

Bonne Année !

Domaine : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Sous domaine : L'oral - commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique
- S'éveiller à la diversité linguistique

Etape 1

Au TNI, en grand groupe

Sur le site « [Vœux des 4 coins du monde sur Kidilangues](#) » écouter « bonne année » dans les langues proposées. Quelques enfants reconnaissent la langue prononcée sur le site :

- Hamza (arabe)
- Victoria (portugais)
- Jennifer (russe)
- Ahmad (anglais)

Etape 2

En classe, en grand groupe, écouter la chanson « we wish you a Merry Christmas and a happy new year »

Après plusieurs écoutes, rechercher une locution que l'on reconnaît : quelques élèves relèvent le « happy new year »

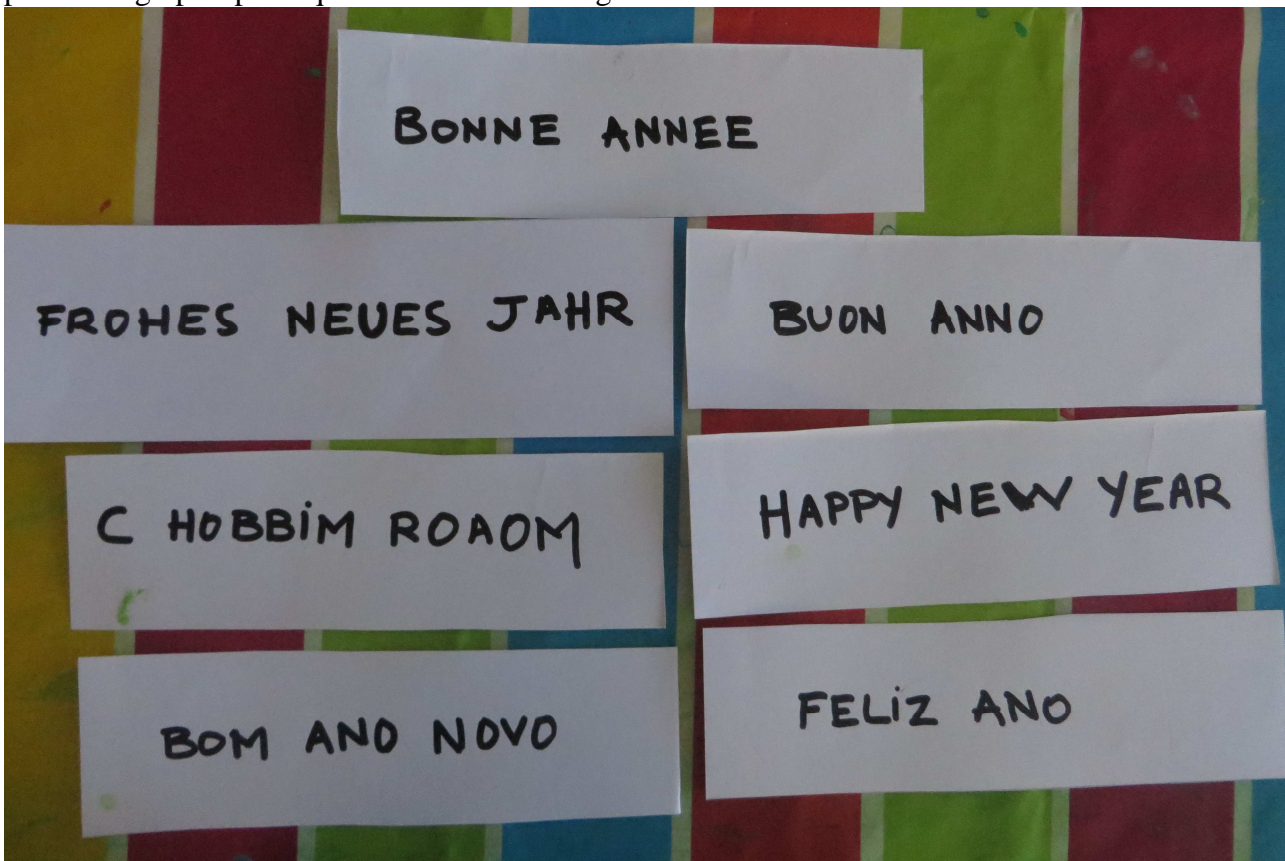
Etape 3

En grand groupe.

Les élèves racontent l'étape 1 : ce qu'on a vu et entendu au TNI.

A chaque élève qui se souvient d'une langue et/ou d'une locution ou d'un bout de locution, afficher au tableau la pancarte : lire ensemble la locution et faire répéter aux enfants et tous ensemble dire de quelle langue il s'agit.

