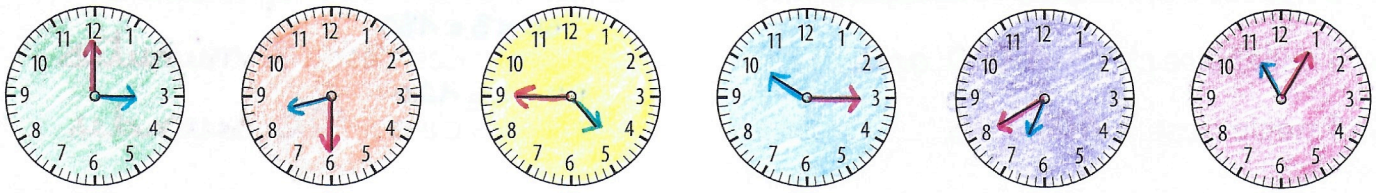
JE M'ENTRAINE

Prénom .....

Date .....

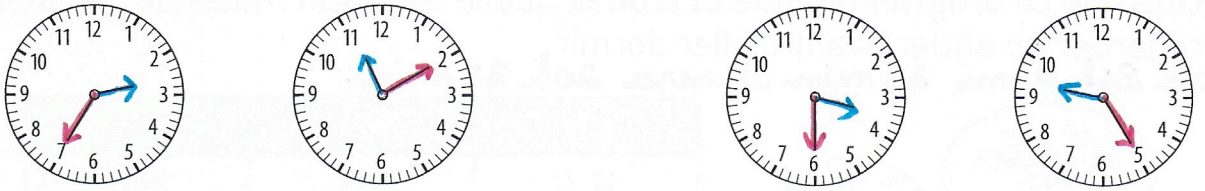
LIRE L'HEURE ET LES DATES

1 **Colorie** de la même couleur les horloges qui indiquent la même heure.



08 : 30 | 10 : 15 | 03 : 00 | 06 : 40 | 04 : 45 | 11 : 05

2 **Écris** l'heure du matin et de l'après-midi affichée par ces horloges.



matin :	2 : 35	11 : 10	3 : 30	9 : 25
après-midi :	14 : 35	23 : 10	15 : 30	21 : 25

3 **Dessine** les aiguilles pour indiquer l'heure demandée.

11 : 20 | 03 : 50 | 20 : 30 | 17 : 15

4 **Colorie** de la même couleur les différentes façons de dire la même heure.

car dans 15 min il sera 5 h. | ou 4 h 30 | car dans 10 min il sera 5 h | 4 h passées de 15 min

5 heures moins le quart | 4 heures et demie | 5 heures moins dix | 4 heures et quart

04 : 15 | 04 : 50 | 04 : 30 | 04 : 45

© MDI/SEJER, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

COMPARER, ESTIMER, MESURER DES DURÉES

Rappel : 60 secondes = 1 min
1 min = 60 s
60 min = 1 h

5 **Écris** les équivalences de durées.

120 secondes	1 000 ans	300 minutes	100 ans	3 minutes	4 heures

5 × 60 = 300

- 5 heures c'est 300 minutes
- 1 millénaire c'est 1 000 ans
- 1 siècle c'est 100 ans

60 × 4 = 240

- 240 minutes c'est 4 heures

60 × 3 = 180

- 180 secondes c'est 3 minutes

60 × 2 = 120

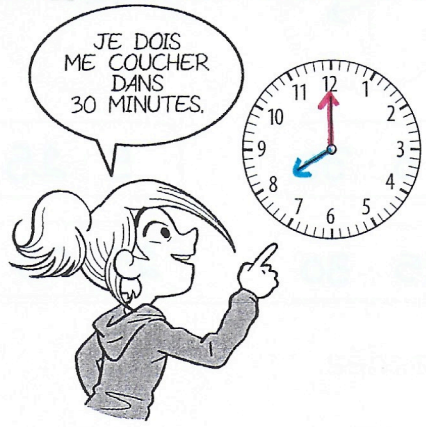
- 2 minutes c'est 120 secondes

RÉSOUDRE DES PROBLÈMES IMPLIQUANT DES DURÉES

LES MATHS DANS LA VIE

6 **Observe** ce programme télé et **trouve** quelle émission Mathilde va pouvoir regarder en entier avant d'aller dormir.

Il est 20h dans 30 min il sera 20h 30 min.



1	2	3
18h45 Faut pas pousser !	19h Zorro	19h05 Amazonie, terre sauvage
19h25 Le meilleur boucher	20h05 Les lapins malins	19h55 Bill se rebelle
20h15 Journal télé	20h30 Musique en folie	20h35 On se couche !
21h Météo	20h55 Tarzan et l'île du Crâne	20h45 Musique Star

Mathilde pourra regarder : Les lapins malins qui est une émission qui débute à 20h05 et se termine à 20h30.

DÉFI

7 **Colorie** chaque enfant et sa montre de la même couleur sachant qu'il est exactement 10 h 25.

© MDI/SEJER, 2019. Reproduction autorisée pour une classe seulement.

