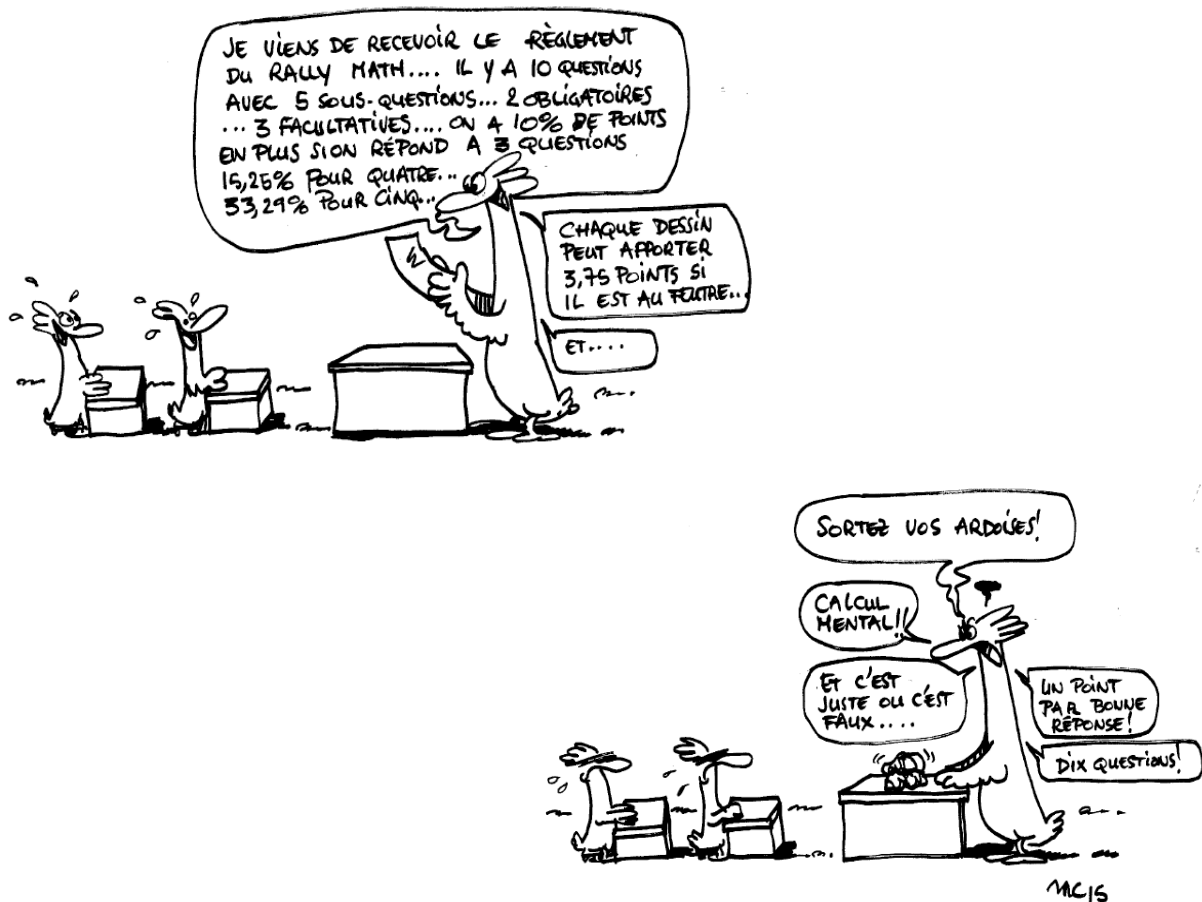


RALLYE MATH 92

2015-2016
2^{ÈME} ÉDITION



Dessins réalisés gracieusement par Michel Clouin, Chargé de Mission – Projets culturels – 95

Le Groupe Départemental Mathématiques du 92 (GDM 92), sous la responsabilité de Monsieur Yannick Meleuc, Inspecteur de l'Éducation nationale pilote de la mission mathématiques, vous invite à rejoindre la deuxième édition du Rallye Math 92.