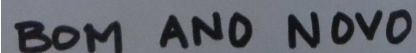
A la fin, nous obtenons les 7 pancartes suivantes. Expliquer aux enfants qu'il n'y a pas systématiquement de correspondance grapho-phonique dans toutes les langues.



Etape 4

Sur un support peint par les élèves (peinture acrylique et pinceau tenu penché pour visualiser des traits penchés, les élèves collent les lettres gommettes.

Donner à l'élève le modèle de la locution qu'il va écrire et des planches de lettres gommettes contenant toutes les lettres de l'alphabet.



BOM ANO NOVO

Modèle donné :

L'élève nomme la première lettre qu'il voit sur le modèle (B), la cherche sur la planche des gommettes et la colle sur le support vert.



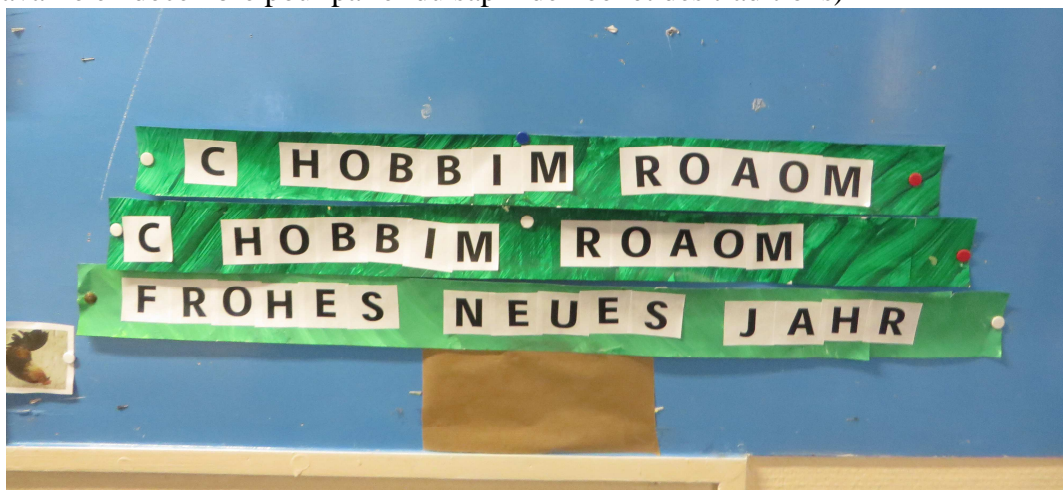
B



BOM ANO NOVO

et ainsi de suite :

Assembler les productions des élèves sous la forme d'un sapin (l'arbre toujours vert, l'arbre de vie sur lequel nous avons travaillé en décembre pour parler du sapin de Noël et des traditions)



Etape 5

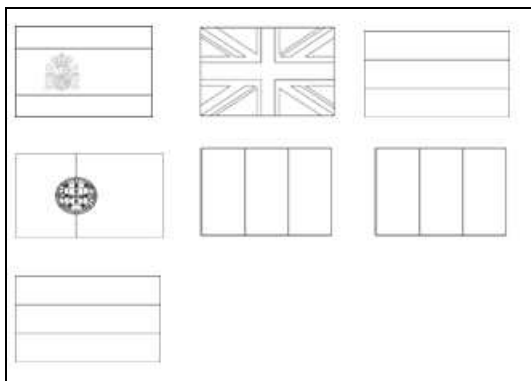
En grand groupe, au TNI, chercher comment sont les drapeaux des pays des locutions écrites (Drapeaux des pays France, Portugal, RUSSIE, Italie, Espagne, Allemagne, Royaume-Uni).

