



L'adverbe

Exercices

1 Relie l'adjectif et l'adverbe correspondant.

joyeux		gaiement
sérieux		rapidement
triste		joyeusement
gai		sérieusement
rapide		tristement

2 Complète avec l'adverbe qui convient.

- demain bientôt soigneusement adroitement bien vite

Ma petite sœur aura bientôt trois ans.

Antoine range bien ses livres. ou soigneusement

Mon père conduit vite ou bien ou adroitement

Nous partirons en voyage demain ou bientôt

Ma grand-mère plie soigneusement son linge. ou bien ou adroitement

Le jongleur rattrape adroitement ses balles. ou bien

3 Écris l'adverbe correspondant.

sale :	<u>salemment</u>	lent :	<u>lentement</u>
rapide :	<u>rapidement</u>	doux :	<u>doucement</u>
libre :	<u>librement</u>	sage :	<u>sagement</u>



LIRE L'HEURE ET LES DATES

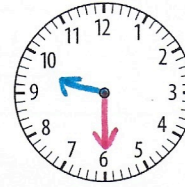
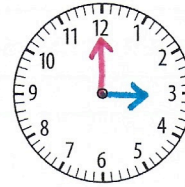
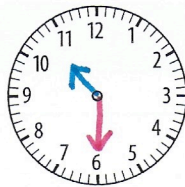
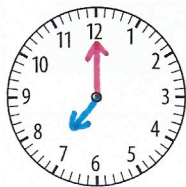
Si c'est difficile utilise la leçon du cahier rose.

LIRE L'HEURE

① Seule l'une des deux horloges est à l'heure : colorie-la.

② Dessine les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

*bleu = heures
rouge = minutes*



07:00

10:30

05:30

11:00

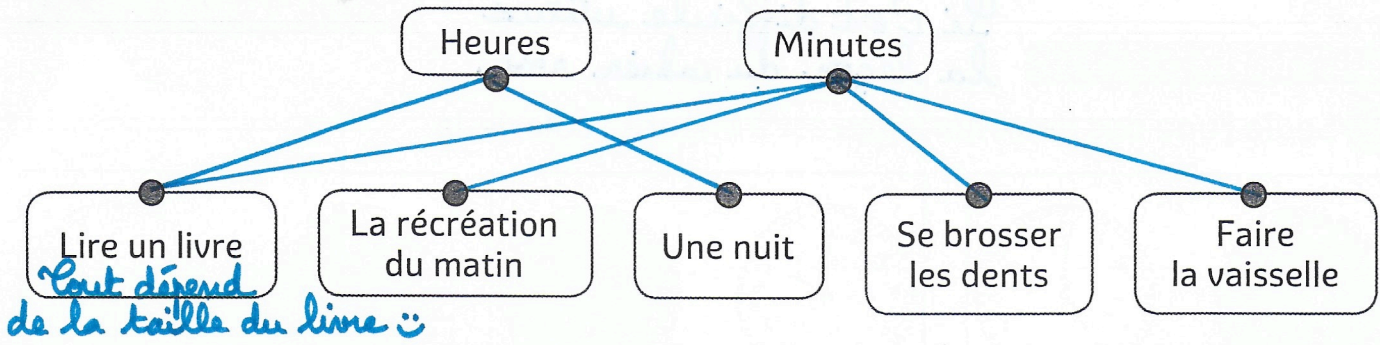
03:00

09:30

Quand l'heure est passée de 30 minutes, l'aiguille des heures est à mi-chemin vers l'heure suivante.

③ Colorie l'horloge numérique qui indique la même heure que l'horloge à aiguilles.

4 Relie ces durées à l'unité dans laquelle elles sont mesurées.



RÉSoudre DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES DURÉES

LES MATHS DANS LA VIE

5 Ta journée de classe est organisée selon des heures. Colorie de la même couleur l'évènement et l'heure à laquelle il a lieu. C'est peut-être un peu différent de ce qui se fait dans ton école !