1 - *Résous les problèmes suivants. Pose les opérations en ligne puis écris une phrase réponse.*

Pour mettre en sûreté les pépites de ses clients, Ben Ayfiss le banquier achète un nouveau coffre-fort. Le coffre et la clef lui coûtent 547 PPIT. La clef valant 23 PPIT, quel est le prix du coffre ?

547 – 23 = 524 ; le coffre coûte 524 PPIT.

Le shérif étant à ses trousses, Ted Hibber, le chef des hors-la-loi, s'enfuit au grand galop. Le premier jour, il parcourt 32 km, le deuxième jour il parcourt 18 km le matin et 25 km l'après-midi. Combien de kilomètres a-t-il parcourus en tout le deuxième jour ?

18 + 25 = 43 ; le deuxième jour, il a parcouru 43 km.

Le cheval Tagada et le coyote Poumpoum ont très soif. Pat Attrack verse 24 litres d'eau dans l'abreuvoir. Tagada boit 12 litres et Poumpoum en boit 4. Combien de litres reste-t-il dans l'abreuvoir ?

12 + 4 = 16 ; Tagada et Poumpoum ont bu 16 litres. 24 – 16 = 8 ; il reste 8 litres dans l'abreuvoir.

2 - *Calcule mentalement les multiplications suivantes.*

6 x 7 = 42	7 x 9 = 63	6 x 5 = 30	7 x 8 = 56
6 x 9 = 54	7 x 7 = 49	6 x 6 = 36	7 x 4 = 28
4 x 9 = 36	5 x 8 = 40	4 x 6 = 24	6 x 3 = 18

3 - *Pose les opérations suivantes (1 chiffre par carreau) puis calcule-les.*

598 + 652 + 2 873

	^{2} ^{2}5	^{1}9	8
+	6	5	2
+ 2	8	7	3
4	1	2	3

6 927 + 3 054

6	9	^{1}2	7
+ 3	0	5	4
9	9	8	1

327 + 9 531 + 783

		^{1}	^{1}3	^{1}2	7
+		9	5	3	1
+			7	8	3
	1	0	6	4	1

4 - *Complète avec + ou – pour obtenir le résultat demandé.*

10 – 5 + 2 = 7	8 + 9 + 5 = 22
23 – 10 – 4 = 9	5 + 5 – 5 – 5 = 0
24 – 2 + 11 = 33	7 + 15 – 1 = 21
50 + 40 + 10 = 100	65 – 20 – 15 = 30

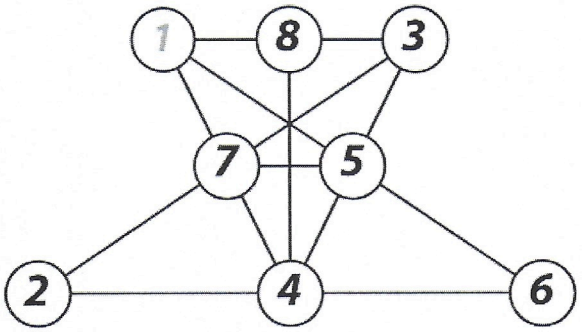
Combien de clefs as-tu pour l'instant ? 26 au maximum.

DEFI MATH

DEFI N°3 - CE2
Solutions

Problème n°1 Douze en ligne

Douze en ligne

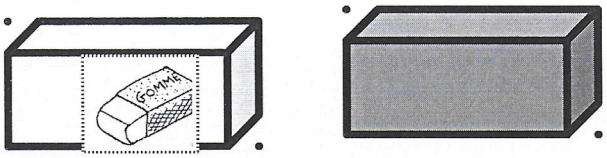


Il faut commencer par compléter 1 + 5 + 6 = 12.
Puis 5 + 7 =12 car c'est la seule solution.
En partant de 7 on complète avec 3 et 2.
Puis 6 + 2 + 4 sur la ligne du bas.
Reste plus qu'à mettre le 8 entre le 1 et le 3 pour faire 12.

Problème n°2 La boîte et le crayon

1er information :**La boîte rouge est à droite de la gomme.**

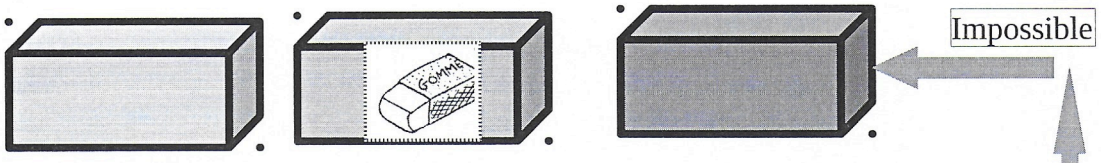
Donc :



2ème information :**la boîte verte est à gauche de la boîte bleue.**

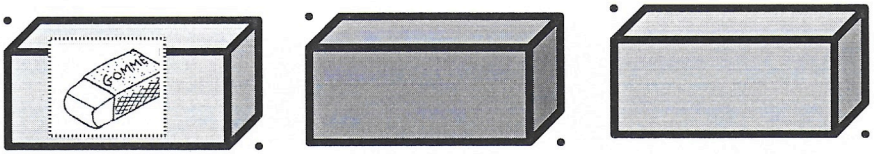
Donc deux possibilités :

