


TITRE

Dossier de synthèse :
« Comment l'école amplifie-t-elle les inégalités sociales et migratoires »

**RÉDUIRE LES INÉGALITÉS À L'ÉCOLE :
 LES PRÉCONISATIONS DU CNESCO**


Cycle 1,2,3 - 30 pages

Discipline
 Culture professionnelle



Dossier de synthèse

COMMENT L'ÉCOLE AMPLIFIE-T-ELLE
 LES INÉGALITÉS SOCIALES ET MIGRATOIRES ?



AUTEUR

CNESCO, Conseil National d'Évaluation du système SCOLAIRE

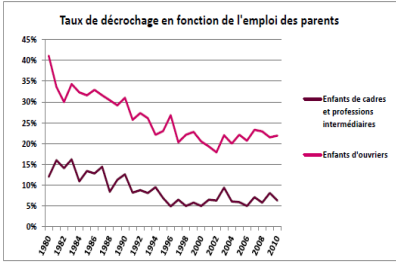
Le CNESCO a été créé en juillet 2013 et est composé de scientifiques, de parlementaires et de membres du Conseil Economique , Social et Environnemental.

Ce dossier de synthèse reprend un travail conséquent mené par 22 équipes de chercheurs français et étrangers qui ont travaillé sur 2 années. Le rapport traite de toute la chaîne de l'éducation, de la maternelle au lycée, avec aussi des observations sur le marché du travail.

Contenu/résumé

Les études PISA montrent du doigt la France depuis plusieurs années en constatant l'augmentation des inégalités sociales et migratoires dans le cadre de l'école. Pourtant, nous vivons de l'intérieur de nombreuses réformes, nous appliquons de nombreux dispositifs qui cherchent à aider les enfants en difficulté et à réduire les inégalités devant les apprentissages. Nous cherchons la réussite de tous les élèves. Or cette étude ne se demande pas si l'école amplifie les inégalités sociales et migratoires, elle s'intéresse à **comment** l'école les amplifie.

Intérêt pédagogique



Source : Insee (2011), Céreq (2010)

Le rapport traite de toute la chaîne de l'éducation, de la maternelle au lycée, avec aussi des observations sur le marché du travail.. A chaque fois sont proposés une description de la situation générale en France, puis des exemples trouvés dans certains établissements ou à l'étranger.

Le constat de l'augmentation des moyens par élève est établi pour le primaire. Ensuite l'étude revient sur des dispositifs : avec sévérité sur les ZEP ou avec déception sur l'aide aux élèves en difficulté.

L'intérêt de l'étude est aussi d'établir des préconisations qui portent sur la formation des enseignants, sur le principe des évaluations ou encore sur la prévention dès les premiers apprentissages.

Extrait tiré de l'ouvrage

*« La chaîne des inégalités : les résultats scolaires n'expliquent pas tout
 Le rapport du CNESCO tend à montrer que les inégalités sociales à l'école empruntent des formes multiples : inégalités de traitement dans les ressources d'apprentissage dont les élèves disposent réellement à l'école, inégalités dans leurs résultats scolaires, inégalités sociales dans les orientations, dans les diplômes et même dans le rendement des diplômes sur le marché du travail. L'école hérite d'inégalités familiales mais produit, en son sein, à chaque étape de la scolarité des inégalités sociales de natures différentes qui se cumulent et se renforcent. »* extrait de l'introduction au document