PRINCIPE GENERAL

Historique

Lancé en septembre 2014, le Rallye Math 92 s'inscrit pleinement dans la Nouvelle Stratégie Mathématiques du Ministère de l'Éducation Nationale présentée en décembre 2014.

Constitué de 5 épreuves à destination des classes de cycle 3 avec traitement départemental et de 4 épreuves à destination des classes de cycle 2 sans traitement départemental, le Rallye Math 92 1^{ère} édition 2014-2015 a engagé 255 classes de cycle 3 soit 5172 élèves de CE2, CM1 et CM2.

Fort de son succès, le Groupe départemental Mathématiques 92 sous la responsabilité de Monsieur Yannick Meleuc, Inspecteur de l'Éducation nationale pilote de la Mission Mathématiques 92, ouvre cette 2^{ème} édition aux élèves des **classes d'élémentaire et de 6^{ème}**.

Rallye Math 92 - 2015-2016 - 2^{ème} édition

A destination des élèves des classes de cycles 2 et 3 et des classes de 6^{ème}, le Rallye Math 92 est une compétition collective à laquelle participe l'ensemble des élèves d'un même niveau d'enseignement au sein d'une classe.

Il est constitué de 5 épreuves (une par période) dont les problèmes proposés sont adaptés à chaque niveau d'enseignement (CP, CE1, CE2, CM1, CM2, 6^{ème}).

Il s'agit pour les élèves de faire des mathématiques dans un contexte inhabituel, en résolvant des problèmes « pour chercher » et des problèmes ouverts tout en s'organisant collectivement et en travaillant ensemble. La nécessité de fournir une seule réponse devient une incitation au débat mathématique : si faire des mathématiques, c'est chercher des solutions à des problèmes, c'est aussi s'accorder sur ces solutions ; pour cela il faut expliquer, communiquer, prouver, argumenter, débattre, vérifier et faire vérifier, chercher à convaincre, s'engager sur la vérité des affirmations qu'on avance, ne pas accepter celles des autres a priori, écouter, etc.

OBJECTIFS

- Changer le rapport des élèves aux mathématiques
- Faire des mathématiques dans un contexte plaisant et inhabituel
- Emettre des hypothèses, faire des essais
- Faire des choix, contrôler des réponses
- Argumenter, communiquer ses démarches
- Résoudre des problèmes par équipe dans un temps limité
- Apprendre à gérer son temps
- Favoriser l'autonomie des élèves
- Développer la coopération entre élèves
- Valoriser le travail en équipe
- Apprendre à s'organiser collectivement
- Impliquer tous les élèves d'une classe
- Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des problèmes à résoudre

LES EPREUVES

- 5 épreuves constituent le Rallye Math 92 :
 - une épreuve n°1 d'entraînement afin que les élèves se familiarisent avec le Rallye
 - quatre épreuves (n°2 à n°5) dont les résultats seront traités au niveau départemental
- Pour chaque épreuve, un protocole est transmis aux enseignants afin de les accompagner dans sa mise en œuvre (organisation, durée, modalités)
- Pour chaque épreuve, l'ensemble du matériel nécessaire est mis à disposition des enseignants : feuille d'énoncés, bulletin-réponse, diaporama de résolution des problèmes à destination des élèves.