1)



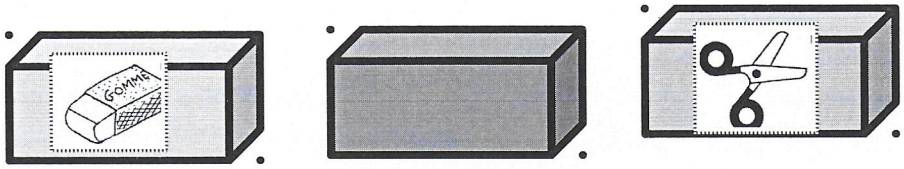
OU

2)



La 3ème information « **les ciseaux sont à droite de la boîte rouge** » rend l'hypothèse **1** impossible.

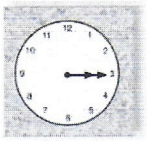
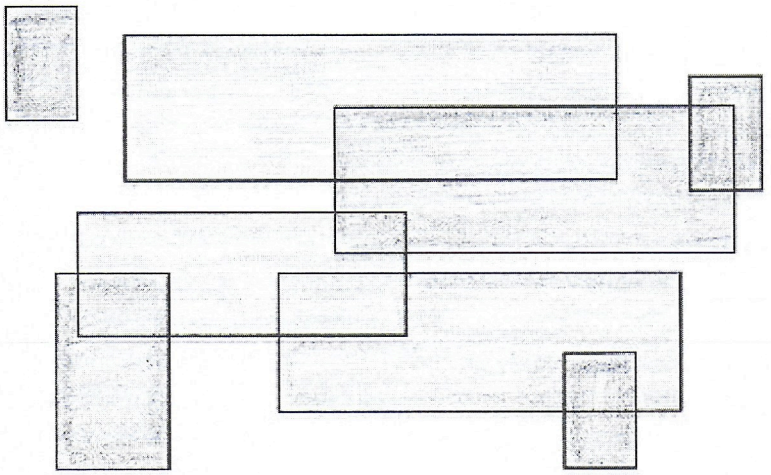
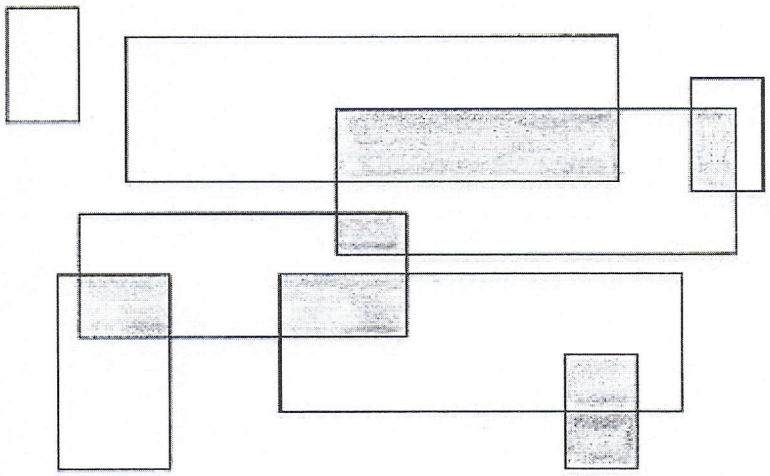
Donc :



4 ème information :**le crayon est à gauche des ciseaux.**

Le crayon est forcément dans la boîte rouge.

DEFI MATH

Problème n°3 Quelle heure est -il ?	*Il est 3 heures et quart.* 
Problème n°4 Les rectangles	 *Les 8 rectangles*  *et 7 de plus soit 15 au total.*

ate :
énom :

Les adverbes (1) — Gram.

1 Relier chaque adverbe à son adjectif

excellemment	insolent
insolemment	imprudent
apparemment	excellent
imprudemment	intelligent
intelligemment	apparent
savamment	savant

2 Trouver les adverbes qui correspondent aux adjectifs suivants

Rappel : Généralement, les adjectifs en **-ant** deviennent **-amment**.
exemple : galant → galamment
les adjectifs en **-ent** deviennent **-emment**.
exemple : évident → évidemment

vaillant → vaillamment
violent → violemment
élégant → élégamment
prudent → prudemment
méchant → méchamment
fréquent → fréquemment
suffisant → suffisamment
courant → couramment
étonnant → étonnamment
évident → évidemment

3 Souligner les adverbes dans les phrases suivantes

- La pluie est tombée brusquement sur notre campement.
- Vous avez superbement réussi votre performance.
- La foule s'est dispersée calmement après le match.
- Franchement, notre voiture va très lentement.
- Nous sommes profondément désolés.

4 Entourer les adverbes

*Attention : Il ne faut pas confondre les adverbes avec des noms (devant lesquels on peut mettre **un** ou **une**).*

brutalement - un survêtement - un raisonnement - élégamment - principalement - un appartement - un événement - tellement - un sifflement - gracieusement - seulement - un ligament - curieusement - un ronflement - lisiblement - subitement - salement - bêtement - un frôlement - un hurlement.