

CORRECTION DU DEVOIR MAISON N° 9

Exercice 1 (ex 56 p 244) :

1. On note \mathcal{E} l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 7$.

a) Pour tout point M du plan,

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA}) \cdot (\overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IB}) = MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{MI} + \overrightarrow{IA} \cdot \overrightarrow{IB}$$

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 + \overrightarrow{MI} \cdot (\overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA}) - IA \times IB, \text{ car } I \text{ est la milieu de } [AB].$$

$$\text{Or, } \overrightarrow{IB} + \overrightarrow{IA} = \vec{0}, \text{ donc } \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - IA^2.$$

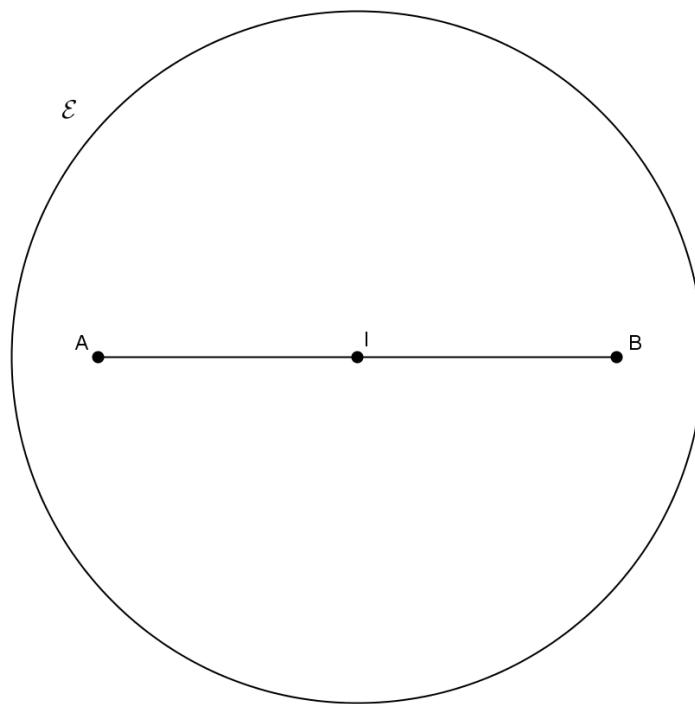
b) On obtient donc :

$$M \in \mathcal{E} \Leftrightarrow \overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 7 \Leftrightarrow MI^2 - IA^2 = 7.$$

$$\text{Comme } AB = 6, IA = 3, \text{ et } M \in \mathcal{E} \Leftrightarrow MI^2 = IA^2 + 7 = 16.$$

c) D'après les deux questions précédentes, $M \in \mathcal{E} \Leftrightarrow MI = 4$.

L'ensemble \mathcal{E} est donc le cercle de centre I et de rayon 4.



2. On note \mathcal{F} l'ensemble des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -10$.

Raisonnons de la même façon.

D'après ce qui précède, pour tout point M du plan, $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = MI^2 - IA^2$, donc

$$\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -10 \Leftrightarrow MI^2 - IA^2 = -10 \Leftrightarrow MI^2 = IA^2 - 10 = -1.$$

Comme $MI^2 = -1$ est impossible, l'ensemble \mathcal{F} est l'ensemble vide.

Exercice 2 (ex 57 p 244) :

On note \mathcal{E} l'ensemble des points M du plan tels que $MA^2 + MB^2 = 10$.

1. D'après le théorème de la médiane, pour tout point M du plan, $MA^2 + MB^2 = 2MI^2 + \frac{AB^2}{2}$,
donc

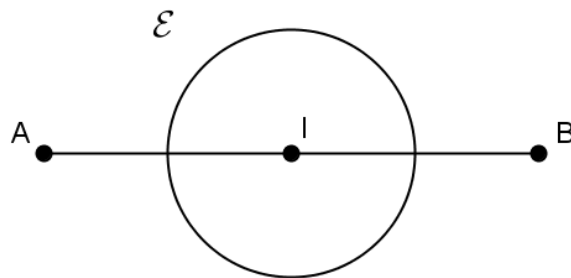
$$MA^2 + MB^2 = 10 \Leftrightarrow 2MI^2 + \frac{AB^2}{2} = 10 \Leftrightarrow 2MI^2 = 10 - \frac{16}{2} = 2 \Leftrightarrow MI^2 = 1.$$

On a donc bien $M \in \mathcal{E} \Leftrightarrow MI^2 = 1$.

2. D'après la question précédente, on obtient :

$$M \in \mathcal{E} \Leftrightarrow MI = 1.$$

L'ensemble \mathcal{E} est donc le cercle de centre I et de rayon 1.



Exercice 3 :

- 1) a) Voir le fichier joint.
- b) Voir le fichier joint.
- 2) a) Voir le fichier joint.
- b) Voir le fichier joint.
- c) On obtient les résultats suivants :

Population	Critère	Q1	Me	Q3	Q3 - Q1	Moyenne	Ecart-type
16							
18	Totalité	236	464	1 128	892	1 659	4 507
19							
32	P<50 000	236	463	1 126	890	1 575	3 756
33							
36	50<P<30 000	241	466	1 125	885	1 422	2 759
38							
42	50<P<15 000	238	463	1 084	846	1 268	2 127
44							
46							
49							
54							

La médiane et les quartiles évoluent peu entre les différents cas (mis à part dans le dernier cas, où le troisième quartile est inférieur à celui des autres cas).

Ces paramètres sont peu sensibles à la suppression de quelques valeurs extrêmes.

d) Au contraire, la moyenne et l'écart-type varient énormément entre les quatre cas.

- 3) La population médiane pour les communes du Nord est de 464 habitants. Au moins la moitié des communes ont une population inférieure ou égale à 464 habitants et au moins la moitié des communes ont une population de supérieure ou égale à 464.

Au moins un quart des communes a une population inférieure ou égale à 236 habitants et au moins un quart a une population supérieure ou égale à 1128 habitants.

Au moins la moitié des communes a une population comprise entre 236 et 1128 habitants.

- 4) Le couple (moyenne ; écart-type) est inadapté à la situation.

A contrario, le couple (médiane ; écart interquartile) donne une meilleure information sur la répartition des communes (voir question 3)).

Ce couple étant moins sensible aux valeurs extrêmes, on a une meilleure idée de la population par commune dans ce département.