DÉFI

6 Associe les heures du matin à celles de l'après-midi pour faire apparaître un mot secret.

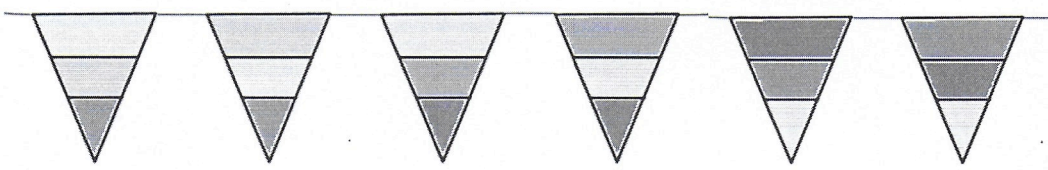
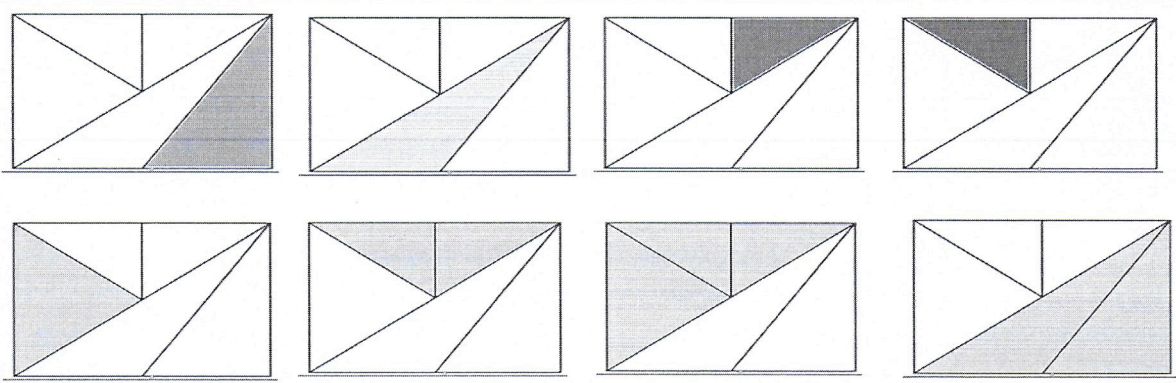
1	2	3	4	5	6
C	H	R	O	N	O

Le mot secret est :

bravo!

DEFI N° 1 - CE2

Solutions

Problème n°1 Trois couleurs par drapeau	 <p style="margin-top: 10px;">Il y a 6 drapeaux différents</p>																																																				
Problème n°2 Les triangles	 <p style="margin-top: 10px;">Il y a 8 triangles en tout.</p>																																																				
Problème n°3	<p>On peut schématiser la situation, ou faire $(8+1) = 9$, puis $(9 - 5) = 4$;et $(4 + 2) = 6$.</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 150px;"> <tr><td>25</td><td></td></tr> <tr><td>24</td><td></td></tr> <tr><td>23</td><td></td></tr> <tr><td>22</td><td></td></tr> <tr><td>21</td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td></tr> <tr><td>19</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td></td></tr> <tr><td>8 : départ</td><td style="text-align: center;">▲</td></tr> <tr><td>7</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">Arrivée ▲</td></tr> <tr><td>5</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td style="text-align: center;">▼</td></tr> <tr><td>Étage 3</td><td></td></tr> <tr><td>Étage 2</td><td></td></tr> <tr><td>Étage 1</td><td></td></tr> <tr><td>RDC</td><td></td></tr> </table> <p style="margin-top: 20px; text-align: center;">Amine arrivera au 6 ème étage.</p>	25		24		23		22		21		20		19		18		17		16		15		14		13		12		11		10		9		8 : départ	▲	7		6	Arrivée ▲	5		4	▼	Étage 3		Étage 2		Étage 1		RDC	
25																																																					
24																																																					
23																																																					
22																																																					
21																																																					
20																																																					
19																																																					
18																																																					
17																																																					
16																																																					
15																																																					
14																																																					
13																																																					
12																																																					
11																																																					
10																																																					
9																																																					
8 : départ	▲																																																				
7																																																					
6	Arrivée ▲																																																				
5																																																					
4	▼																																																				
Étage 3																																																					
Étage 2																																																					
Étage 1																																																					
RDC																																																					



1 - Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.