Niveaux	Contenu des 5 épreuves	Notation
CP	Epreuve n°1 (entraînement) => sans remontée, 3 énoncés	Un capital de 100 points est donné au départ. Aucune note en dessous de 0 Les réponses attendues seront uniquement les résultats. Toute réponse fautive fait perdre le nombre de points attribués à l'énoncé.
CE1	Epreuves n°2 à n°5 => avec remontées, 5 énoncés	
CE2		Un capital de 100 points est donné au départ. Aucune note en dessous de 0 Toute réponse fautive fait perdre le nombre de points attribués à l'énoncé.
CM1		Le joker fait doubler le nombre de points gagnés ou perdus Pour 5 des 6 énoncés, seul le résultat sera attendu.
CM2		Pour 1 énoncé, la démarche sera demandée ainsi que le résultat et sera noté comme suit :
6ème		<i>Démarche juste + résultat juste : totalité des points</i> <i>Démarche juste + résultat faux : points de la démarche</i> <i>Démarche erronée + résultat juste : perte de la totalité des points</i>

BLOG RALLYE MATH 92 - 2015-2016

- Un blog spécifique a été créé sur lequel les enseignants pourront trouver toutes les informations et télécharger l'ensemble des documents nécessaires.
- Son adresse : <http://blog.crdp-versailles.fr/92rallyemath20152016/>

INSCRIPTIONS

- Période d'inscription : du **7/09/2015** au **22/09/2015** via le formulaire en ligne¹ <https://edu-sondage.ac-versailles.fr/index.php/513732/lang-fr>

¹ Si le lien ne fonctionne pas, faites un copier/coller de l'adresse dans la barre de votre navigateur.

CALENDRIER

- Afin de permettre à chaque enseignant de participer à ce rallye en tenant compte de son emploi du temps, chaque épreuve est à faire passer un jour au choix sur la semaine définie dans le calendrier.
- Chaque épreuve est publiée sur le blog mis en place à cet effet le mercredi de la semaine précédant la semaine de passation afin de permettre aux enseignants de prendre connaissance de celle-ci.
- Une vigilance particulière doit être portée sur la **date limite de réception du/des bulletins réponses**.

Epreuves	Publication-Diffusion de l'épreuve	Dates de passation en classe (au choix sur la semaine)	Date <u>limite</u> de réception* du/des bulletin(s)-réponse(s)	Publication des résultats
n° 1	30/09/2015	Du 05/10 au 09/10/2015	Sans	Sans
n° 2	25/11/2015	Du 30/11 au 04/12/2015	11/12/2015	06/01/2016
n° 3	20/01/2016	Du 25/01 au 29/01/2016	05/02/2016	19/02/2016
n° 4	09/03/2016	Du 14/03 au 18/03/2016	25/03/2016	11/04/2016
n° 5	02/05/2016	Du 09/05 au 13/05/2016	20/05/2016	30/05/2016
Toutes épreuves				03/06/2016

* Date limite de réception : ce délai dépassé le bulletin réponses ne sera ni corrigé ni traité.

COMMUNICATION DES RESULTATS

- A l'issue des épreuves n°2 à n°5, les 3 premières classes seront annoncées mais toutes les classes seront informées de leur score et classement.
- Les bulletins-réponses corrigés et notés par le jury seront retournés via les circonscriptions.

QUESTIONS - REPONSES

J'ai une classe de 12 CE2 et 13 CM2. Dans quelle catégorie ma classe va-t-elle participer ?

Votre classe participera au rallye CE2 et au rallye CM2. Vous recevrez (ou téléchargerez) donc 2 épreuves, chacune correspondant à un niveau de classe.

Comment vais-je recevoir les épreuves ?

Vous avez rempli le formulaire d'inscription en ligne et donné votre mail ainsi que celui de votre école ou établissement ; une liste de diffusion des enseignants inscrits sera créée, vous permettant de recevoir l'information de la publication des épreuves sur le blog dédié. C'est à partir de ce blog que vous pourrez télécharger les épreuves.

Quand dois-je renvoyer le(s) bulletin(s) réponses ?

Le(s) bulletin(s) réponses sont à renvoyer en tenant compte du calendrier des épreuves. La date limite de réception des bulletin(s) réponses ne peut être dépassée en raison du temps de traitement des réponses et de la date de publication des résultats qui a été fixée.

Où dois-je renvoyer le(s) bulletin(s)-réponse(s) ?

