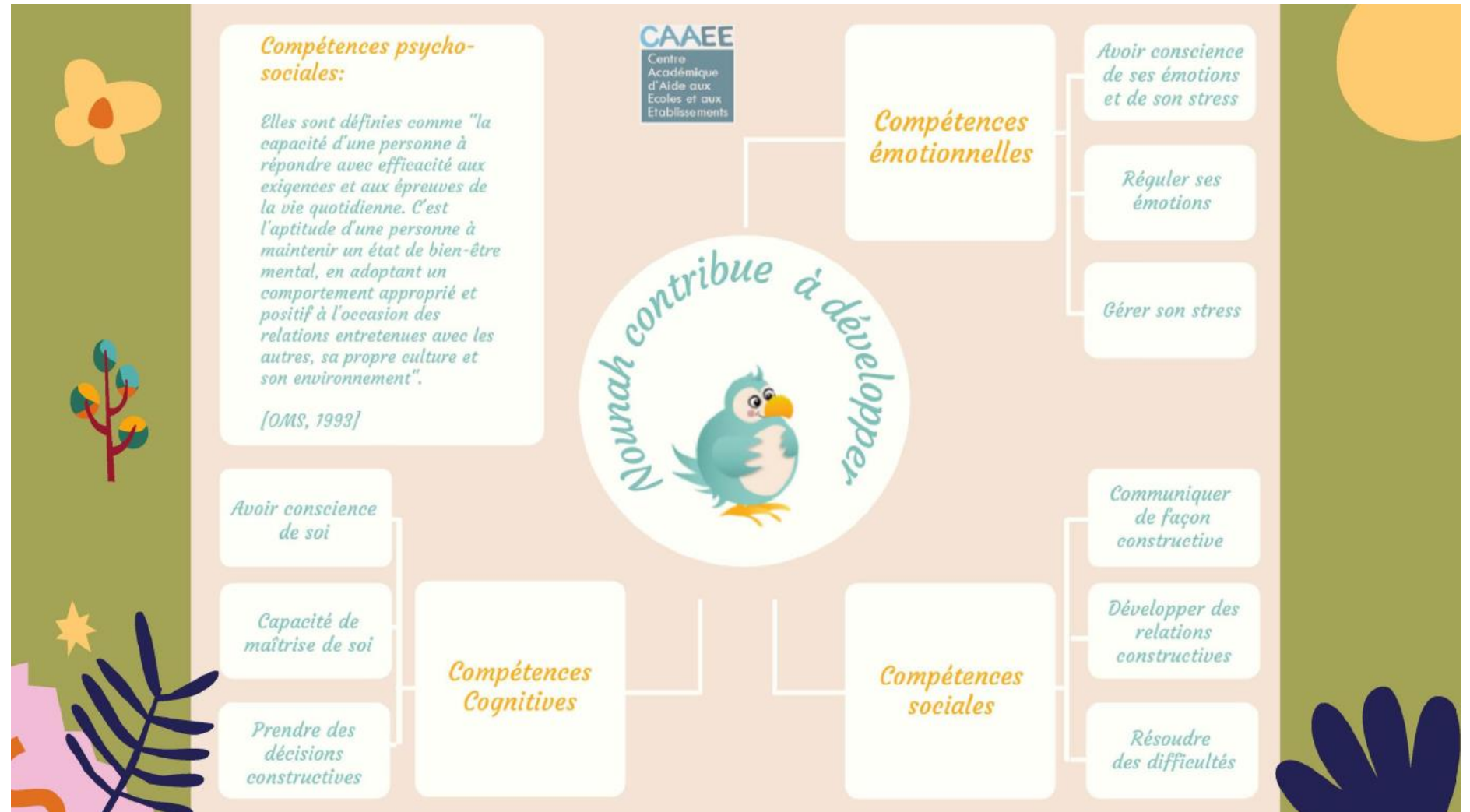


Accessibiliser le débat par la médiation du livre, d'une image, d'une revue...

Le Centre Académique d'Aide aux Ecoles et aux Etablissements propose pour les cycles 1 et 2



[ICI](#)



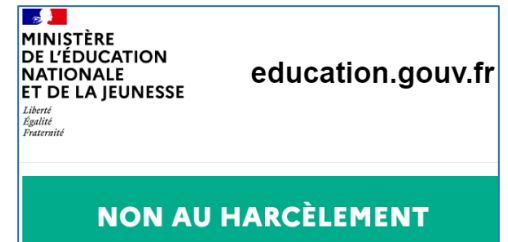
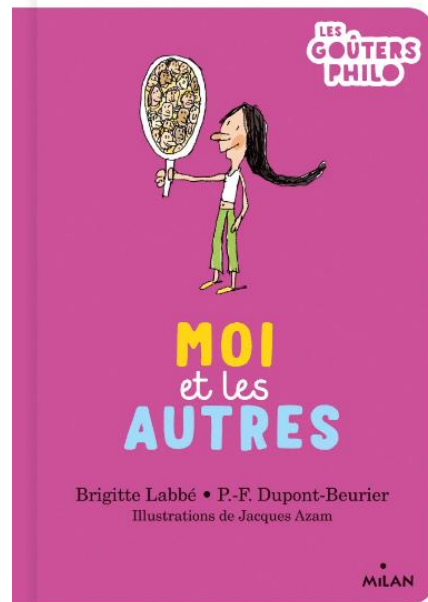
Accessibiliser le débat par la médiation du livre, d'une image, d'une revue...

PhiloJeunes

12-16 ans

5-11 ans

12-16 ans
Fraternité et réseaux sociaux

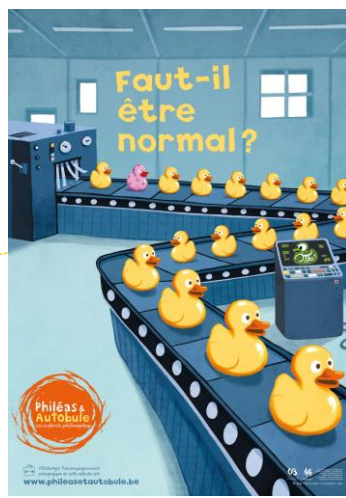


Les outils pédagogiques



La revue

Les albums



Jeux à télécharger

FICHES D'ANIMATION

Les fiches d'animation expliquent un dispositif philo pour réaliser une animation en classe ou avec des groupes d'enfants, d'adolescents ou/et d'adultes.

Les supports, les jeux créatifs, les outils pédagogiques, sources d'échange, de réflexion et d'étonnement sont décrits, expliqués et déclinés dans ces fiches