Pat Attrack se demande si son coyote Poumpoum n'a pas grossi depuis le mois dernier où il pesait 19 kg. Pour vérifier, il attrape Poumpoum par les deux oreilles et monte avec lui sur une balance. Elle indique 109 kg. Sachant que Pat Attrack pèse 89 kg, Poumpoum a-t-il effectivement grossi ?

$109 - 89 = 20$; le coyote Poumpoum pèse maintenant 20 kg. Il a effectivement grossi.



Pour le concours du plus gros mangeur d'épis de maïs, Bella Done veut décorer son saloon avec 5 banderoles de couleur. Pour faire une banderole, elle a besoin de 4 bandes de tissu vert, 8 bandes de tissu jaune et 6 bandes de tissu rouge. Combien de bandes de tissu va-t-elle utiliser en tout ?

$4 + 8 + 6 = 18$; il faudra 18 bandes de tissu pour une banderole.

$18 \times 5 = 90$; pour faire 5 banderoles, elle utilisera 90 bandes de tissu en tout.



Langue Bavarde, le chef de la tribu des Toki-Woki, veut s'acheter une bouteille de jus de piment, appelée eau de feu, valant 56 PPIT. Il a 24 PPIT dans sa poche gauche et 29 PPIT dans sa poche droite. Peut-il s'acheter la bouteille d'eau de feu ?

$24 + 29 = 53$. Non, il ne pourra pas s'acheter l'eau de feu parce qu'il n'a que 53 PPIT au lieu de 56.



2 - Calcule mentalement les opérations suivantes.

$23 \times 2 = 46$

$43 \times 2 = 86$

$14 \times 2 = 28$

$35 \times 2 = 70$

$135 + 200 = 335$

$400 + 387 = 787$

$692 + 200 = 892$

$400 + 826 = 1\,226$

$54 - 23 = 31$

$69 - 25 = 44$

$97 - 53 = 44$

$47 - 24 = 23$



3 - Calcule ou complète les additions suivantes (écris 1 chiffre par carreau).

$694 + 354 + 926$

$1\,206 + 587 + 3\,637$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} \quad \overset{16}{3} \quad \overset{19}{5} \quad 4 \\ + \quad \quad 3 \quad 5 \quad 4 \\ + \quad \quad 9 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 9 \quad 7 \quad 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} \quad \overset{12}{5} \quad \overset{20}{8} \quad 6 \\ + \quad \quad 3 \quad 6 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 5 \quad 4 \quad 3 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{17}{+} \quad \overset{7}{9} \quad \overset{4}{0} \quad \overset{4}{5} \\ \hline 9 \quad 6 \quad 4 \quad 9 \end{array}$$



4 - Le nombre mystère (suis les consignes indiquées pour trouver ce nombre).

• Je pars de 259

J'ajoute 4 dizaines : $259 + 40 = 299$

J'ajoute 124 : $299 + 124 = 423$

J'enlève une centaine : $423 - 100 = 323$

J'ajoute le double de 8 : $323 + 16 = 339$

J'ajoute 5 dizaines : $339 + 50 = 389$

Le nombre mystère est 389.

• Je pars de 967

J'enlève 4 centaines : $967 - 400 = 567$

J'ajoute 12 dizaines : $567 + 120 = 687$

J'enlève le double de 250 : $687 - 500 = 187$

J'enlève 24 unités : $187 - 24 = 163$

J'ajoute 3 dizaines et 7 unités : $163 + 37 = 200$

Le nombre mystère est 200.



Combien de clefs as-tu pour l'instant ? **20 au maximum.**