Pour les écoles

Ils sont à transmettre au conseiller pédagogique référent Rallye Math 92 de votre circonscription en respectant la date limite de réception fixée pour chaque épreuve.

Pour les collèges

Ils sont à envoyer directement et en respectant la date limite de réception fixée pour chaque épreuve par courrier postal à l' Inspection de l'Education Nationale - 21^{ème} circonscription - Christelle Dinarque - 24, avenue Jeanne d'Arc 92160 ANTONY.

Suis-je obligé(e) de faire passer les 5 épreuves ?

Le rallye Math 92 n'a aucun caractère obligatoire. Toutefois, si vous engagez votre classe dans l'aventure il serait dommage de ne pas aller jusqu'au bout. De plus, seules les classes ayant concouru toute l'année seront retenues dans le classement final (moyenne des points aux 4 épreuves).

J'ai des questions, je n'ai jamais mis en place de rallye mathématique dans ma classe, comment m'y prendre ?

Plusieurs aides ont été prévues :

- Une formation départementale dédiée (vous adresser à votre circonscription)
- La diffusion d'un guide de l'enseignant pour chaque épreuve
- La désignation dans chaque circonscription d'un conseiller pédagogique référent Rallye Math 92² qui pourra répondre à vos questions, vous accompagner
- La mise en place d'une communication par mail avec Christelle Dinarque, conseillère pédagogique Mathématiques/Sciences 92 (christelle.dinarque@ac-versailles.fr)

Que gagne-t-on ?

Le Rallye Math 92 est un rallye participatif : le plaisir de faire des mathématiques autrement, de s'investir, se dépasser, persévérer, de travailler en équipe, de se mesurer aux autres sont les visées essentielles de ce rallye. A l'issue de l'année, les classes recevront un diplôme et peut-être une récompense pour les classes gagnantes... mais seulement peut-être...

Je souhaite inscrire ma classe mais je n'ai pas trouvé toutes les réponses à mes questions, qui contacter ?

Christelle Dinarque, conseillère pédagogique Mathématiques/Sciences 92 par mail : christelle.dinarque@ac-versailles.fr ou par téléphone au 06.80.27.12.74

**Liste des conseillers pédagogiques de circonscription référents Rallye Math 92
Année scolaire 2015-2016**

CIRCONSCRIPTIONS	CONTACTS	MAIL
01 VILLENEUVE-LA-GARENNE	Nathalie GUILLEMET	nathalie.guillemet1@ac-versailles.fr
02 ASNIERES	Agnès PREVOST	agnes.prevost@ac-versailles.fr
03 GENNEVILLIERS	Sylvie CATOIRE	sylvie.catoire@ac-versailles.fr
04 CLICHY	Nathalie BRIEND	nathalie.briend@ac-versailles.fr
05 LEVALLOIS-PERRET	Bénédicte IDIARD	Benedicte.idiard@ac-versailles.fr
06 COLOMBES I	Thierry ISAMBERT	thierry.isambert@ac-versailles.fr
07 BOIS-COLOMBES	Viviane VINCENT	viviane.vincent@ac-versailles.fr
08 COURBEVOIE	Rémi SZILAS	remi.szilas@ac-versailles.fr
09 NANTERRE I	Maryline BREYTON	maryline.breyton@ac-versailles.fr
10 NANTERRE II	Lynda BOUDJEMA	lynda.boudjema@ac-versailles.fr
11 SURESNES	Catherine JOSSERAND	catherine.josserand@ac-versailles.fr
12 RUEIL-MALMAISON	Laure CHAMBON	laure.chambon@ac-versailles.fr
13 SAINT-CLOUD	Katia FRIC	katia.fric-arhab@ac-versailles.fr
14 BOULOGNE	Brigitte BOUTALEB	jorida.boutaleb@ac-versailles.fr
15 MEUDON	Jannick CAILLABET	jannick.caillabet@ac-versailles.fr
16 ISSY-LES-MOULINEAUX	Nadine ROBERT	nadine.robert1@ac-versailles.fr
17 CLAMART	Maryvonne AUDREN	maryvonne.audren@ac-versailles.fr
18 MALAKOFF	Carole ZYLBERMAN	carole.zylberman@ac-versailles.fr
19 BAGNEUX	Sébastien GRECO	sebastien.greco@ac-versailles.fr
20 FONTENAY-AUX-ROSES	Muriel SURROZ-BOST	muriel.surroz-bost@ac-versailles.fr
21 ANTONY	Sylvian LUQUET	sylvian.luquet@ac-versailles.fr
23 SEVRES	Marie DOUCET-LECHANTRE	mdoucet-lechantre@ac-versailles.fr
24 CHATILLON	Audrey JUPIN	audrey.jupin@ac-versailles.fr
26 CHÂTENAY-MALABRY	Sarah CHESNAIS	sarah.chesnais@ac-versailles.fr
27 COLOMBES II	Franck GREBOT	franck.grebot@ac-versailles.fr
28 MONTROUGE	Estelle BARREYRE	estelle.barreyre@ac-versailles.fr
29 NEUILLY	Hélène DENIS	helene.denis2@ac-versailles.fr