Etape 6

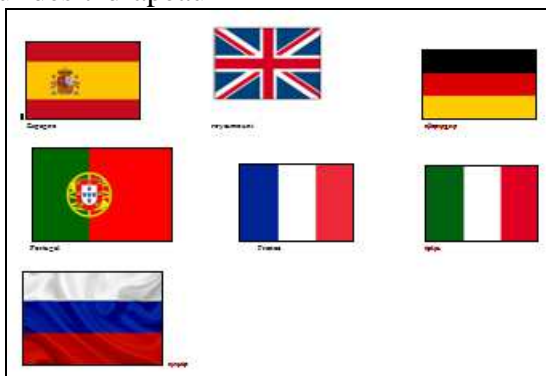
En groupe de 5 enfants

Matériel : - des feutres

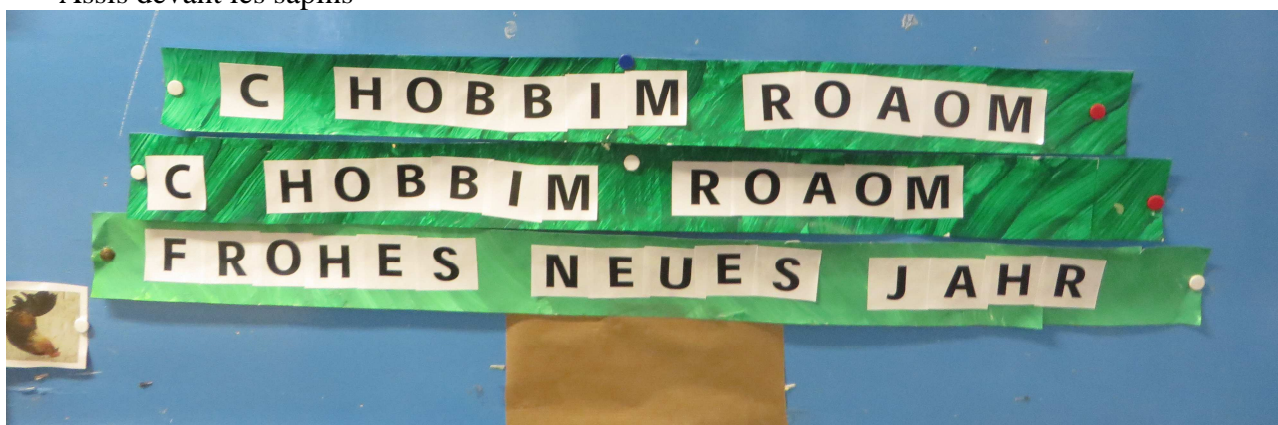
- 5 feuilles avec des drapeaux à colorier (les 7 drapeaux cherchés au TNI)



- une feuille memo en couleur des 7 drapeaux



- Assis devant les sapins



Lire une locution, la répéter tous ensemble, demander de quelle langue il s'agit. Ecouter les réponses, demander aux autres élèves ce qu'ils en pensent.

Si besoin, pour aider les enfants à trouver la langue, présenter aux élèves la feuille memo des drapeaux.

Quand un élève trouve la langue de la locution, regarder le drapeau du pays concerné et demander quelle couleur on a besoin pour faire ce drapeau. Les enfants doivent faire une phrase pour répondre « j'ai besoin de »

Donner les feutres + une feuille à colorier, et regarder ensemble comment colorier le drapeau. Un enfant part colorier seul en autonomie son drapeau.

Et ainsi de suite les 4 autres élèves.

Au fil des groupes, on obtient des feuilles drapeau entièrement coloriés par les élèves.



Hors séance, plastifier les feuilles drapeaux coloriés et découper les drapeaux pour obtenir des vignettes.



Etape 7

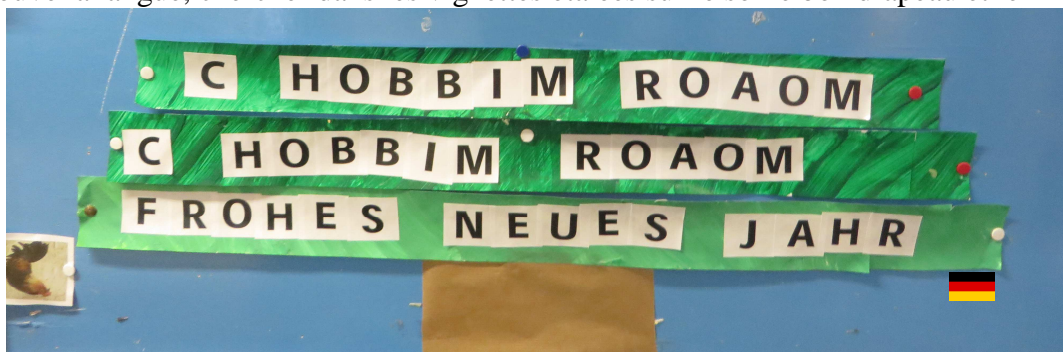
Matériel :

- les sapins
- les drapeaux vignette
- de la patafix

S'asseoir devant les sapins par groupe de 5 enfants

Lire une locution, la répéter tous ensemble, demander de quelle langue il s'agit, écouter les réponses

Quand on a trouvé la langue, chercher dans les vignettes étalées sur le sol le bon drapeau et le fixer sur le sapin.



Une fois tous les groupes passés, on obtient la production finale suivante :