DEPARTEMENT 92	C.DINARQUE	christelle.dinarque@ac-versailles.fr
----------------	------------	--

PAROLES D'ÉLÈVES SUR LE RALLYE MATH 92 - 1^{ère} EDITION

J'ai bien aimé le rallye math ça donnait une sorte de compétition entre les classes de CM1 de toutes les écoles. C'était de plus en plus difficile, mais c'était marrant. Il y avait un jeu en équipe puis ensuite par deux et tout seul, puis on a rassemblé toutes les réponses. Il y avait des hauts et des bas dans le classement, mais j'espère qu'on va progresser. J'espère qu'on le referra l'année prochaine.

Rayan

Chère jury (...) je dois reconnaître que les énigmes étaient de vrais casse-têtes. Dans ma classe chaque personne était importante car chacun jouait un rôle important et en unissant tous nos savoirs nous avons sauté les épreuves une par une. Toute notre classe est très impatiente de connaître les résultats finaux, j'ai aimé partager ces épreuves avec mes camarades de classe comme on dit « l'Union fait la force » j'espère que notre travail sera récompensé mais après tout l'important est de participer et de s'amuser.

Léa

J'ai trouvé que c'était un peu compliqué les épreuves. Par contre, j'ai aimé l'idée de ce rallye maths. J'aimerais en refaire un l'année prochaine et je remercie les organisateurs!

Camille

J'ai bien aimé ce rallye maths, parce que normalement je n'aime pas les maths, et le rallye m'a permis de jouer avec les maths. J'aimerais beaucoup recommencer ce rallye l'année prochaine !!!

Elise

Parfois, quand on n'était pas d'accord, on devait expliquer comment on avait fait et on prenait la réponse de celui qui avait bien expliqué à la fin. En général on a été d'accord souvent.

Anaëlle

Votre projet "Rallye Maths" est vraiment bien, je trouve ça important de faire des énigmes pour nous, écoliers car cela nous fait travailler et augmenter notre niveau en mathématiques. Je pense que le temps est un peu court pour les recherches.

Guillaume

Cher jury, j'ai aimé car on travaille en groupe et j'aime les maths. J' y ai pris du plaisir.

Sacha

C'était super car cela nous a appris à mieux réfléchir et à mieux savoir calculer. C'était assez dur mais cela allait tout de même, on peut y arriver! Cela nous apprend à chercher en groupe et à trouver des réponses plus facilement que si on est seul. Il faut se mettre d'accord sur une réponse. Il faut beaucoup chercher pour trouver des réponses. Merci au Jury d'avoir chercher les énigmes pour nous les élèves et d'avoir inventé le rallye maths !!!

Les élèves de CE2A et leur maîtresse